

诊改切入点选择与工作推进

无锡职业技术学院 戴勇



成立诊断与改进专项研究组

- 1、诊断与改进规划组
- 2、专业质量保证组
- 3、师资质量保证组
- 4、学生全面发展保证组
- 5、数据平台组
- 6、信息化平台建设组

研究
先行



0 诊改的学习与准备

研究建设基础 —— 质量管理体系 V1.0 V2.0

2003年：无锡职院成立了质量监督与控制部

2004年：无锡职院**第一个质控图**——应对规模扩张、第一次评估

2009年：无锡职院**第二张质控图**——示范建设成果、第二次评估

2016年：无锡职院**第三张质保图**——质量思想重大转变、诊改

质保体系

十一五规划：质量管理体系 V1.0

十二五规划：质量管理体系 V2.0

十三五规划：**质量保证体系 V3.0**（本次升级）



学校竞争力SWOT分析

S — 优势

- 教学改革成果显著
- 科研与服务能力不断增强
- 社会认可度逐年提高

W — 劣势

- 新一代专业领军人才不足
- 办学资源依然相对紧张

O — 机会

- 《中国制造2025》和区域经济发展为学校发展提供了广阔空间
- 国家发改委产教融合工程项目为学校发展提供支持

T — 威胁

- 生源变化对教育教学改革提出新挑战
- 经济社会发展对学校进一步发展提出新挑战



工作汇报

目录 contents

1

诊改切入点选择

2

白箱与信息手段

3

工作推进与思考



三个关注点

学校现有
建设基础

五纵五横
新要求

8字循环
动态数据



1 诊改切入点选择

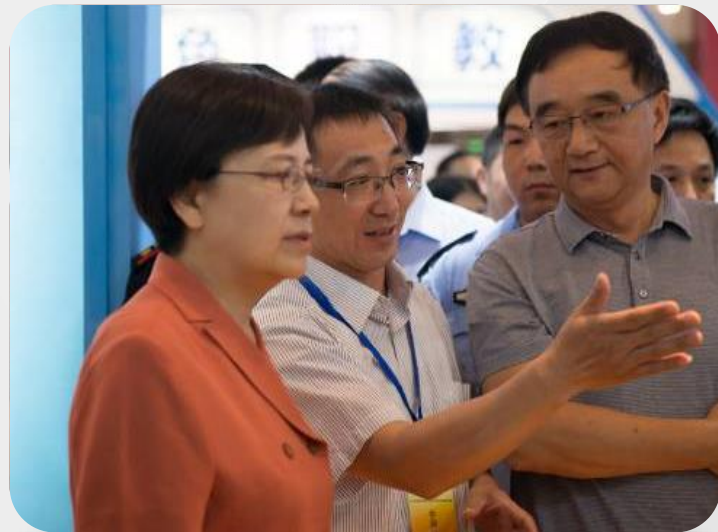
学校十三五规划刚出台

学校“十三五”规划总目标

坚持 深化产教融合、服务智能制造

坚持 以人为本，全面深化内涵建设

建设 国内一流、国际水准、特色鲜明的高职名校



学校十三五规划的落实

学校“十三五”规划

无锡职业技术学院“十三五”发展规划

目录

一、发展基础和面临形势.....	1
(一)“十二五”发展成就及存在问题.....	1
(二)“十三五”面临形势.....	6
二、指导思想、基本原则和发展目标.....	8
(一)指导思想.....	8
(二)基本原则.....	8
(三)发展目标.....	9
三、发展重点和主要任务.....	11
(一)坚持育人为本，培养卓越技术技能人才.....	11
(二)坚持培引结合，打造一流师资队伍.....	16
(三)坚持特色办学，促进产教深度融合.....	18
(四)坚持创新引领，提高应用技术研究与服务能力.....	20
(五)坚持开放办学，提升教育国际化水平.....	22
(六)坚持改革创新，提高管理服务水平.....	24
四、规划实施保障.....	26
(一)加强和改进党的建设，提高政治保障力.....	26
(二)优化资源配置，保障建设经费投入.....	27
(三)强化绩效激励，建立健全监督评估机制.....	27

分规划
(9个)

子规划
(8个)

- 党建与思想政治工作及校园文化建设“十三五”发展分规划.doc
- 国际交流与合作“十三五”发展分规划.doc
- 后勤“十三五”发展分规划.docx
- 科研建设“十三五”发展分规划.docx
- 内部质量保证体系建设“十三五”发展分规划.docx
- 人才培养“十三五”发展分规划.doc
- 师资队伍建设“十三五”发展分规划.doc
- 信息化建设“十三五”发展分规划.docx
- 学生工作“十三五”发展分规划.doc


























- 无锡职业技术学院财经学院“十三五”发展子规划.docx
- 无锡职业技术学院管理学院“十三五”发展子规划.doc
- 无锡职业技术学院机械技术学院“十三五”发展子规划.doc
- 无锡职业技术学院控制技术学院“十三五”发展子规划项目进程表.doc
- 无锡职业技术学院汽车与交通学院“十三五”发展子规划.doc
- 无锡职业技术学院外语与旅游学院“十三五”发展子规划.docx
- 无锡职业技术学院物联网技术学院“十三五”发展子规划.docx
- 无锡职业技术学院艺术与设计学院“十三五”发展子规划.doc



1 诊改切入点选择

学校十三五规划

25个非教学部门工作目标、重点工作、工作标准

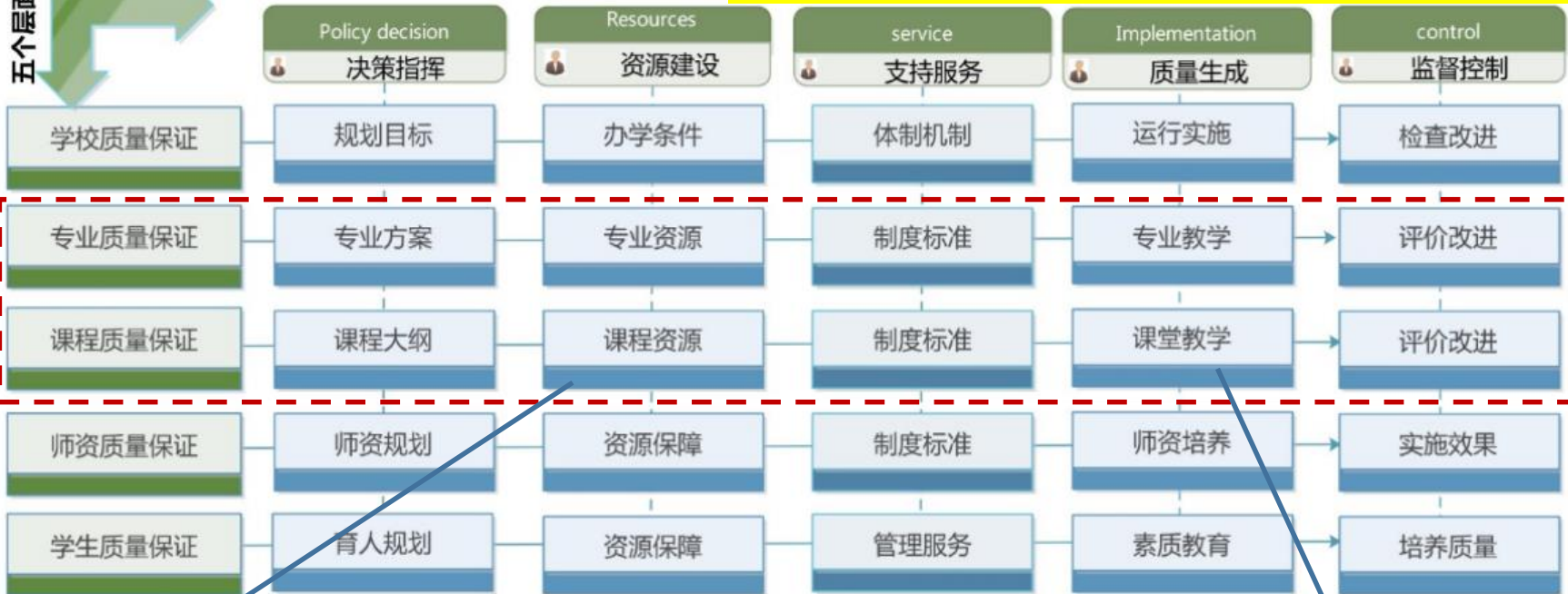
- | | | | | |
|---|--|--|---|---|
|  <p>1党办、校办十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>2党委组织部、统战部 十三五期间和2016年工作目标、重点工作、...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>3宣传部十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>4纪检监察十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 97 - 20...</p> |  <p>5学生处十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 文档</p> |
|  <p>6保卫处十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 97 - 20...</p> |  <p>7发规处十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>7校企合作处十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>8教务处十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>9高职本科部 十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准...
Microsoft Office Word 文档</p> |
|  <p>10人事处 十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>11财务处十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>12科技产业处“十三五”和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>13国交处十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>14质控部十三五规划和2016年目标、主要任务、工作标准.docx
Microsoft Office Word 文档</p> |
|  <p>15招生办 十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>16资产处十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>17后勤管理处十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>18校工会 十三五期间和2016年工作目标、重点工作工作标准汇总...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>19团委十三五期间和2016年工作目标、重点工作和工作标准汇总表...
Microsoft Office Word 文档</p> |
|  <p>20继续教育学院十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标...
Microsoft Office Word 97 - 20...</p> |  <p>21图书馆十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准汇总...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>22信息化中心 十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>23 研究中心十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工作标准...
Microsoft Office Word 文档</p> |  <p>24后勤服务总公司十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工...
Microsoft Office Word 文档</p> |
|  <p>25中桥校区管委会十三五期间和2016年工作目标、重点工作、工...
Microsoft Office Word 文档</p> | | | | |



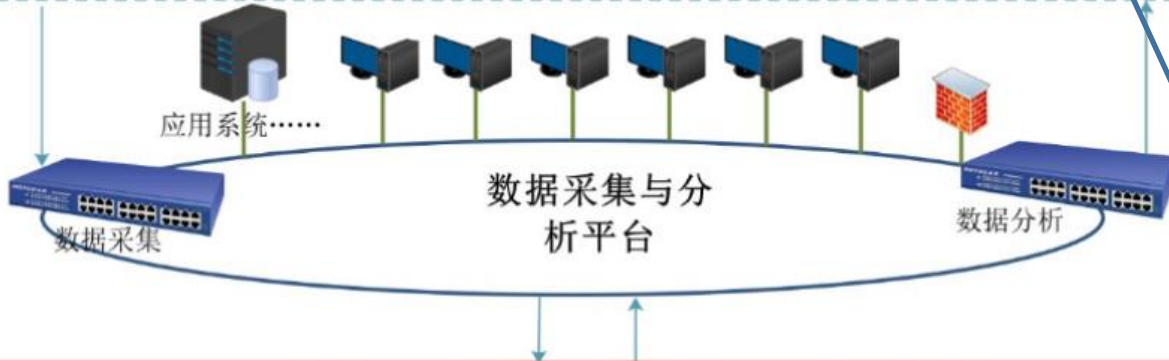
输入：产业需求 社会需求 学生需求 政府需求

难以全面推开，找突破口

五个层面
诊改思路



问题1：
资源不足



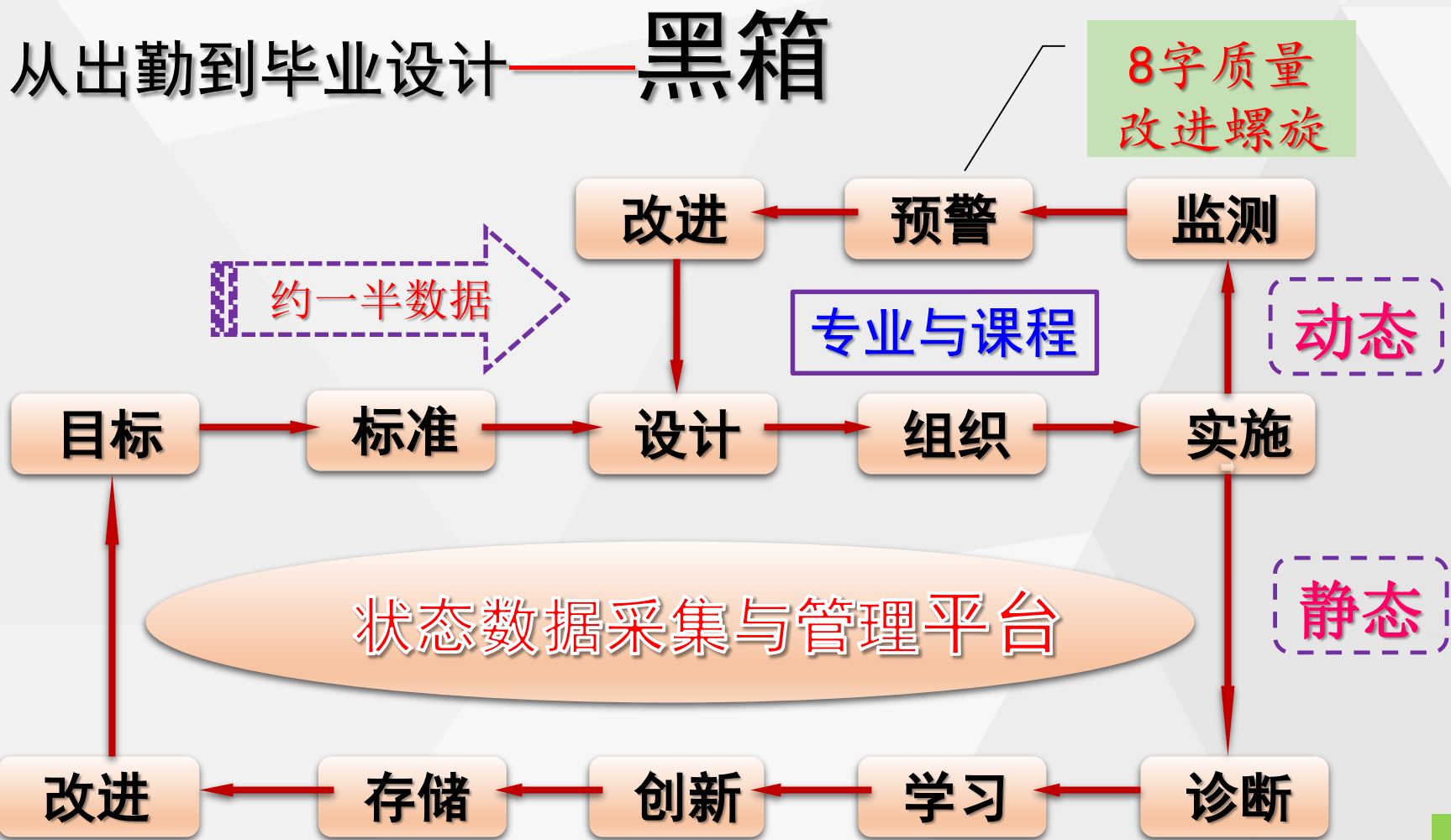
问题2：
过程黑箱

输出：学生满意度 家长满意度 政府满意度 企业满意度 社会满意度

1 诊改切入点选择

三个关注点

如何若细？若小？若实？



工作汇报

目录 contents

1

诊改切入点选择

2

白箱与信息手段

3

工作推进与思考



教学大纲统计
授课计划统计
教学日志统计
课程辅导统计
调课信息统计
实训室绩效统计
实训项目使用率
毕业设计开题、中检、指导、
成绩统计
校外实习基地使用情况统计
校外实习指导统计

课程教学大纲 (课程标准)
授课计划 (课程教学计划)

事前计划

教学日志
课程辅导
调课管理
实训管理
毕业设计管理
校外实习管理

检查评价

事后改进

监督控制

事中执行

时间差一周

数据填写，限时一周

- *教学大纲统计
- *授课计划统计
- *教学日志统计
- *课程辅导统计
- *调课信息统计
- *实训室绩效统计
- *实训项目使用率
- *毕业设计开题、中检、指导、成绩统计
- *校外实习基地使用情况统计
- *校外实习指导统计

教学运行统计
信息推送给相关
质量主体，各类
人员可充分利用
数据进行自我诊
断与分析

2 白箱与信息手段

数据填写，限时一周

当前用户：戴勇 个人信息维护 | 今天是星期日2017年3月19日 16-17-2 学期[第4周]



无锡职业技术学院
WUXI INSTITUTE OF TECHNOLOGY
国家首批示范性高职院校

教学信息管理

教学信息管理系统

常用查询 新闻通知 决策 教学 学籍 评价 实训 毕设

本人常用功能

- 教学任务及课表
- 查询学生名单
- 成绩输入及分析
- 教室借用
- 教师维护课程大纲
- 教师调课
- 教师借用教室信息查询
- 选课名单
- 班级学年制课表
- 教师评学
- 教师评教
- 教师个人信息维护
- 教师个人信息浏览
- 考试安排
- 教师实践教学安排
- 教学资料填报
- 课程大纲查询
- 课程信息查询

隐藏左导航

选择填写

教师教学资料信息管理

学期选择

16-17-2



授课计划填报



修改上课教师



作业维护



教学资料管理



教学日志



教学辅导

18项选择



无锡职业技术学院
Wuxi Institute of Technology

2 白箱与信息手段

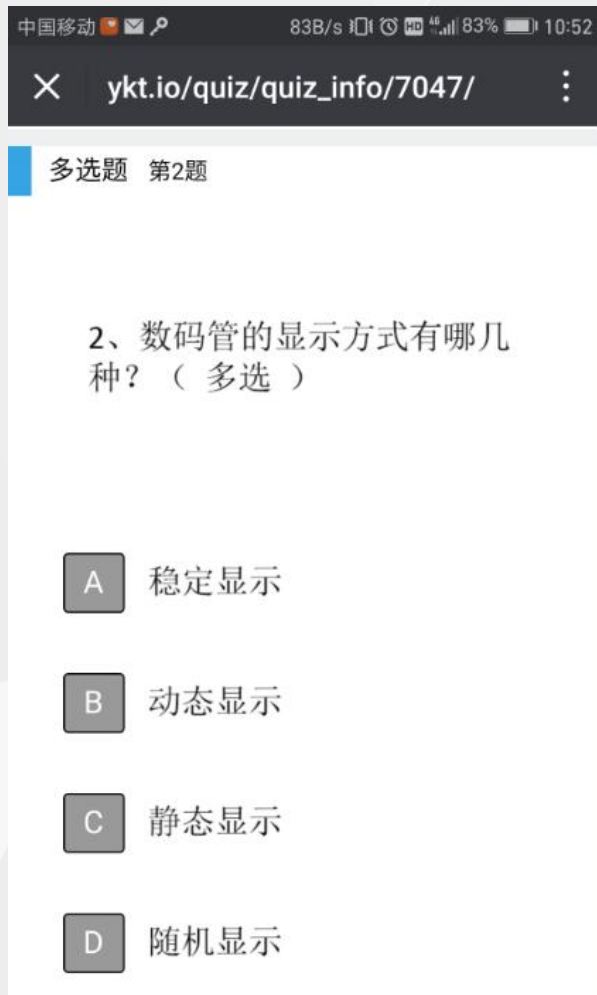
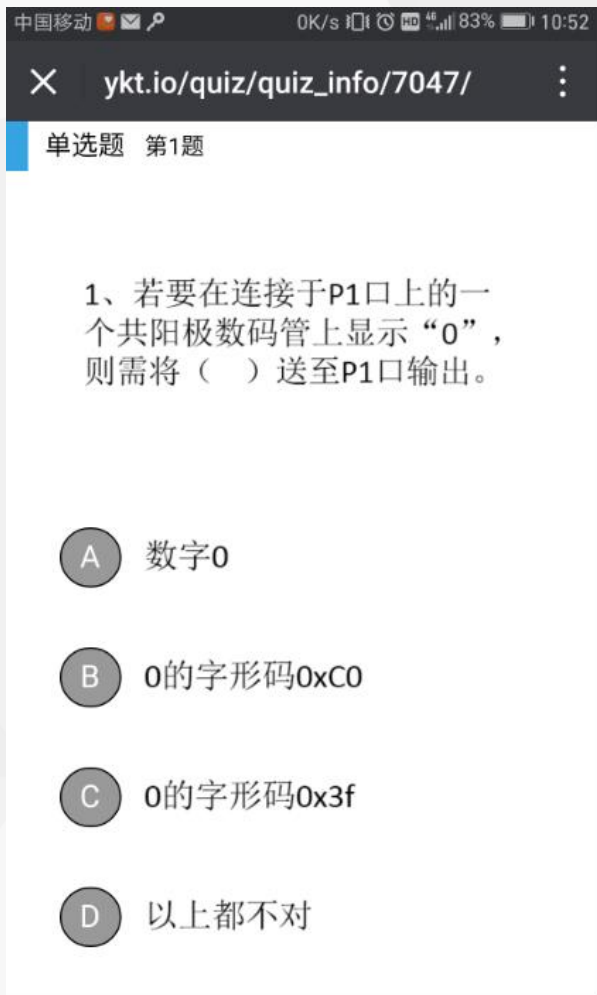
有条件的课程引入第三方在线工具

如清华雨课堂、校园资源平台等。

将复杂的信息技术手段融入到**PPT和微信**，在**课外预习与课堂教学**间建立沟通桥梁。

课堂上实时答题、弹幕互动，为传统课堂教学师生互动提供了完美解决方案。科学地覆盖了课前-课上-课后的每一个教学环节，为师生提供**完整立体的数据支持**，**个性化报表、自动任务提醒**，让教与学更明了。







中国移动 0K/s 82% 10:51

课程名称：机器人技术应用
 班级名称：机电设备21431
 试题标题：单元四 随堂测试1
 试题总分：20分

学号	姓名	得分	总用时 (以秒为单位)	交卷时间	答题细节			
					第1题 B 5.00分	第2题 BC 5.00分	第3题 C 5.00分	第4题 A 5.00分
2061143151	周林	20.00	22	2016-10-14 14:01:01	B	BC	C	A
2061143150	小王子	20.00	41	2016-10-14 14:02:05	B	BC	C	A
2061143149	赵恒利	20.00	191	2016-10-14 14:02:18	B	BC	C	A
2061143148	张震	15.00	137	2016-10-14 14:00:53	B	BC	C	B
2061143146	张孝龙	20.00	29	2016-10-14 14:00:25	B	BC	C	A
2061143145	张伟	20.00	53	2016-10-14 14:00:54	B	BC	C	A
2061143144	张苏	20.00	101	2016-10-14 14:02:47	B	BC	C	A
2061143143	张荣康	15.00	40	2016-10-14 14:04:40	B	BC	B	A
2061143142	翟宏海	20.00	142	2016-10-14 14:02:23	B	BC	C	A
2061143141	姚富洋	20.00	132	2016-10-14 14:01:14	B	BC	C	A



体系运行 —— 第一轮自诊

工作自诊

- 教学部门（自诊报告模板）
- 职能部门（自诊报告模板）

专项自诊

- 专业：40个专业（自诊报告模板，各级汇总）
- 课程：案例导航，近三分之一课程进行自诊（自诊报告模板，各级汇总）
- 师资：11个教学部门（自诊报告模板，各级汇总）
- 学生：8个分院（自诊报告模板，各级汇总）

模板
现在少不了
今后可创新



体系运行 —— 专业自诊

第一层：40个专业自诊

第二层：分院专业指标达成度

第三层：学校专业指标达成度

无锡职业技术学院内部质量保证体系
部门专业自我诊改报告

日期 2016 年 12 月 15 日

无锡职业技术学院内部质量保证体系
学校专业自我诊改报告

日期 2016 年 12 月 25 日

教学部门（盖章） 控制技术学院

一、教
自
不
业与专业

措施：根据产业发
研成果达成度至 25%；加
力；大力推进信息化教学，加
考虑，提高毕业设计优秀至 20%；
至 50%；维系良好的师生关系，加
二、部门专业自我诊改表

二级指标	三级指标	四级指标	质控点/诊断
			学院五年专业建设规划
			3.2.1 专业建设规划
			3.2.1.1 专业建设规划
			3.2.1.2 专业建设规划
			3.2.1.3 专业建设规划

二、部门专业自我诊改表

二级指标	三级指标	四级指标	质控点/诊断	诊断标准
3.2.1.1	专业建设规划	学院五年专业建设规划	Y/N	
3.2.1.2	专业建设规划	专业建设规划	Y/N	
3.2.1.3	专业建设规划	学校专业人才培养方案	Y/N	
3.2.1.4	专业建设规划	学校人才培养方案	Y/N	
3.2.1.5	专业建设规划	本专业人才培养方案	Y/N	
3.2.1.6	专业建设规划	调研企业数量与类型	Y/N	

A：企业总数不少于 18 家；
B：所有人员到岗，人员



体系运行 —— 专业自诊

专业自诊 指标

一级指标：过程管理

二级指标：专业质量

三级指标：3个

四级指标：11个

质控点：65个

教学部门（盖章）控制技术学院

一、专业自我诊改工作概述（不超过500字）
本点诊改从专业建设规划、专业教学运行、专业建设相应测量数据。根据上述三级指标点的测量数据，总结出本专业人才培养方案制定完善。随着专业的不断建设和资金投入。

二、专业自我诊改表

二级指标	三级指标	四级指标	质控点
3.2.1 专业建设规划	3.2.1.1 专业规划	学校五年专业建设规划（分院系） 本专业建设规划。	
	3.2.1.2 专业建设标准与制度	本专业建设标准（A、B、C、D、E、F、G、H、I、J、K、L、M、N、O、P、Q、R、S、T、U、V、W、X、Y、Z）	
	3.2.1.3 专业人才培养方案	学校专业人才培养方案制（修）订 学校人才培养方案制（修）订 本专业人才培养方案（2015、2016、2017、2018、2019、2020、2021、2022、2023、2024、2025）	

保证体系。
报告。

日期 2016 年 12 月 15 日

条件优越；学生录取分数及排名指标较好。
达成度 37.5%；毕业设计优秀率达成度 0%、学生就

业及品牌专业建设带动其他专业。提高公开课，青蓝工程等提高少数教师执教能力前置，加强辅导并检查，教师分配统筹课程体系，提高就业与专业相关性达成度

改进措施： (不超过200字)	改进成效： (不超过200字)
1、根据产业发展及生源情况变化，保持强势专业持续领先，拟停招机电设备管理与维修专业，并入机电一体化专业，并技术专业领域，调研并论证，方便	



课程自诊分析链解析

数据流

预警反馈流

课程自诊分析链：		课程级测量与诊断分析 (以单门课程详细数据为分析对象)			
		呈现形式：质控点测量等级			
三级指标 - 四级指标	质控点	测量结果	测量等级	诊断标准	测量数据内涵
3.3.2 课程教学实施 - 3.3.2.1 课堂教学	课程成绩合格率	48%	C	A: CJHGL ≥ 90% B: 70% < CJHGL < 90% C: CJHGL ≤ 70%	CJHGL=合格人数/ 课程总人数(选课 人数)
				

专业级统计与分析 (以课程测量等级为分析对象)	
呈现形式：质控点按专业的达成度	
专业级诊断数据内涵 (填写说明)	专业级 诊断结果 (达成度)
课程成绩合格率达成度 HGLDCC=合格率在B级以上的抽样课 程数/抽样课程总数	67%

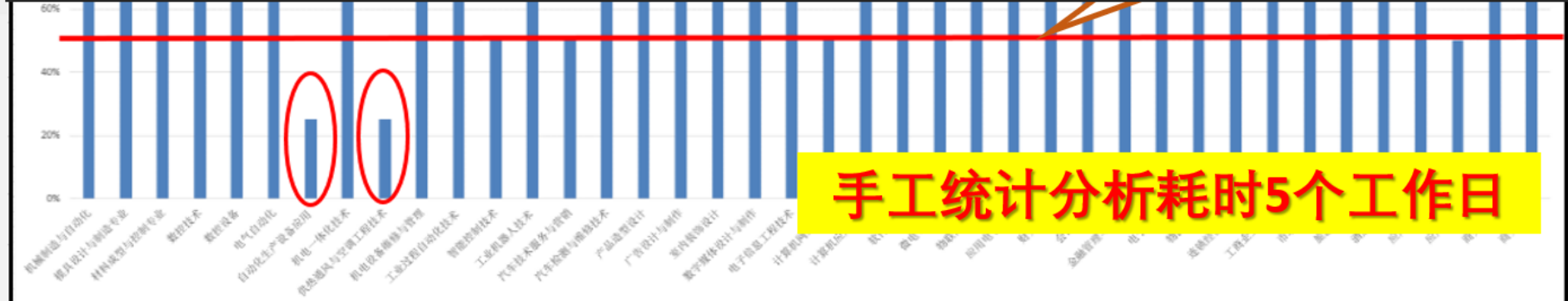
校级统计、分析与预警 (以各专业质控指标达成度为分析对象)						
呈现形式：质控点达成度指定区间内专业数量(百分比)						
达成度 100% 专业数 量	达成度 100% 专业比 例	达成度小于 100%大于 50%专业数 量 (待改进)	达成度小于 100%大于 50%专业比 例 (待改进)	达成度小 于50%专业 数量 (异常)	达成度小 于50%专业 比例 (异常)	异常专业
25	63%	12	30%	2	5%	自动化生产设备 供热通风

《典型零件数控加工工艺编制》

数控技术专业

教务处(校级)

自诊分析	课程级自诊分析(以课程成绩合格率质控点为例)	课程级改进措施(以课程成绩合格率质控点为例)
	<p>典型零件数控加工工艺编制及实施是本专业一门专业核心课程。分析某班 成绩合格率为48%。本班级整体成绩没有达到预期,分析原因有以下几点:1、教师没有及时了解学生的学习情况,教学方法没有得到及时的调整。2、教师为学生做的服务不够到位,应适当了解学生的需求,并提供必要的帮助。3、学生的投入度不够,需要加强班级的学风建设,使学生了解课程的重要性,在课程学习期间全身心投入</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1、教师在今后的教学中要适时的多和学生交流,及时了解学生的需求,服务学生的工作尽量做到位。 2、通过增加随堂测试等环节,关注掌握学生对课堂学习中知识点、技能点的掌握程度,及时调整教学方法与教学进度。 3、通过增强课堂教学互动,提高学生的学习热情和学习主动性。 4、充分发挥本课程教学资源库的辅学功能。



体系运行 —— 第一轮自诊

课程：材料成型与控制技术

课程自诊报告
(53个质控点)

一、课程自我诊改工作概述（不超过500字）

通过全面检查本课程，发现本课程在实施过程中主要存在如下问题：

- 1、教师授课过程虽然与学生有互动，但趣味性不强、幽默性不够，问题设置不恰当，往往导致互动效果不明显。
- 2、教师与学生平常接触比较少，不能及时了解学生的学习兴趣和存在问题，导致课堂教学效果没有达到全优的预期目标。
- 3、理论与实际结合，实践能力的提高，有待加强。

为此采取了如下改进措施：

- 1、教师通过不断学习和探索，提高与学生互动时的趣味性和娱乐性，使学生更有兴趣投入到学习中来。
- 2、教师抽出必要的时间，与学生打成一片，及时了解学生的动向，提高教学效果。
- 3、加强实验实训，多带学生深入企业，了解专业现实。

二、课程自我诊改表

二级指标	三级指标	四级指标	质控点/诊断指标	测量结果	测量结果填写说明	诊断结果等级	自我诊断意见 (不超过500字)	改进措施 (不超过200字)	改进成效 (不超过200字)
3.3 课程教学	3.3.1 课程教学规划	3.3.1.1 课程教学制度与规范	关于修(制)订课程教学大纲的意见	有	有/无(学校填写)	Y	本课程在实施过程中主要存在如下问题： 1、教师授课过程虽然与学生有互动，但趣味性不强、幽默性不够，问题设置不恰当，往往导致互动效果不明显。 2、教师与学生平常接触比较少，不能及时了解学生的学习兴趣和存在问题，导致课堂教学效果没有达到全优的预期目标。 3、理论与实际结合，实践能力提高，有待加强。	主要的改进措施有： 1、教师通过不断学习和探索，提高与学生互动时的趣味性和娱乐性，使学生更有兴趣投入到学习中来。 2、教师抽出必要的时间，与学生打成一片，及时了解学生的动向，提高教学效果。 3、加强实验实训，多带学生深入企业，了解专业现实。	第一轮自诊，暂无
			课程教学大纲格式规范	有	有/无(学校填写)	Y			
			关于课程代码编制的说明	有	有/无(学校填写)	Y			
			全校课程基本信息	有	有/无(学校填写)	Y			
			无锡职业技术学院教师教学工作规范	有	有/无(学校填写)	Y			
			无锡职业技术学院实践教学工作条例	有	有/无(学校填写)	Y			
			无锡职业技术学院毕业设计(论文)工作条例	有	有/无(学校填写)	Y			
教学业务部门课程教学二级管理制度与规范	有	有/无 (提供附件一 XX 部门课程教学二级管理制度与规范清单)	Y						
		课程组是否建立	是	是/否 (提供附件二课程组(授课教师)名单:含工号、姓名、职称、学历学位、年龄、主讲(辅讲))	Y				
		课程教学大纲	有	有/无 (提供附件二《XX》课程教学大纲)	Y				



2 白箱与信息手段

体系运行 —— 课堂数据采集

数据名称	字段数	数据量
课程标准1418门	15	$1418 \times 15 \times 24 = 510480$
授课计划2024个	4	$2024 \times 4 \times 24 = 194304$
教学日志1415个	13	$1415 \times 13 \times 24 = 441480$
随堂测试9023次	17	$9023 \times 17 = 153391$
调课344次	13	$344 \times 13 = 4472$
实训日志780个	10	$780 \times 10 \times 14 = 109200$
实训室绩效167个	7	$167 \times 7 = 1169$
实训项目绩效500个	6	$500 \times 6 = 3000$

本学期教务系统

课堂数据总量：

1417496 字段

2016年9月1日 — 2016年12月21日

专业与课程诊断与改进工作

- 2016年在全校40个专业进行了专业诊断与改进工作；
- 对280门课程开展了诊断与改进工作。

基于产业发展调研以及智能制造应用技术研究与服务推广的积累，结合《中国制造2025》主攻方向

——2016年我校在机械技术、控制技术、物联网技术、汽车技术、制造业服务**五大专业群**，**40个专业**中，从就业方向、培养目标与规格、职业资格证书、课程体系与核心课程、创新能力培养、环境与条件等方面进行人才培养方案的重构，适应国家战略和区域经济发展人才需求。并同步完成了**1168门课程**的课程教学大纲（课程标准）的修订工作。



分析思考
个人行为？
设计安排？
制度文化？

中共无锡职业技术学院委员会

锡职院委〔2016〕23号

考核
诊改落实

关于印发《无锡职业技术学院教学业务部门 年度综合考核方案（试行）》的通知

机关党工委、各党总支、直属支部、各院（部）、各部门：
现将《无锡职业技术学院教学业务部门年度综合考核方案（试行）》已经党委会讨论通过，现印发给你们，请遵照执行。



工作汇报

目录 contents

1

诊改切入点选择

2

白箱与信息手段

3

工作推进与思考



(1) 借助信息化手段推进诊改工作

- 优化体系
- 完善平台
- 若细若实



认识：平台的深度
决定诊改的高度

存在的问题

(1) 借助信息化手段推进诊改工作

移动应用需要整合

校内目前移动应用还是以捆绑业务应用系统的形式存在，一个APP对应一个业务应用系统，需要整合到一个移动应用平台上，形成基于APP+微信的掌上校园。

大数据分析有待加强

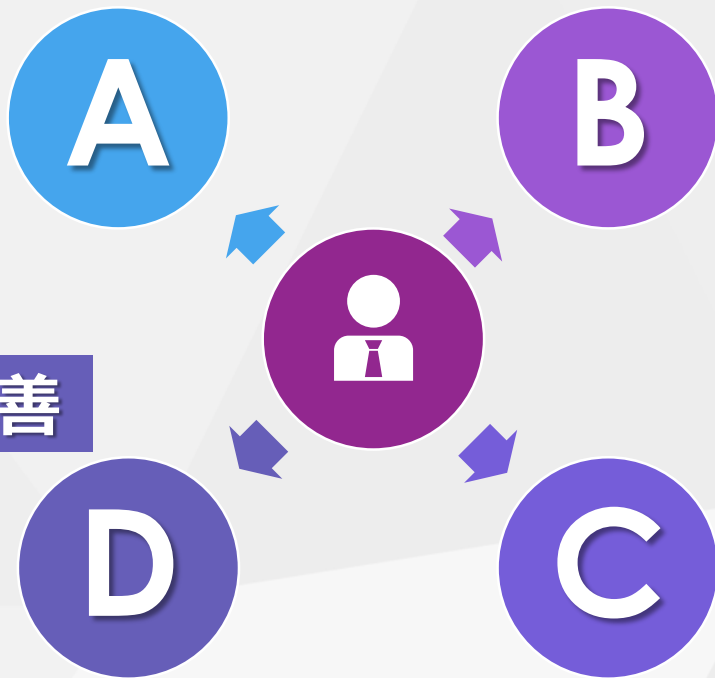
学校目前已经启动基于数据仓库的大数据分析系统建设，分析模型还不够完善，分析系统还在建设中（已经招标结束）。数据来源需要进一步丰富，要逐步引入互联网数据。

业务系统还需要完善

我校大数据分析平台数据来源各业务应用系统，结合质控体系学工、教务等系统需要增加一些功能。唯一的盲区：人事系统的建设多次招标失败，需要加快进度。

参与度不够

当前的建设单向为主，加大教工与学生参与力度，尤其是在用户体验层面。个别部门的信息化意愿还不够强烈。信息化有更新快的特点，持续的更新机制还没有健全，



十三五规划

(1) 借助信息化手段推进诊改工作

目标	重点工作	工作标准
<p>全面构建智慧职院与掌上校园，运用物联网、云计算、大数据、移动互联网、应用集成等前沿信息技术手段，把学校里分散的、各自为政的信息化系统和资源整合为一个具有高度感知能力、协同能力和服务能力的有机整体，实现系统全面互联互通、信息交互与共享、大数据分析应用，建立在线一站式服务中心，管理中心和决策支持中心。为学校的科教运作、校园管理和公众服务提供强有力的智能支撑。</p>	<p>(1) 继续完善信息化基础设施建设；</p> <p>(2) 促进信息化应用在我校教学、科研和管理工作中发挥更大作用，促使信息化投入转化为促进学校改革发展的有力支撑；</p> <p>(3) 在统一标准、统一身份认证的基础上实现统一通信和统一支付平台；</p> <p>(4) 建设掌上校园；</p> <p>(5) 提高师生信息化水平，强化信息化意识，普及应用，加强网络文化建设。</p>	<p>(1) 实现四个统一（统一门户、统一身份认证、统一通信平台、统一支付平台），根据IT技术更新情况，2018年年初调整一次技术框架；</p> <p>(2) 信息化平台全覆盖；</p> <p>(3) 所有上线平台数据同步，平台之间师生数据一致；</p> <p>(4) 数据仓库及数据分析结果多类型图表呈现，实时查看各类数据及统计分析结果；</p> <p>(5) 移动门户建设情况，手机APP的整合成一个移动门户，基于微信的应用开发满足常用查询，如教务查询、一卡通查询、个人基本信息查询等。</p>



2016
2020

年度任务分解（具体工作）

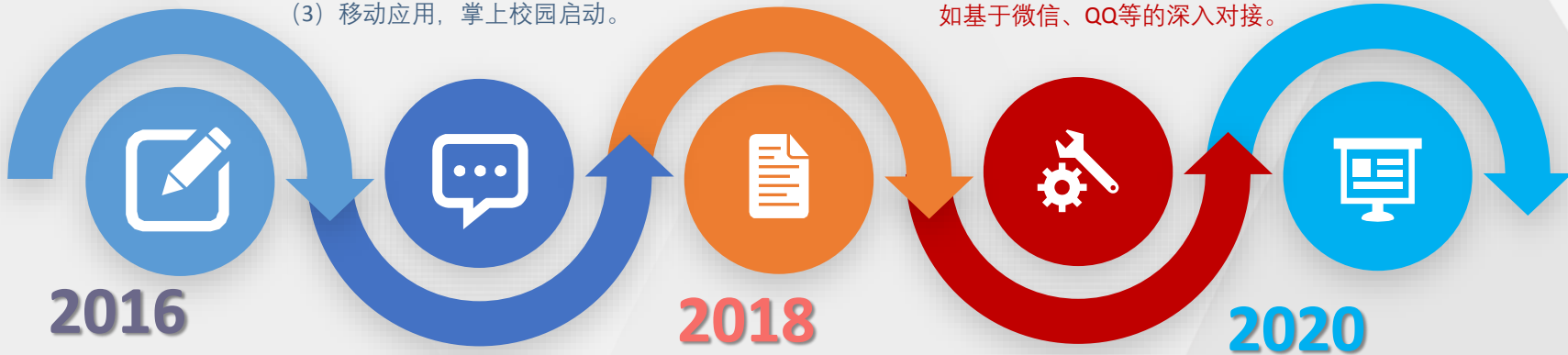
（1）借助信息化手段推进诊改工作

2017

- (1) 门户平台完善，综合查询平台建设，数据分析、决策支持，部分上墙；自主研发少量系统；
- (2) 数字校园实验校结题；部分设备更新；
- (3) 移动应用，掌上校园启动。

2019

- (1) 硬件升级，提高中心机房核心计算能力；
- (2) 出一些成果，如SDN、数据挖掘分析等；
- (3) 便捷应用，一站式服务中心，新手段、新方法，如基于微信、QQ等的深入对接。



2016

- (1) 十三五规划，新一轮顶层设计；
- (2) 学工系统完善（含迎新、离校、奖助学金等模块），增加身份证读卡器等设备；
- (3) 人事系统、科研系统建设，需要支持（部门和经费，或农行资助到账）；
- (4) VPN升级，配电间整理，纳入房产管理系统；
- (5) 无锡市重大项目结题。

2018

- (1) 掌上校园建设；
- (2) 深化校园一卡通应用；
- (3) 师生在校期间信息化监测指标体系，辅助成长、发展；
- (4) 部分业务系统的升级更新；
- (5) 监测与展示中心；
- (6) 阶段总结，决策调整。

2020

- (1) 总结提高；
- (2) 全程做好两张网、现有业务系统的保障和定期更新；
- (3) 服务教学、管理、科研、生活，人财物全面信息化。

2017计划

(1) 借助信息化手段推进诊改工作

● 数据分析与决策支持平台

- (1)完善数据分析模型；
- (2)完善教务等业务应用系统；
- (3)建立学校层面的数据仓库，8月份完成教务、学工数据的分析；
- (4)年底全面上线。

● 系列项目建设

- (1)数字校园实验校，通过中期检查为基本目标；
- (2)基于物联网的智慧校园建设（无锡市物联网专项扶持基金项目）；
- (3)无锡市评估院委托开发的教育评估系统。



● 网络优化与系统完善

- (1)科研系统4月份上线；
- (2)人事系统9月份上线；
- (3)升级上网账号管理系统，优化有线、无线访问策略，推进和H3C合作的无线大数据分析项目。

● 启动移动应用整合

- (1)5月份前完成前期调研工作；
- (2)9月份完成需求分析报告；
- (3)学期结束前完成论证，启动项目建设。

要点

(2) 借助信息平台建设上下拓展做实两链

▲ 部门的两链（人事处例）

规划	目标	标准（时间节点略）
全校师资队伍 建设“十三五” 发展分规划	<p>数量目标：专任700人/ 兼职200人……</p> <p>结构目标：学历、职称、 年龄……</p> <p>水平目标：学术带头人、 专业带头人、双师、双 语……</p>	专业、实习、基础、公共课教师，辅导员，不同职称教师，双师，骨干和专业带头人等各类教师的任职标准（有些要求应高于江苏省的标准）

目标与任务关联，任务与标准关联。



要点

(2) 借助信息平台建设上下拓展做实两链

▲ 部门的两链（保卫处例）

规划（计划）	目标	标准（时间节点略）
推进平安校园建设，建立多层次、全方位、高效能、立体式安全防控体系	确立“人防、物防、技防”三防并进目标，提高安全事件的监测预警和快速反应能力，努力营造“教育有方、管理有序、防控有力、安全稳定”的校园安全环境。	<ol style="list-style-type: none">1、制定出台职能部门安全工作量考核标准。2、监控设备实现校园全覆盖、无盲区。3、消防、消控设施完好，由专业单位维保。4、加入属地公安、消防、交通、城管联动体系，形成群防群治机制。

不但体现科学管理，而且应考虑创新服务！



要点

(2) 借助信息平台建设上下拓展做实两链

▲ 部门的两链（保卫处例）

规划（计划）	目标	标准（时间节点略）
规范校园 交通秩序 ，实施校园车辆 综合治理	加强校内机动车、非机动车管理， 改善校内交通状况 ，维护校园安全稳定， 降低交通事故发生率 。	<ol style="list-style-type: none">1、校内电动车实行按期审核、凭证通行。2、建成校内车辆停放场所8处、充电场所3处。3、创建校园测速系统，对校内机动车辆行驶状态进行实时监控。4、校内交通事故发生率控制在？%以内。

不但体现科学管理，而且应考虑创新服务！



要点

(2) 借助信息平台建设上下拓展做实两链

▲院系的两链（机械学院例）

规划（计划）	目标	标准（时间节点略）
机械技术学院“十三五”发展子规划	创“互联网+数字化制造”特色； 培养“国内一流、国际水准”的人才； 进入国内同类院系一流行列或前列。	<ul style="list-style-type: none">➤ 人才培养建设（专业、课程等5项指标）➤ 师资队伍建设（梯队建设与团队建设2项指标）➤ 科研建设（纵向和横向课题等5项指标）➤ 国际化建设（中外合作项目、国际证书等7项指标）

问题：

- 教师队伍结构
- 科技创新能力

要点

(2) 借助信息平台建设上下拓展做实两链

▲ 教师的两链（教授例）

规划（计划）	目标	标准（时间节点略）
“十三五”XXX技术学院专业教师XXX教授个人发展规划	晋级教授三级岗位 省优秀教育工作者	<ul style="list-style-type: none">率队完成中外合作办学的XX专业及课程研讨及开发工作，指导青年教师2名。编写省级重点建设教材《机器人装调维修高级工》。《总线控制与系统集成》申报江苏省精品在线开放课程。指导学生毕业论文获得省高校毕业设计一等奖或团队奖，指导1个国赛团队并获二等奖。赴ABB公司学习系统集成技术，参加两个企业技术改造项目，申报发明专利1项，实用新型专利2项，发表核心论文1篇。参加数字化车间国标制定项目。争获2次年终考核优秀。

要点

(2) 借助信息平台建设上下拓展做实两链

▲ 教师的两链（讲师例）

规划（计划）	目标	标准（时间节点略）
渴望未来拥有坚实深厚发展成果的 <u>人才</u>	晋升副教授； “省优秀骨干教师培养对象”； 校“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象”； 企业实践培训或校外访学研修机会。	<ul style="list-style-type: none">主持或参与1项以上校级以上专业建设、课程建设等教学质量工程课题并获二等奖以上；参编至少1本十三五规划教材；基本完善专业课程信息化教学资源；力争获得校级以上教学成果奖。发表专业论文4篇以上，其中北大核心期刊2篇以上；申请实用新型（或发明）专利2项以上；主持或参与至少1项横向或纵向课题，实现到账项目的突破，并获得市级以上科研成果奖。争获课程教学评价1~2次优秀、年度综合考核1~2次优秀、校优秀班主任1次。

要点

(3) 学生层面的画像

- 生源问题
- 行为习惯与学习基础问题
- 学风建设问题

难题

倒逼教育教学改革

结束语

**质量提升永无止境
诊改工作一直在路上.....**

