



内部质量保证体系 诊断与改进工作汇报

陕西铁路工程职业技术学院 王津

2018年12月

一

传承铁路特色，夯实质量根基

二

综合分析研判，确立目标标准

三

关注过程轨迹，数据平台支撑

四

聚焦目标达成，诊改成效显现

五

查找分析不足，持续改进提升



一、传承铁路特色，夯实质量根基

(一) 发展历程





一、传承铁路特色，夯实质量根基

(二) 诊改基础：办学规模与人才培养

序号	名称	数量 (2015年底)
1	在校生人数	12684人
2	年招生人数	4000人以上
3	新生报到率	95%以上
4	毕业生就业率	99%左右
5	技能竞赛获奖（国家级）	56项
6	技能竞赛获奖（省级）	70项



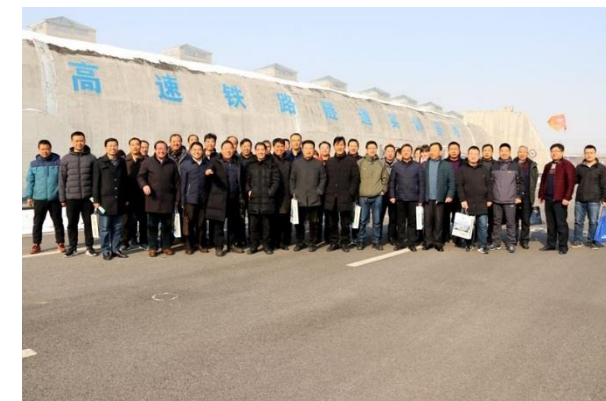
省考试管理中心党委书记、主任朱征南来院指导单招工作



省委高教工委书记董小龙、副书记陈乃霞、省教育厅副厅长刘建林在学院招生咨询会上指导工作



《人民日报》报道学院单独招生考试信息



百所中学校长来院参观考察



一、传承铁路特色，夯实质量根基

(二) 诊改基础：专业建设

序号	名称	数量 (2015年底)
1	专业数	33个
2	国家骨干建设专业	4个
3	中央财政支持提升专业	1个
4	省级重点专业	7个
5	省级专业综合改革试点项目	4个



工程测量技术专业



铁道机车专业



地下与隧道工程技术专业



高速铁路工程技术专业



铁道交通运营管理专业



一、传承铁路特色，夯实质量根基

(二) 诊改基础：实训条件

序号	名称	数量 (2015年底)
1	校内实训室	110个
2	校内综合实训基地	9个
3	校中厂	1个
4	校外实训基地	217个
5	中央财政支持建设实训基地	2个
6	省级实训基地	6个



高速铁路实训工区



建筑施工实训基地



测量校外实训基地



高速铁路隧道实训基地



工程仿真实训室



一、传承铁路特色，夯实质量根基

(二) 诊改基础：课程建设与教学改革

序号	名称	数量 (2015年底)
1	国家级精品资源共享课	1门
2	省级精品课程	7门
3	国家级教学成果奖	2项
4	陕西省教学成果奖	8项
5	陕西省优秀教材奖	3项
6	省级教学改革项目	13个
7	信息化教学大赛、多媒体课件比赛、微课比赛等获奖（国家级）	31项
8	信息化教学大赛、多媒体课件比赛、微课比赛等获奖（省级）	74项





一、传承铁路特色，夯实质量根基

(二) 诊改基础：师资状况

序号	名称	数量 (2015年底)
1	教职工人数	450人
2	专任教师数	218人
3	兼职教师	312人
4	高级职称教师比例	18.6%
5	双师素质教师占专业教师比例	72.7%
6	全国优秀教师、五一巾帼标兵	1人
7	全国职业教育先进个人	1人
8	全国职业教育轨道交通行业名师	3人
9	省级教学名师	4人
10	省级教学团队	4个
11	省级师德楷模	1人



王晖 教授 霍英东基金会高等院校教师教学奖
黄炎培职业教育杰出校长奖获得者



王闯 教授 工学博士 陕西省教学名师
Elsevier 数据库12种杂志杰出审稿人



李新萍 教授 全国高校思政课教师
年度影响力人物 陕西省教学名师



张福荣 三级教授 全国优秀教师
陕西省“特支计划”教学名师



一、传承铁路特色，夯实质量根基

(三) 质量进程



一

传承铁路特色，夯实质量根基

二

综合分析研判，确立目标标准

三

关注过程轨迹，数据平台支撑

四

聚焦目标达成，诊改成效显现

五

查找分析不足，持续改进提升

二、综合分析研判，确立目标标准

(一) SWOT分析

- **团结有力的领导班子**成为促进发展的重要保障
- **弘扬学院精神**成为促进发展的重要精神财富
- **锐意改革创新**成为促进发展的重要前提
- **突出特色办学**成为促进发展的重要法宝
- **深化校企合作**成为促进发展的重要途径

优势

- 学院快速发展与办学经费紧张的矛盾突出
- 现代大学治理体系尚未真正形成
- 师资总体数量,高层次专业带头人和领军人物缺乏
- 国际化合作水平有待新的突破

劣势

- 高职教育政策环境好
- “一带一路”建设与铁路行业持续发展

机遇

- 竞争激烈，面临前甩后追
- 建设任务繁重，处在爬坡过坎、二次创业阶段

挑战

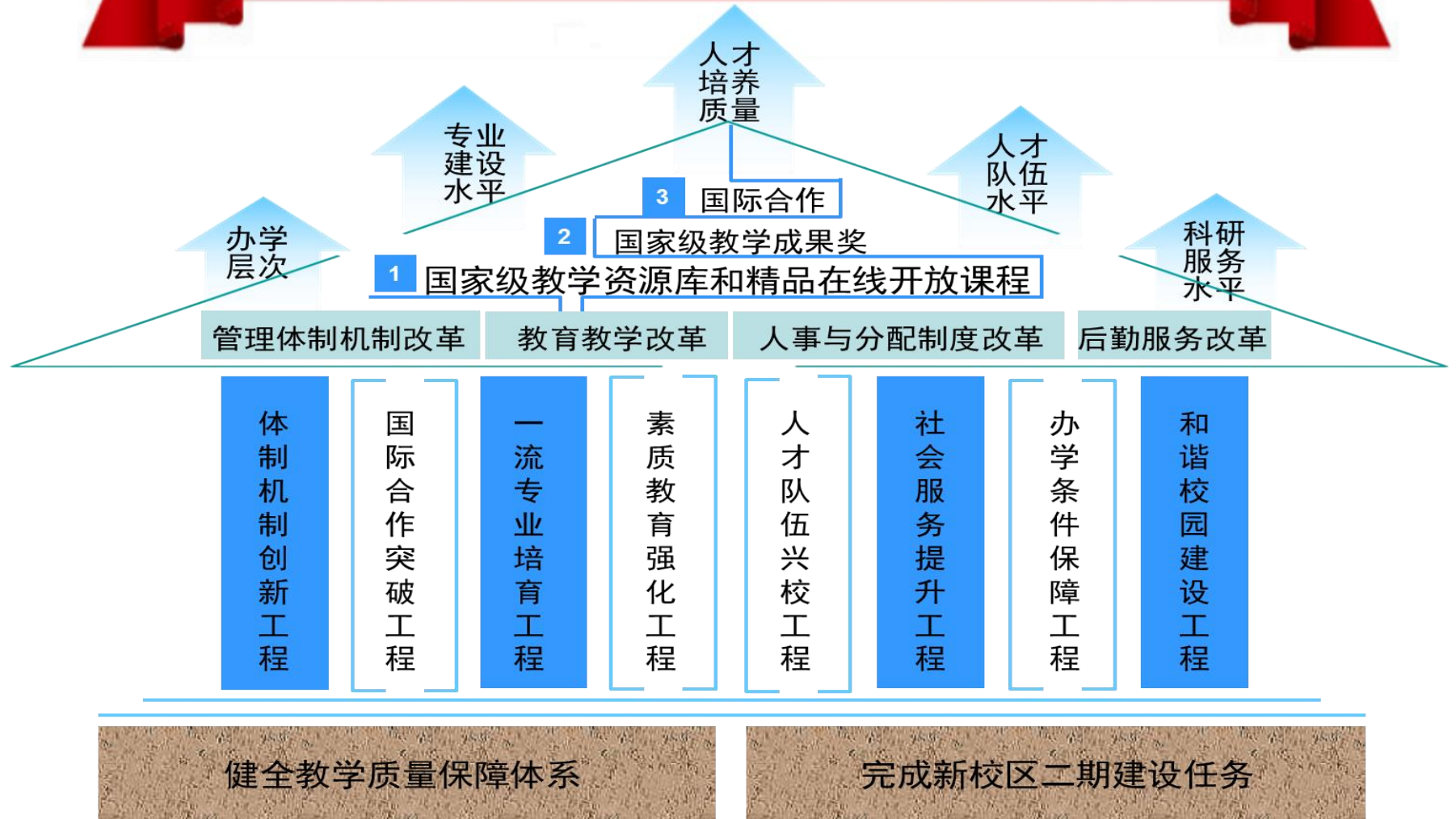


二、综合分析研判，确立目标标准

(二) 确立目标

省内示范 行业领先 国内一流 国际知名

一个目标
两个重点
三项突破
四项改革
五个提升
八大工程





二、综合分析研判，确立目标标准

(三) 基础与目标差距

1

办学经费紧张，新校区二期建设任务需要大量资金

2

现代大学治理体系尚未真正形成，质保体系需要进一步完善

3

师资力量需要大力加强，师资总体数量短缺，高层次专业带头人和领军人物缺乏

4

专业建设水平有待进一步提升，专业结构层次需要进一步优化

5

科研服务水平能力不足，青年教师教学水平和实践能力有待进一步提升

6

国家级成果不足，国家级教学成果奖、国家级教学资源库建设等方面有待进一步突破

7

国际化发展步伐缓慢，国际合作交流途径不多、领域不广、内涵不深，国际化办学需要有新的突破





二、综合分析研判，确立目标标准

(四) 目标体系

学院“十三五”教育事业发展规划

编制年度建设任务分解书，分解年度建设任务（2016-2020）

专项建设规划

质量保证体系建设、专业、课程、师资、育人规划等9个专项规划

分项建设（发展）规划

各专业、各课程建设规划 教师、学生个人发展规划

年度党政工作要点

部门年度目标责任书

专业、课程年度计划
教师、学生个人发展计划



二、综合分析研判，确立目标标准

(五) 标准体系

国家法规、行业标准

学院层面标准

岗位类标准
制度类标准

部门1
部门2
部门3
.....

专业层面标准

专业运行标准
专业建设标准

专业1
专业2
专业3
.....

课程层面标准

课程运行标准
课程建设标准

课程1
课程2
课程3
.....

教师层面标准

师资队伍发展标准
教师个人发展标准

教师1
教师2
教师3
.....

学生层面标准

基础性素质标准
发展性素质标准

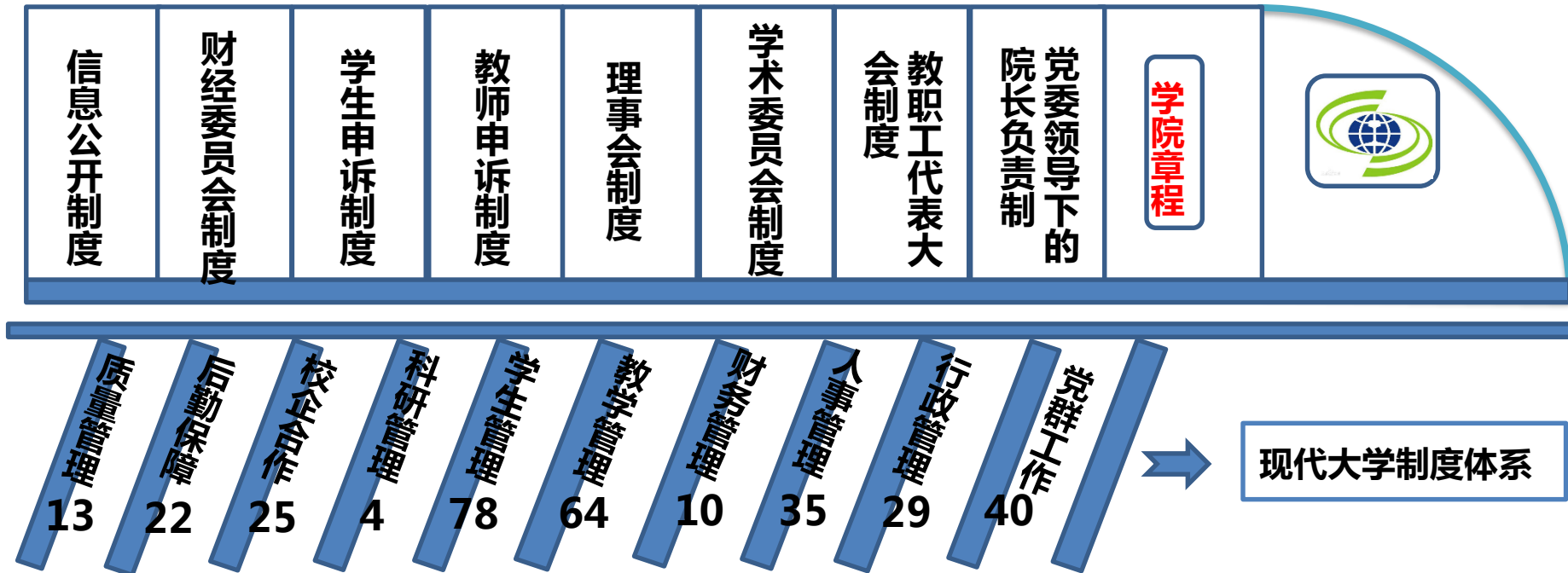
学生1
学生2
学生3
.....

二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：学院层面

修订制度33个，制定制度127个，现有制度8大类320个。

形成了以“一章八制”为统领的现代大学制度体系





二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：学院层面

制定诊改制度，健全激励机制。

序号	文件名称
1	处科级干部鼓励激励、容错纠错、能上能下 实施办法
2	追赶超越半年考核办法 追赶超越季度考核办法
3	高层次（特殊）人才服务保障实施办法
4	专业和课程层面诊断与改进实施方案
5	课堂移动教学助手使用考核办法
6	教师教学工作规范
7	教师层面诊断与改进实施方案
8	关于促进教师常态化诊改的实施办法
9	学生层面诊断与改进实施方案
10	关于全面推进落实学生自诊的实施办法
11	教学事故认定及处理办法等20多个文件

中共陕西铁路工程职业技术学院委员会文件 中共陕西铁路工程职业技术学院委员会文件

陕铁院党〔2017〕26号

陕铁院党〔2018〕64号

关于印发《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会
处科级干部鼓励激励、容错纠错、能上能下
实施办法》的通知

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院
追赶超越半年考核实施办法》的通知

院属各部门：

陕西铁路工程职业技术学院文件 陕西铁路工程职业技术学院文件

陕铁院〔2017〕87号

陕铁院〔2018〕70号

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院
专业和课程层面诊断与改进实施方案》的通知

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院
教师教学工作规范》的通知

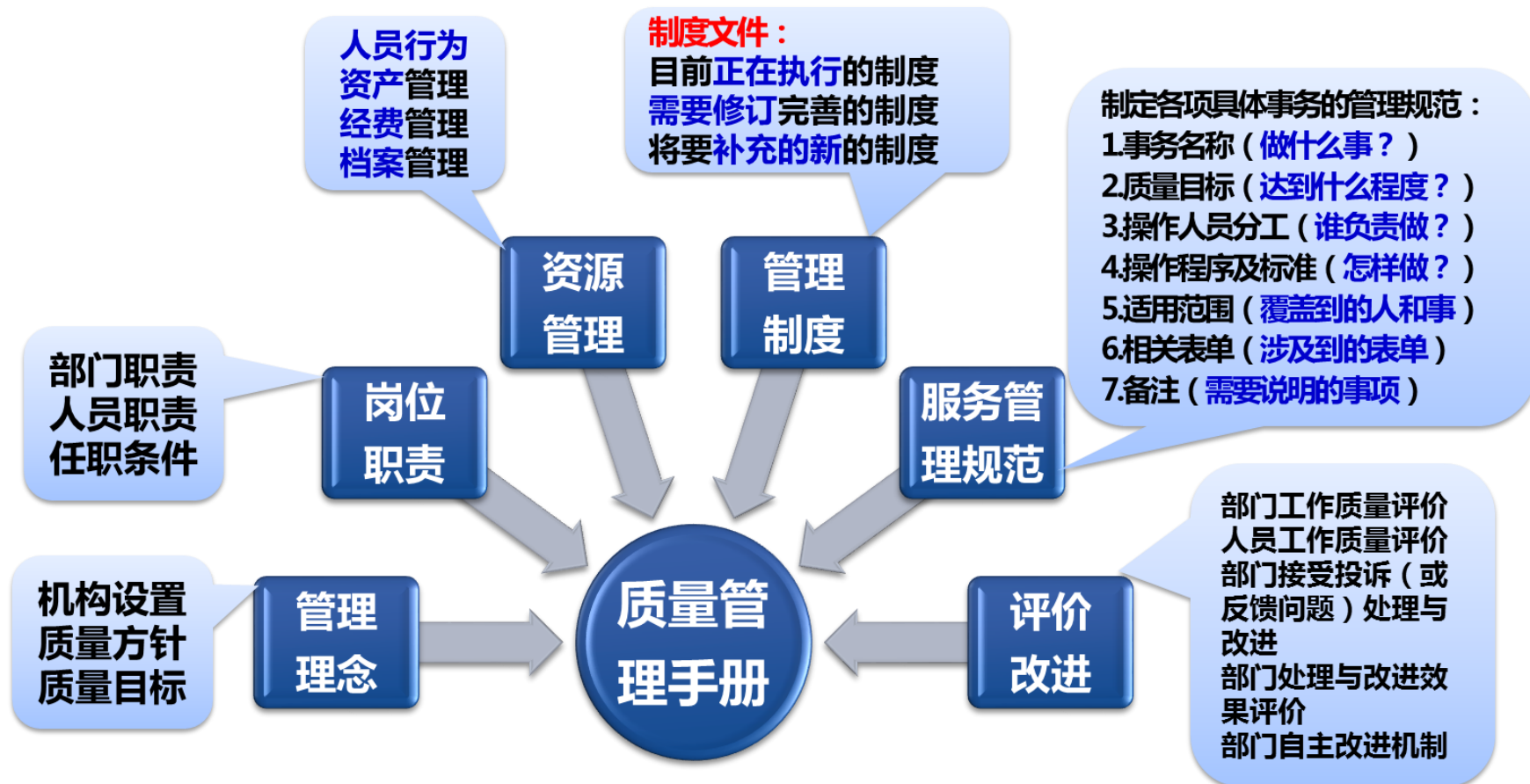
院属各部门：

院属各部门：

二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：学院层面

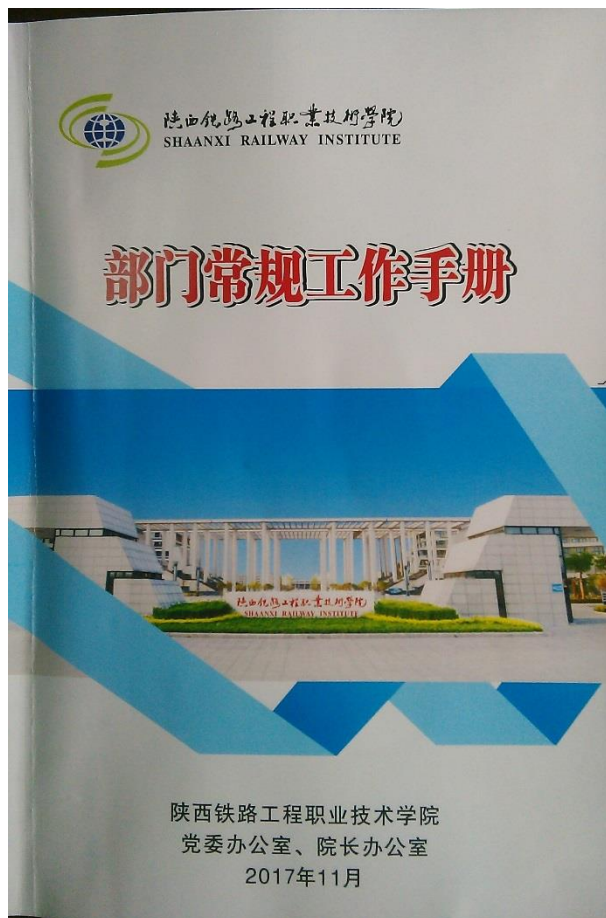
全院33个部门编制了质量管理手册，明确了**岗位职责、工作标准、考核标准、工作流程**。



二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：学院层面

修订了《部门常规工作手册》。



党委办公室、院长办公室综合科科长岗位工作标准

岗位名称	党委办公室、院长办公室综合科科长	
所属部门	党委办公室、院长办公室	
所属科室	综合科	
岗位职责	岗位工作标准	绩效考核权重(%)
1. 协助办公室主任做好日常工作及领导交办的工作	1.1 交待的工作任务未完成的 1 次扣 3 分 1.2 被学院领导通报批评 3 次及以上，扣 1 分 1.3 领导交办工作任务敷衍不力，1 次扣 2 分	30%
2. 负责本科室日常事务安排工作	2.1 本科室综合台账，漏项 1 次扣 1 分 2.2 正常安排本科室事务台账，不含或漏项 1 次扣 2 分 2.3 会议记录簿未登记的，1 次扣 1 分 2.4 未通知领导时间调整的，1 次扣 1 分 2.5 迟报不及时，耽误领导行程的 1 次扣 1 分	20%
3. 负责对教育行政类汇报、汇报材料进行审核、领导签字把关、行政类汇报、会议材料审核	3.1 重大新闻事件及时报送，延迟 1 次扣 1 分 3.2 未及时汇报领导批示的，1 次扣 1 分 3.3 每月汇报领导批示处理结果和督办事项，延迟 1 次扣 1 分 3.4 每个学期做好领导批示工作，延迟 1 月扣 1 分	10%
4. 负责大型会议、活动筹备、接待工作	4.1 大型会议活动安排，1 项任务不清晰扣 1 分 4.2 重要接待人员安排明确，1 人员安排扣 1 分 4.3 大型会议会场安排，缺少 1 个环节扣 1 分 4.4 接待程序、大型会议活动、用车、用餐的流程规范，否则扣 3 分	30%
5. 协助领导交办的其他工作	5.1 按时完成，延迟 1 天扣 1 分 5.2 按质完成，修改 1 次扣 1 分	10%

备注：所有项目的绩效考核权重总和为 100%。

党委办公室、院长办公室干事岗位工作标准

岗位名称	党委办公室、院长办公室干事	
所属部门	党委办公室、院长办公室	
所属科室	综合科	
岗位职责	岗位工作标准	绩效考核权重(%)
1. 负责协助综合科长工作	1.1 工作任务未按时完成 1.2 程序流程不规范，否则扣 3 分 1.3 工作任务布置不到位，1 项未完成扣 1 分	30%
2. 负责本科室台账、做好本科室台账	2.1 按照规范对本科室台账进行规范，未规范 1 次扣 1 分 2.2 按照要求审核台账，不含或漏项 1 次扣 2 分 2.3 本科室台账台账，漏项 1 次扣 1 分 2.4 台账审核每月打印台账至少 2 次，少 1 次扣 1 分 2.5 做好台账台账的登记，少 1 次扣 1 分	30%
3. 做好教育行政类汇报、汇报材料审核和领导签字把关	3.1 及时汇报领导批示处理结果，每周至少报送 2 次，少报 1 次扣 1 分 3.2 做好台账台账汇总表，否则扣 2 分 3.3 做好台账台账及台账结果，少 1 次扣 1 分 3.4 台账记录台账台账，按时上报领导，否则 1 次扣 1 分	20%
4. 负责做好本科室（部门）会议记录、接待、接待、接待工作	4.1 部门记录不及时，1 次扣 1 分 4.2 部门记录台账台账，缺 1 项扣 1 分 4.3 部门接待不到位，3 次以上扣 1 分	10%
5. 完成领导交办的其他工作	5.1 按时完成，延迟 1 天扣 1 分 5.2 按质完成，修改 1 次扣 1 分	10%

备注：所有项目的绩效考核权重总和为 100%。



二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：学院层面

梳理了业务工作流程96项，已上线30项。

1	公务派车审批流程	党政办	办公OA
2	公务接待审批流程	党政办	办公OA
3	公章验印审批流程	党政办	办公OA
4	礼品使用审批流程	党政办	办公OA
5	办公用品领取	党政办	办公OA
6	建言献策	党政办	办事大厅
7	会议议题申报表	党政办	办公OA
8	多媒体教室报修	教务处	办事大厅
9	文印室服务申请	教务处	办公OA
10	校内教材申报	教务处	办公OA
87	合同验印审批流程	国资处	办公OA
88	学生、教职工出国审批	国合处	办事大厅
89	车辆电子通行证审批流程	保卫处	办事大厅
90	大型活动管理审批流程	保卫处	办事大厅
91	户口迁入迁出流程	保卫处	办事大厅
92	视频监控查询（调取）审批流程	保卫处	办事大厅
93	校园突发事件信息报送及处置流程	保卫处	办事大厅
94	图书采购申请	图书馆	办事大厅
95	报告厅使用审批	信息化建设与管理中心	办事大厅
96	计算机更换审批	人事处	办事大厅



教工请假



教工午餐评价



工会慰问品



安保处车辆电子...



教职工销假申请



就业学生违约登记



陕铁院学院层面...



学生体质健康测...



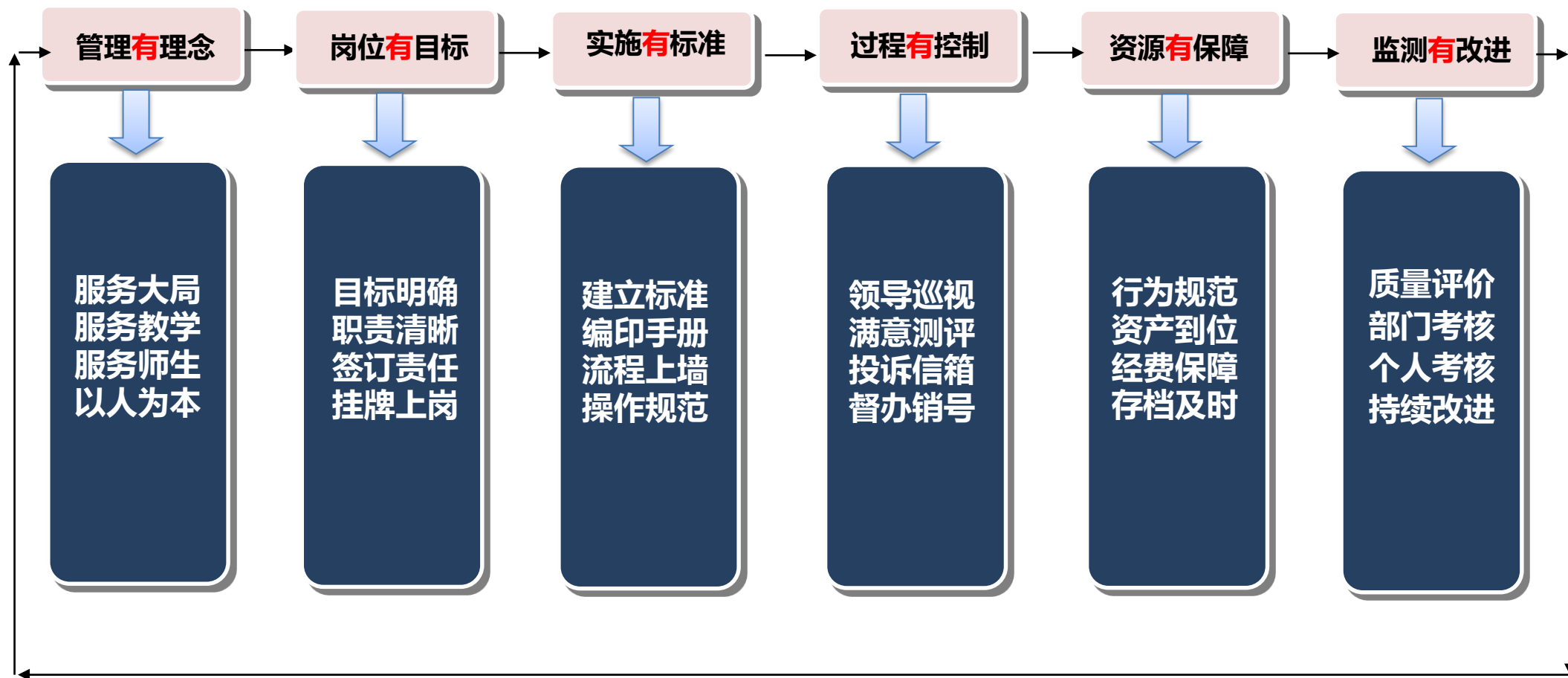
更多



二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：学院层面

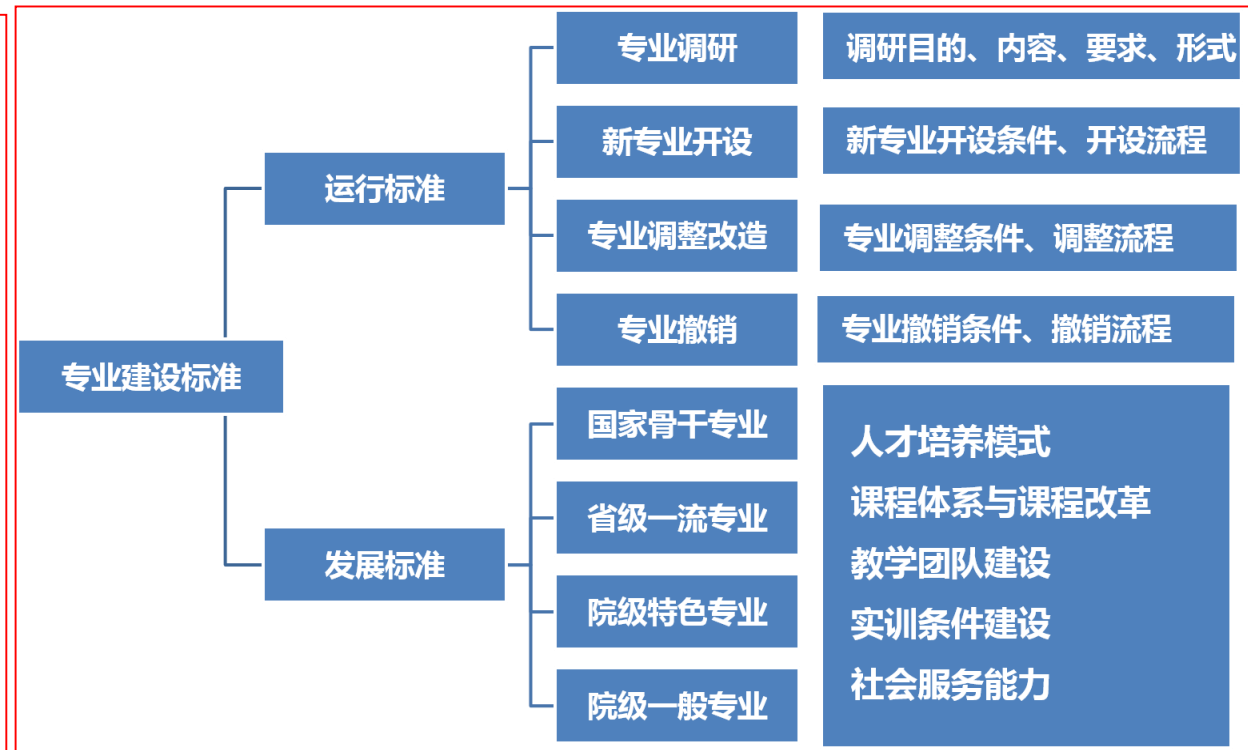
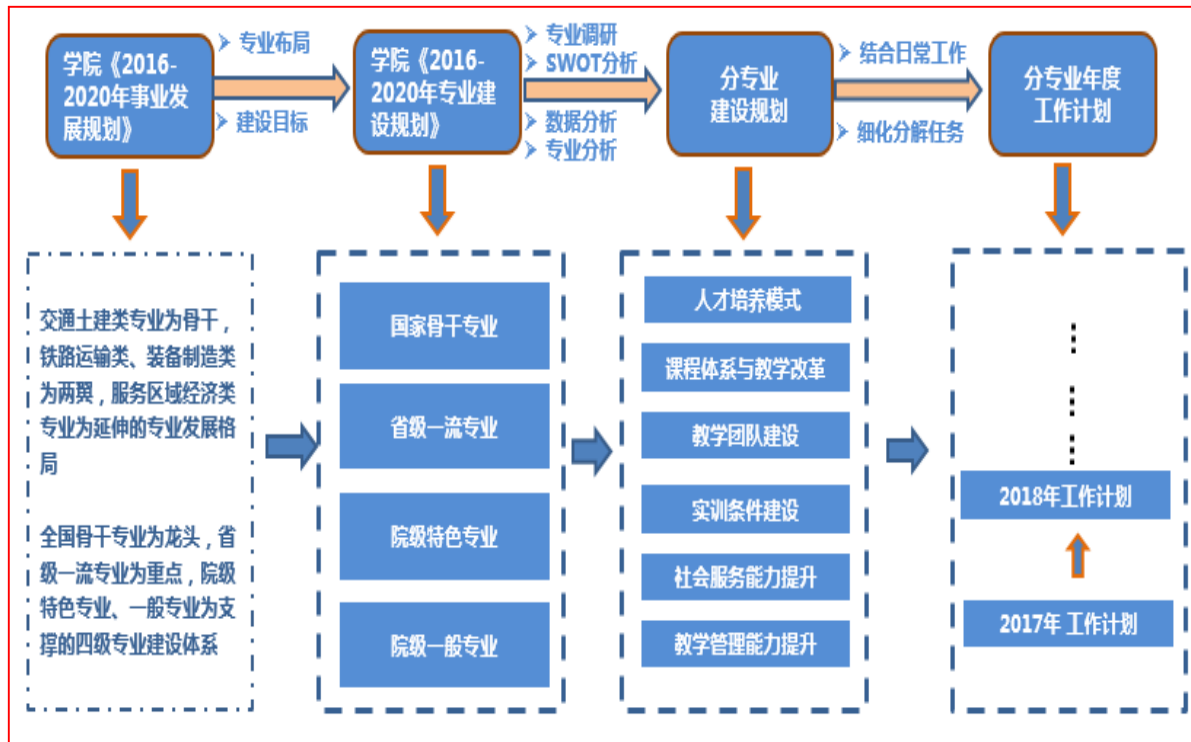
建立了管理服务“六有”工作机制。



二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：专业层面

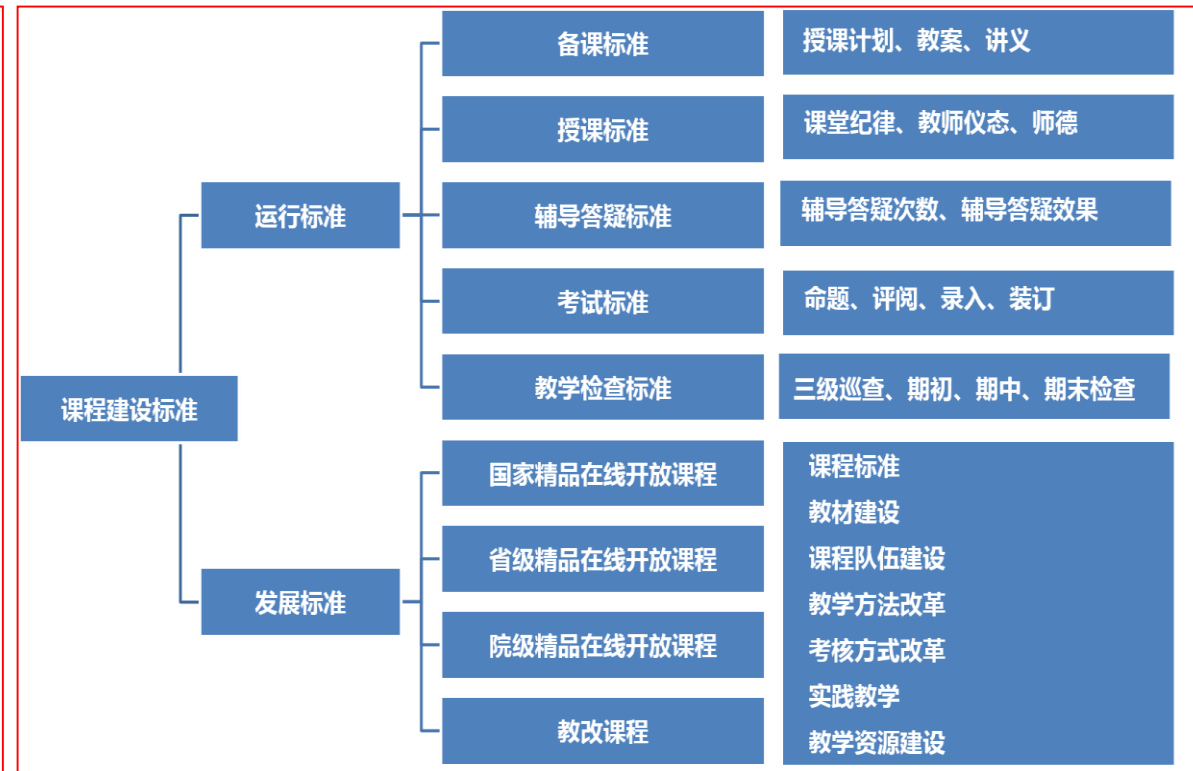
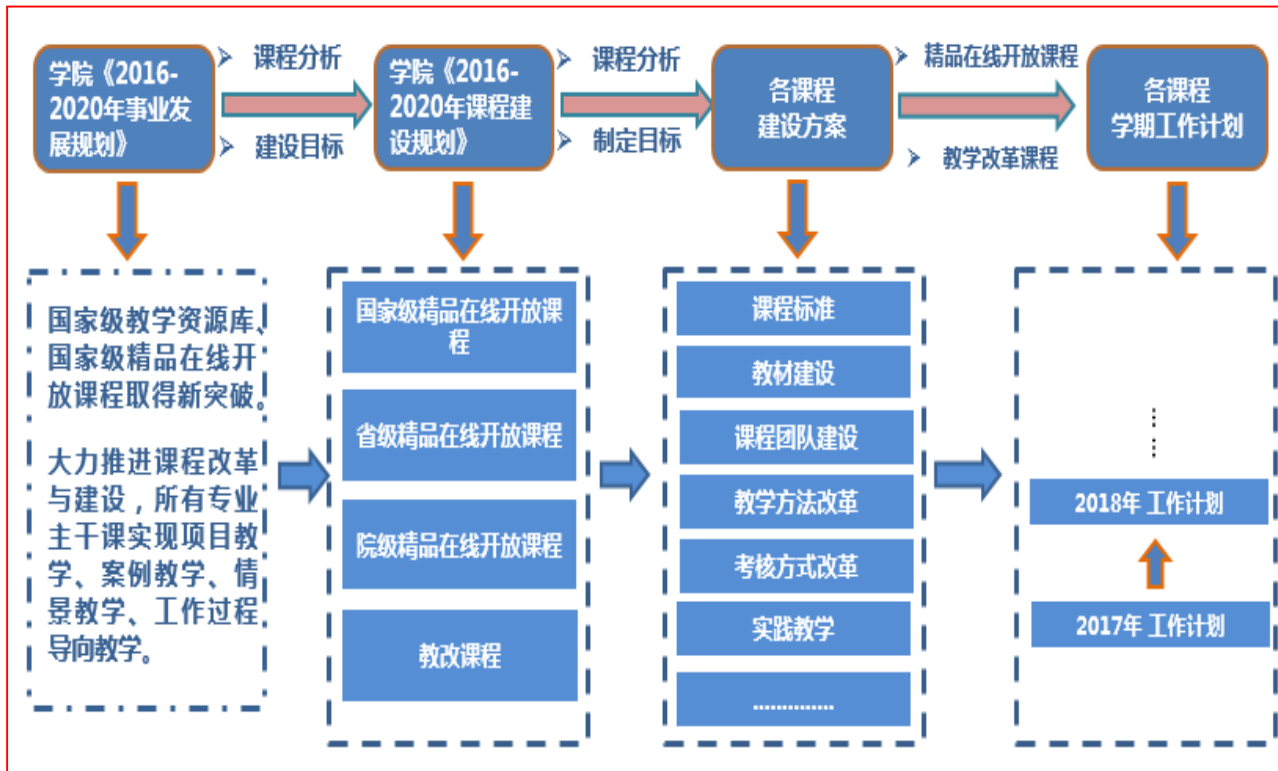
确立了院级一般、院级特色、省级一流、国家骨干的四级专业建设目标，制定了专业建设规划和专业建设标准，36个招生专业编写了建设规划，落实了年度任务。



二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：课程层面

制定了课程建设规划，确立**教改课程（省级、院级、系部）、精品在线开放课程（国家级、省级、院级）**两类**三级**课程建设目标，制定了课程建设标准，666门课程制定了建设方案和年度目标。



二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：教师层面

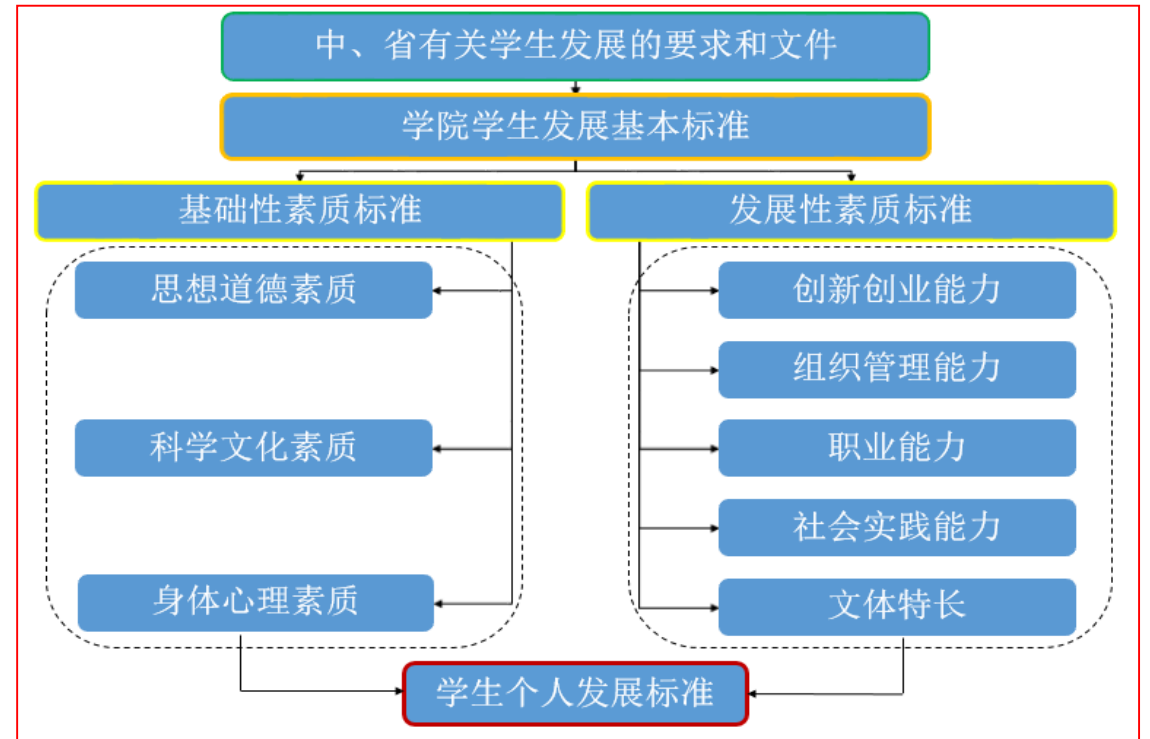
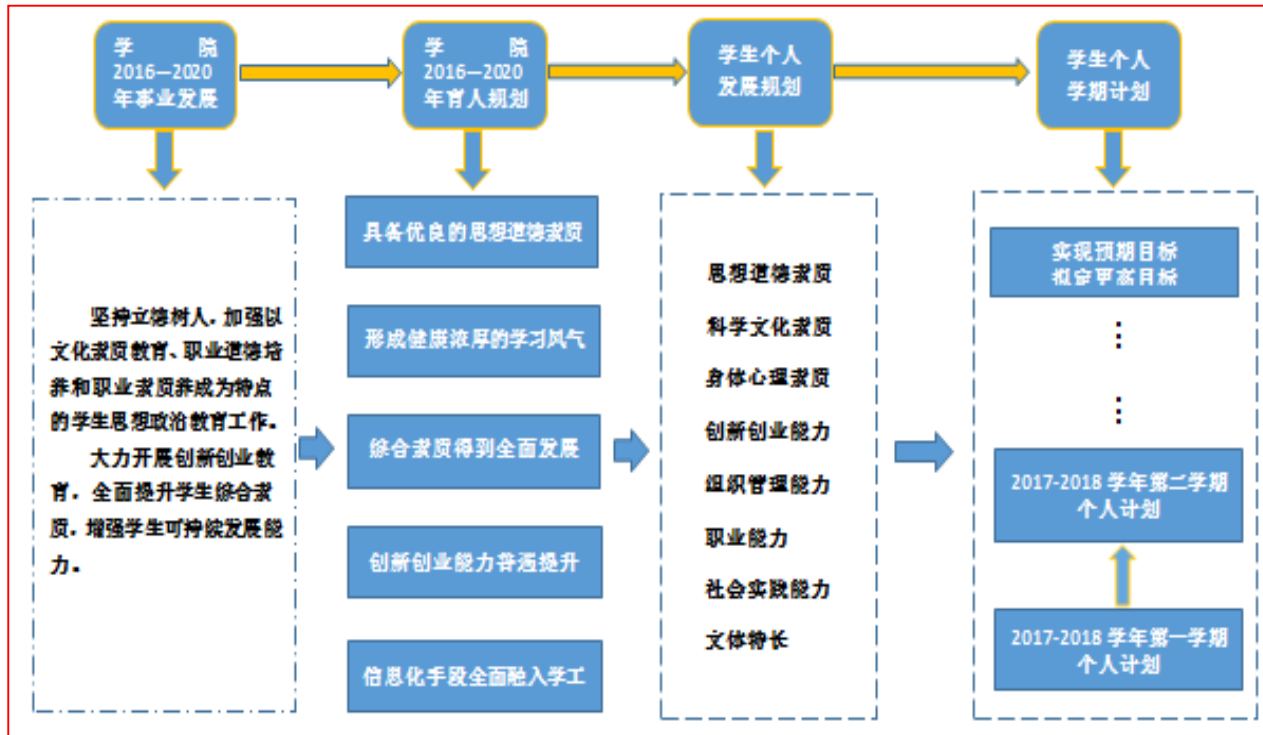
制定了**师资队伍发展规划**，设置了**新手、胜任、成熟和专家**四个成长阶段的**发展标准**。教师从**基本发展、教学与教研、科研与社会服务、学生教育与管理**等四个方面制定**三年发展规划和学期发展计划**。



二、综合分析研判，确立目标标准

(六) 目标标准：学生层面

制定了育人规划和年度工作计划，印发了学生发展标准。学生围绕专业人才培养目标，从思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质和发展性素质等四个方面制定了三年发展规划和学期个人发展计划。



一

传承铁路特色，夯实质量根基

二

综合分析研判，确立目标标准

三

关注过程轨迹，数据平台支撑

四

聚焦目标达成，诊改成效显现

五

查找分析不足，持续改进提升



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

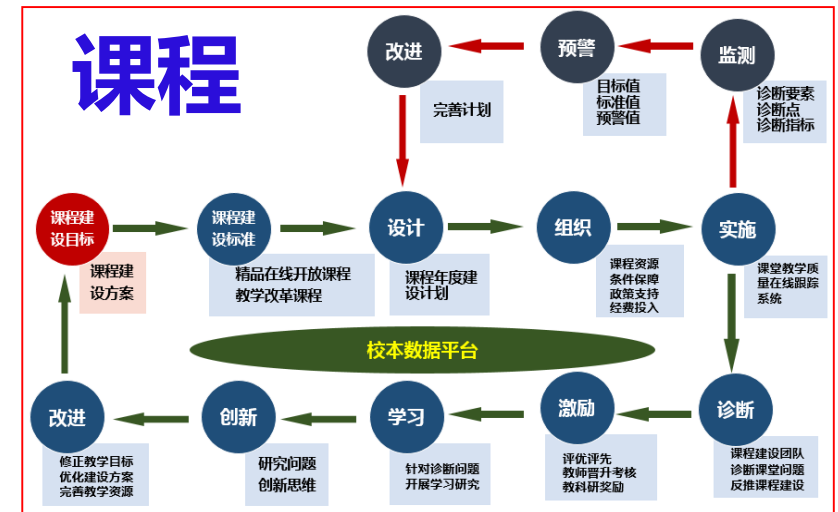
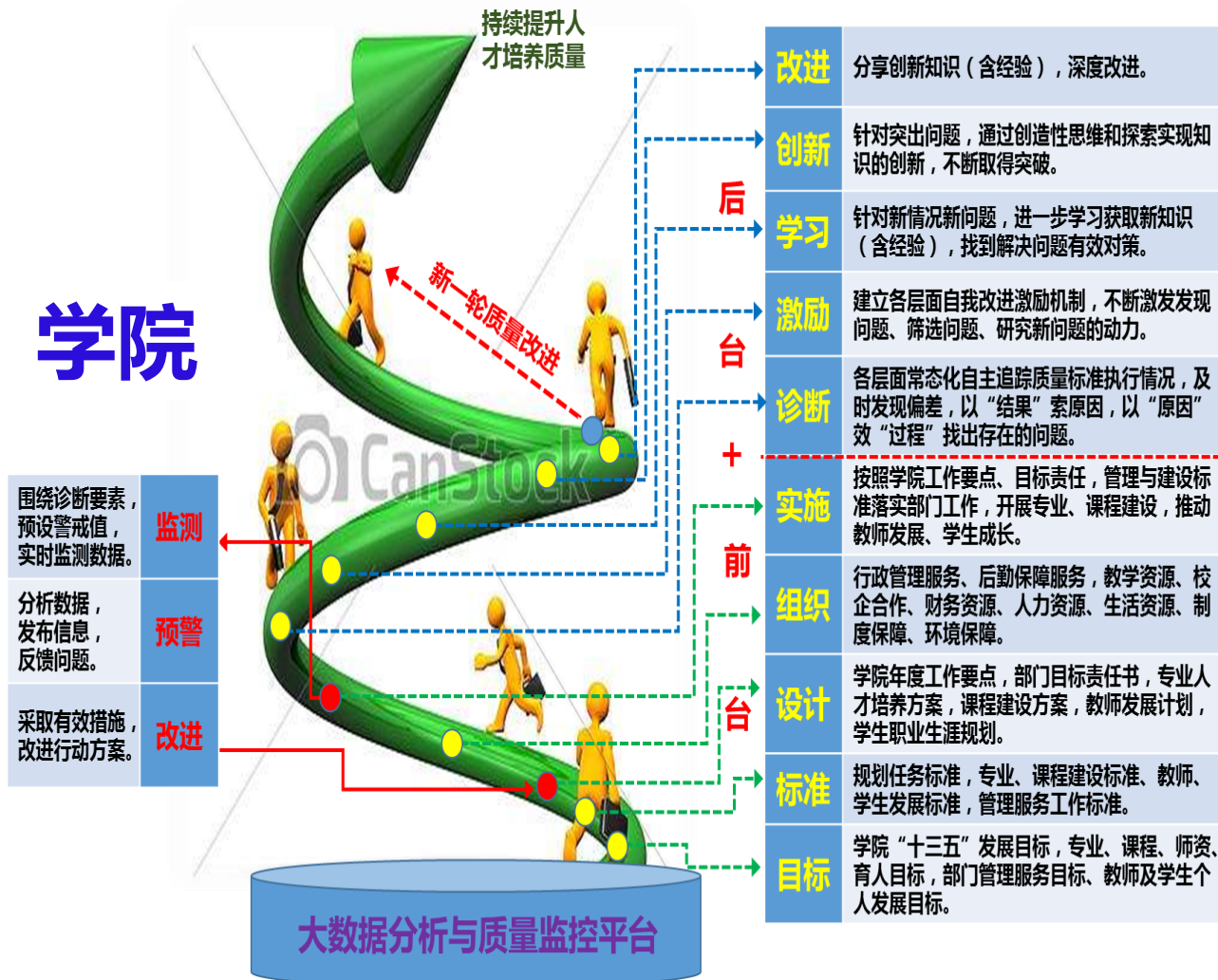
(一) 体系架构

体系框架：五纵五横一平台，质量文化纵横贯穿

五纵 \ 五横		五横		学校	专业	课程	教师	学生	质量文化
		组织	目标						
决策指挥	组织	1.学院党委、行政2.质量保证委员会3.学术委员会		1.教学工作委员会 2.教务处、各系部	1.教学工作委员会 2.教务处、各系部	1.组织部、人事处与教师发展中心等职能部门2.各系部	1.学生处、团委、思政部等职能部门2.各系部		
	事前	目标	1.学院章程2.学院“十三五”总体规划3.专项建设规划	1.专业建设规划2.各专业建设规划	1.课程建设规划2.各课程建设方案	1.师资队伍建设规划	1.育人规划		
		标准	1.管理制度文件2.部门工作职责3.部门质量目标4.部门工作流程与标准	1.专业建设标准2.各专业建设方案3.人才培养方案制定原则意见	1.课程建设标准2.各课程建设标准	1.教师发展标准2.教师个人发展标准	1.学生全面发展标准2.学生个人发展标准		
质量生成 (运行实施)	事中	组织 实施	1.学院年度工作要点2.部门目标责任书3.质量文化建设	3.人才培养方案制定与执行	1.课程标准制定与执行2.课程授课计划3.课程教学实施	1.课堂教学2.教学改革3.科研研究4.专业建设5.课程建设	1.学生素质培养2.学生专业学习3.学生技能实践		
资源建设 (条件保障)			1.教学资源2.校企合作3.财务资源4.人力资源5.生活资源6.安全保障	1.师资配置2.实训设施3.教学资源	1.教师资格2.实训条件3.教学资源	1.教学资源2.教师发展中心3.教师培训基地4.技能大师工作室	1.育人队伍2.育人环境3.特殊学生服务与资助		
支持服务 (制度保障)			1.行政管理2.教学管理制度3.财务管理制度4.后勤保障制度5.资产管理6.科研管理制度7.校企合作制度	1.专业设置与调整管理办法2.专业调研工作有关规定3.专业建设指导委员会章程4.人才培养方案制(修)订管理办法(修订)	1.课程设置与管理2.课程改革与教学研究3.教学运行管理规范4.教材选用与更换	1.教师教学与科研研究2.教师分层培养与考核3.教师教坛新秀、教学能手、教学名师评选4.双师型教师、骨干教师、专业带头人培养与管理5.教师发展保障	1.学生学业管理2.综合素质教育3.分层教学4.就业推荐与服务机制5.创新创业指导机制6.生活与安全保障机制		
监督控制	事后	诊断 改进	1.内控制度2.监测分析预警3.自主改进4.目标绩效考核5.学院质量年度报告6.年度诊改报告	1.专业人才培养质量预警机制2.专业诊断与改进机制3.专业诊改报告	1.课堂教学诊断与改进机制2.课程诊断与改进机制3.课程诊改报告	1.教师发展激励机制2.教师自我诊断与改进工作机制3.教师发展诊改报告	1.学生发展激励机制2.学生自我诊断与改进工作机制3.育人环境、安全保障工作诊断改进机制4.学生发展诊改报告5.毕业生就业质量年度报告		
数据平台	全程	数据 中心	1.管理服务中心：办公、财务、资产、后勤、消费、图书、档案等行政管理全过程数据管理系统	1.专业发展中心：招生、教务、实训、课堂、技能鉴定、离校、就业、质量跟踪等人才培养全过程数据管理系统	1.教师发展中心：人事、科研、教学、教改、评教等教师发展全过程数据管理系统	1.学生成长中心：招生、迎新、教学、宿管、学工、团学、心理咨询、离校、就业、校友等学生发展全过程的数据管理系统			
		监测 预警	1.对管理服务和后勤服务质量、工作效能等数据监测预警	1.对专业设置、师资队伍、课程教学、实训条件、社会服务能力、校企合作程度、就业质量等数据监测预警	1.对教师教学效果、科研水平、职称晋升、业务考核等数据监测预警	1.对学生定位、生活消费、心理健康、学业成绩、技能鉴定、就业等数据监测预警			
质量文化									

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(二) 运行单元：遵循“8”字质量改进螺旋扎实推进诊改





三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(三) 平台建设

建设理念

以系统集成化、管理可视化、工作协同化、流程标准化为目标，突出软件环境、系统软件互通互联、规则高度融合、数据综合应用建设，分数据采集、数据融合、数据分析、数据应用等4个步骤推进校本数据平台建设。



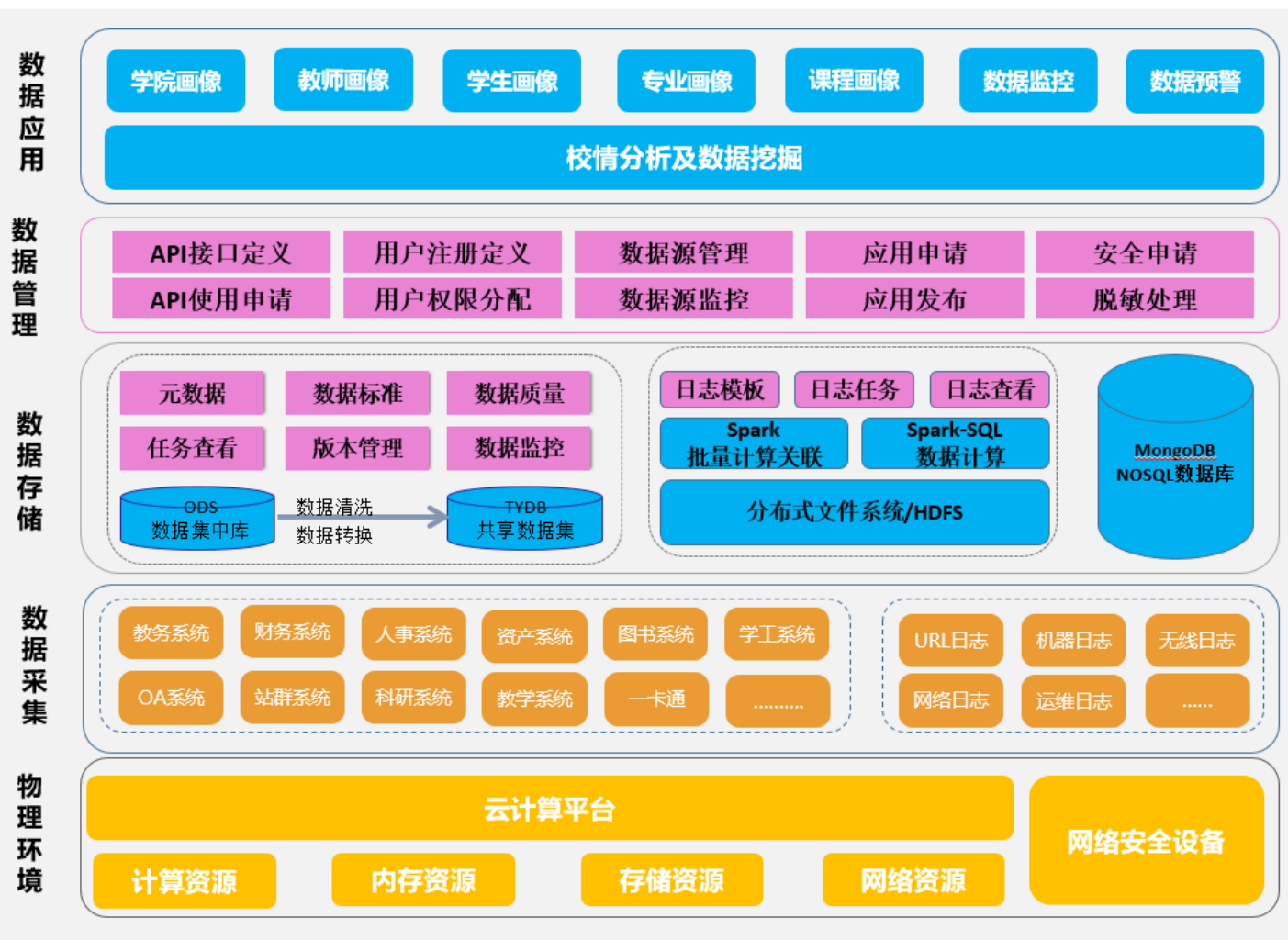


三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(三) 平台建设

建设架构

从物理环境、数据采集、数据存储、数据管理和数据应用五个方面搭建平台框架。



高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

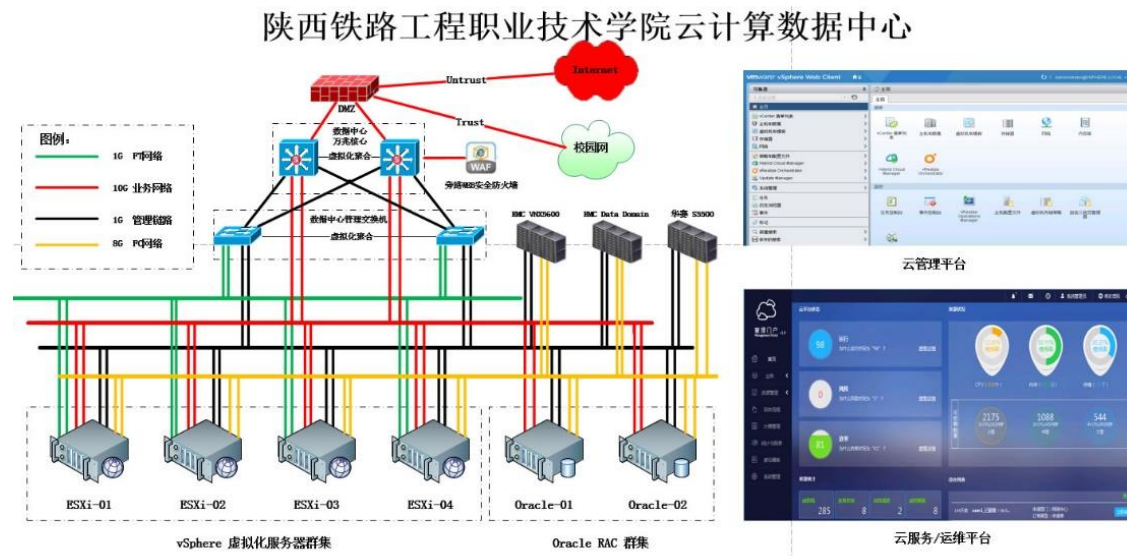
(三) 平台建设

建设内容



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(三) 平台建设



学院投入资金3850万元，建成了**有线无线一体化网络、数据中心机房、云计算平台、一卡通系统、云桌面平台**等基础硬件环境，扩容校园网出口带宽至**24.5GB**，建设了**智能教室**，构建便捷化智能校园环境。



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(三) 平台建设

建立了**42**个应用系统，进行业务流程再造，建成了一站式办事大厅和移动APP，实现了一站式服务。

教学应用

- ◆ 教务管理系统
- ◆ 智慧职教数字学习中心
- ◆ 尔雅通识课程学习中心
- ◆ 移动教学课堂
- ◆ 教务考勤管理系统
- ◆ 仿真教学平台
- ◆ 顶岗实习管理系统
- ◆ 试题库管理系统

管理应用

- ◆ 资产管理系统
- ◆ 财务管理系统
- ◆ 办公OA管理系统
- ◆ 档案管理系统
- ◆ 一卡通系统
- ◆ 上网认证系统
- ◆ 科研管理系统
- ◆ 图书管理系统

学生应用

- ◆ 学工管理系统
- ◆ 宿舍管理系统
- ◆ 迎新管理系统
- ◆ 离校管理系统
- ◆ 心理咨询管理系统
- ◆ 就业管理系统
- ◆ 大学生资助管理系统
- ◆ 校友管理系统

综合应用

- ◆ 一站式办事大厅
- ◆ 应急指挥系统
- ◆ 大数据分析系统
- ◆ 站群管理系统
- ◆ 数据智能填报系统
- ◆ 网络运维系统
- ◆ 视频会议系统
- ◆ 数字广播系统

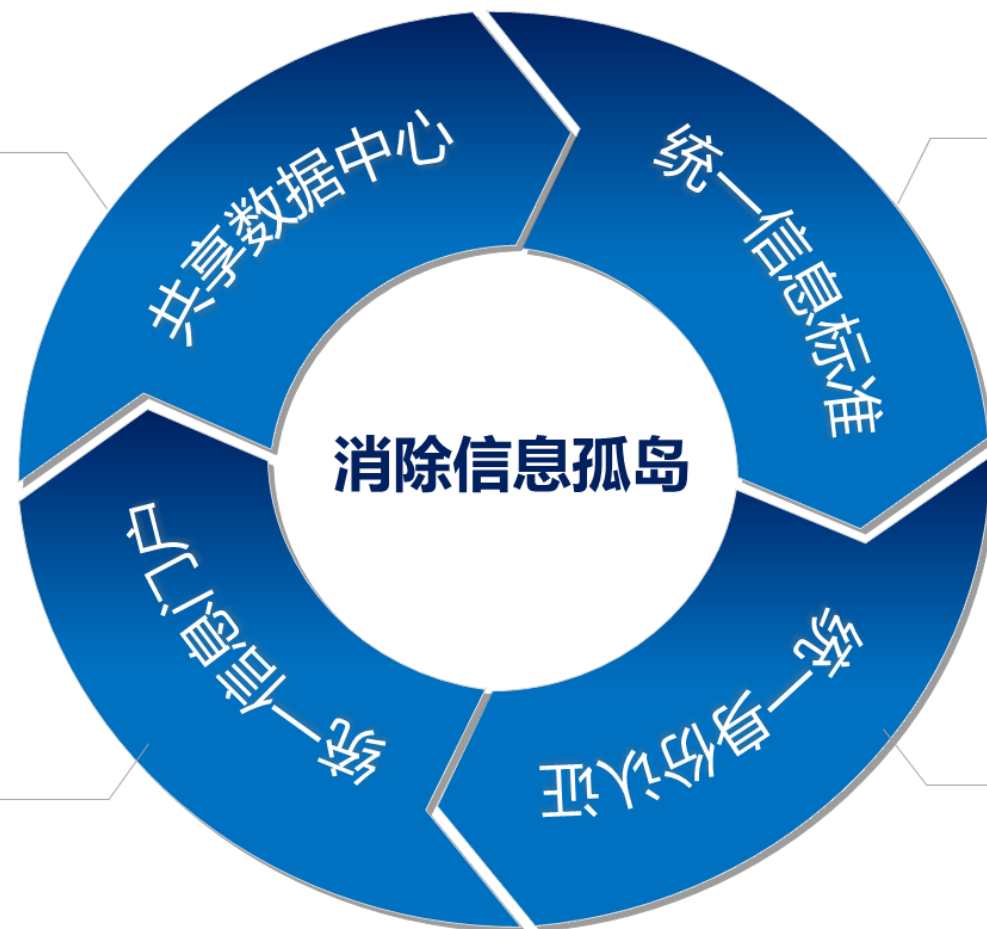


三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(三) 平台建设

建成全院统一的全局数据库和数据交换平台，实现对学院基础数据、业务数据、历史数据与资源的集中存储、统一管理。

建成一站式信息服务门户，实现全方位多层次的数据访问、展示和共享。



制定学院《信息标准与规范》，规范管理信息标准的代码标准结构与信息交换标准结构。

建成单点登录系统，实现对学生、教师和其他人员的数字化身份统一认证。

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(三) 平台建设

通过大数据管理系统、绩效管理系统、指标管理系统和质量监控系统，建成了大数据分析
与质量监控平台。



大数据管理系统

- 实现与共享数据数据
中心及各业务系统数据
对接、完成数据源的采
集、治理、存储、分析
及应用。



绩效管理系统

- 可以实现目标连和
标准链的采集，将规
划任务进行颗粒度分
解，落实责任部门和
责任人，任务完成过
程的监控，生成质量
报告。



指标管理系统

- 提供检测预警的质控点的指
标管理，质控点的目标值、标
准值、预警值的输入和设置，
构建每个主体不同的目标值。



质量监控系统

- 提供深度五横画像、主题
画像、职能处室画像描述，
大屏决策驾驶舱、移动端展
示等，进行综合关联分析，
产生预警，注重数据的关联
分析。



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(三) 平台建设

平台设计了质控点343个，计划对139个质控点进行预警，分别对学院、专业、课程、教师、学生进行**整体分析**和**个体画像**，实现了数据的**实时监控**，按照各个体画像的目标值**动态预警**，已经实现35个预警功能。



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学院层面

依据学院年度工作要点，夯实部门年度目标责任，明确了完成标准、责任人和时间节点。

中共陕西铁路工程职业技术学院委员会
陕西铁路工程职业技术学院 文件

陕铁院党〔2017〕1号

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院
2017年工作要点》的通知

中共陕西铁路工程职业技术学院委员会
陕西铁路工程职业技术学院 文件

陕铁院党〔2018〕1号

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院
2018年工作要点》的通知



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学院层面

2017年完善部门、科室、干部及个人考核标准，实施追赶超越季度考核，2018年增加部门中期考核，自下半年开始部门工作任务细化至月，落实到人。

中共陕西铁路工程职业技术学院委员会文件

陕铁院党（2017）83号

关于进行2017年度部门目标责任考核的通知

中共陕西铁路工程职业技术学院委员会文

件

陕铁院党（2017）82号

关于学院2017年度处职干部考核的通知



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学院层面

院领导“六个一”联系制度拓展为“八个一”联系制度；期中教学检查由针对教学工作检查拓展为全院各项工作的诊断性检查。

中共陕西铁路工程职业技术学院委员会文件

陕铁院党〔2018〕69号

关于印发《2018—2019 学年院领导 “八个一”联系点》的通知

院属各部门：

根据《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会关于进一步加强院领导班子自身建设的实施办法》（陕铁院党〔2013〕7号）精神，学院实施院领导“八个一”联系制度，从而进一步夯实“两学一做”学习教育工作常态化制度化，带动各级党员领导干部深入基层、了解基层、服务群众。现将2018—2019学年院领导“八个一”联系情况予以公布。

特此通知。

附件：2018—2019 学年院领导“八个一”联系点情况表

中共陕西铁路工程职业技术学院委员会

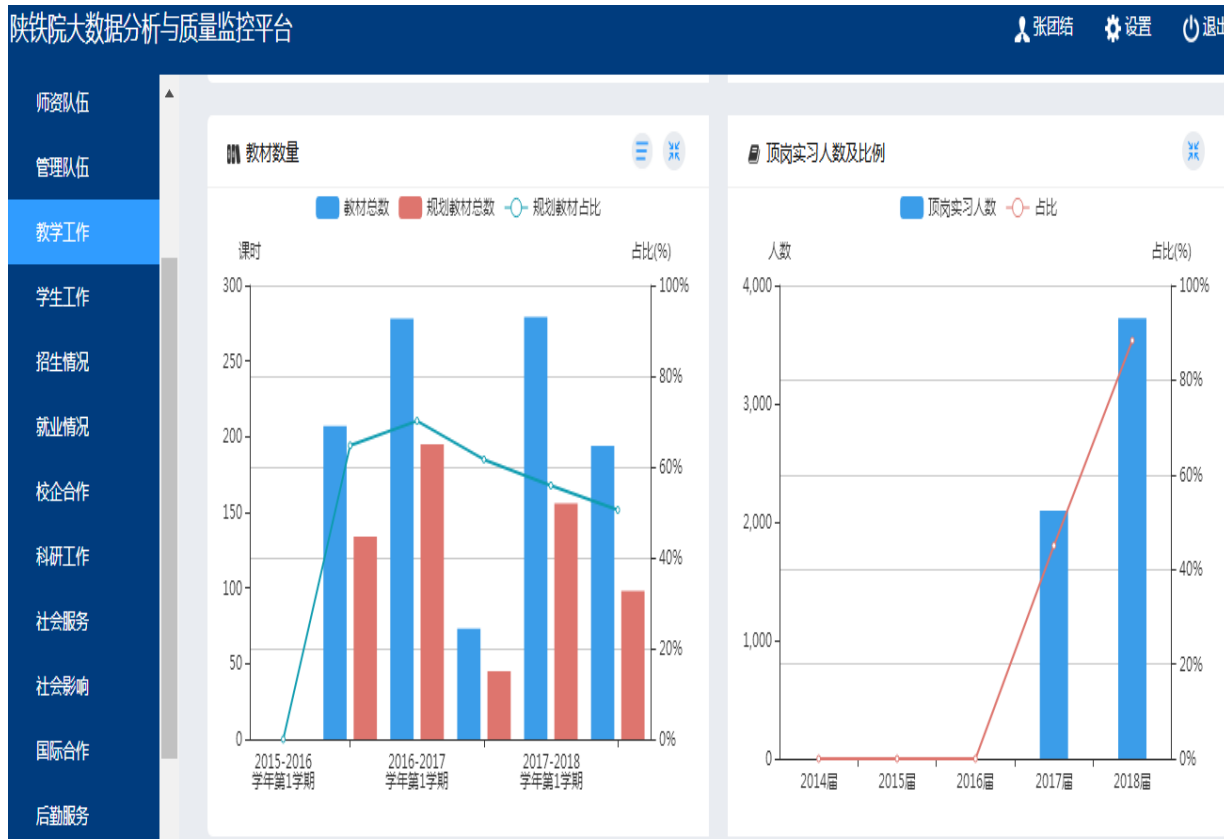
2018年5月20日



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学院层面

建立以年度为周期的诊改工作机制。围绕年度重点工作、常规工作，从17个维度设计118项质量监控点。

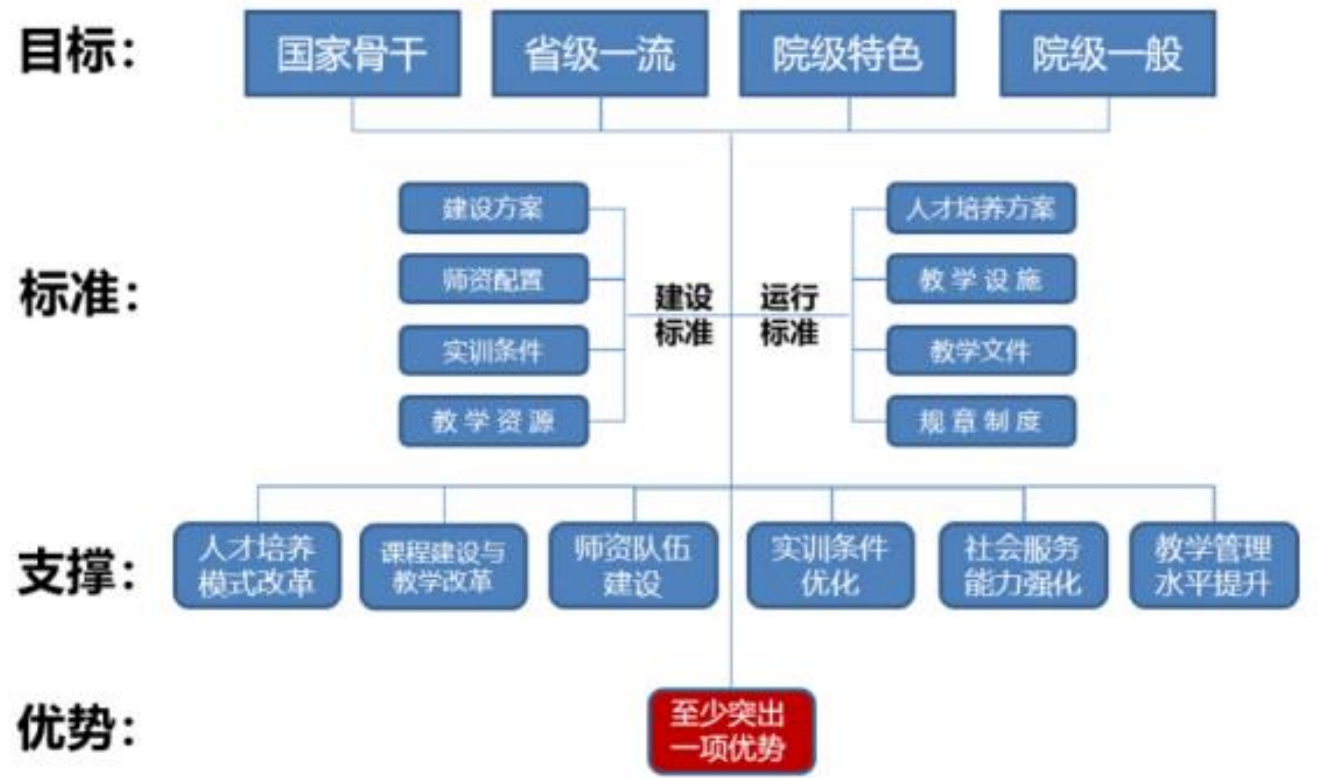




三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：专业层面

按照“分类指导、全面推进、注重内涵、强化特色、提高质量”的发展思路，设定了专业四级建设目标，优化建设与运行八类标准，从六个维度持续改进，至少突出一项优势或特色，构建了“4861”专业质量保证体系。



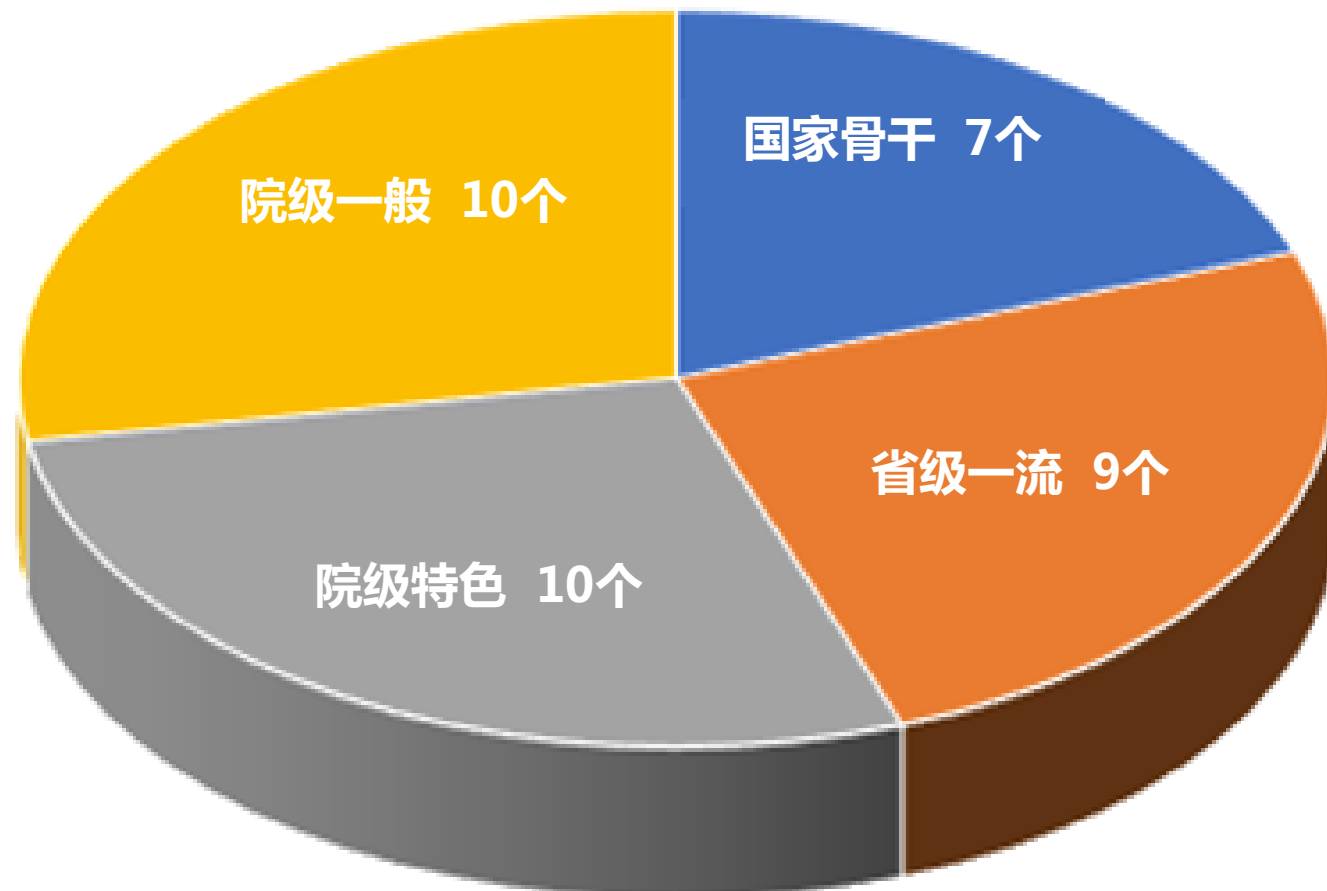
“4861”专业质量保证体系



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：专业层面

在调研分析的基础上，确立建设国家骨干7个，省级一流9个，院级特色10个，院级一般10个。





三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：专业层面

年初：制定《专业年度目标与任务计划表》，明确目标任务，细化建设标准，夯实责任分工。

年中：实施专业建设，落实人才培养方案，实施常态化的诊断与改进工作。

年末：《专业年度诊断与改进工作报告》，总结成效，分析问题，剖析原因，提出改进措施。

铁道工程技术专业

2017 年目标与任务完成情况监测表

诊断要素	主要指标	单位	目标值	标准值	一级预警值 学院量值	二级预警值 个性化	完成值
1. 基本 情况	建设目标：国家骨干	—	—	—	—	—	—
	建设基础：国家骨干高职院校重点专业，陕西省重点专业，陕西省示范性高职院校重点建设专业	—	—	—	—	—	—
	在校生人数	人	1100	1000	1000	1100	1114
	本专业课程标准是否齐全并汇编	—	齐全	齐全	齐全	齐全	齐全
2. 招生 情况	课程是否按人才培养方案全部开出	—	是	是	是	是	是
	本年实际录取人数	人	400	400	400	400	425
	第一志愿报考率	%	150	120	120	150	205
	报到率达到	%	95	94	94	95	95.3
3. 师资 队伍	教师数量	人	47	46	46	47	47
	专业带头人数量	人	2	2	2	2	2
	骨干教师数量	人	6	5	5	6	7
	双师素质教师数	人	43	40	40	43	44
	高级职称比例	%	25	23	23	25	30
	硕士及以上学位教师比例	%	90	80	80	90	94
	兼职教师数量	人	45	45	45	45	45
	本年新进教师数量	人	1	1	1	1	3
本年引进高层次人才数量	人	1	1	1	1	1	

铁道工程技术专业内部质量保证体系自我诊断报告

一、专业诊改工作概述

铁道工程技术专业开办于2003年，现有在校生1158人，专兼职教师49人。专业先后历经教育部教学评估、省级重点专业、省级示范院校、国家骨干院校建设，铁道工程技术专业教学资源库建设成果获省级教学成果奖一等奖1项，具有良好的质量基础。经过多年的建设和发展，形成了“学工融合，知行并进”的人才培养模式。

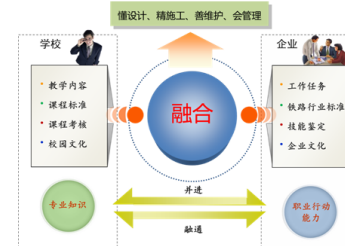


图1 “学工融合，知行并进”的人才培养模式

在“学工融合，知行并进”的人才培养模式的基础上，构建了基于工作过程系统化的专业课程体系。建成省级精品资源共享课1门，院级精品课程9门，工程力学应用课程建设获2014年国家级教学成果二等奖一项。

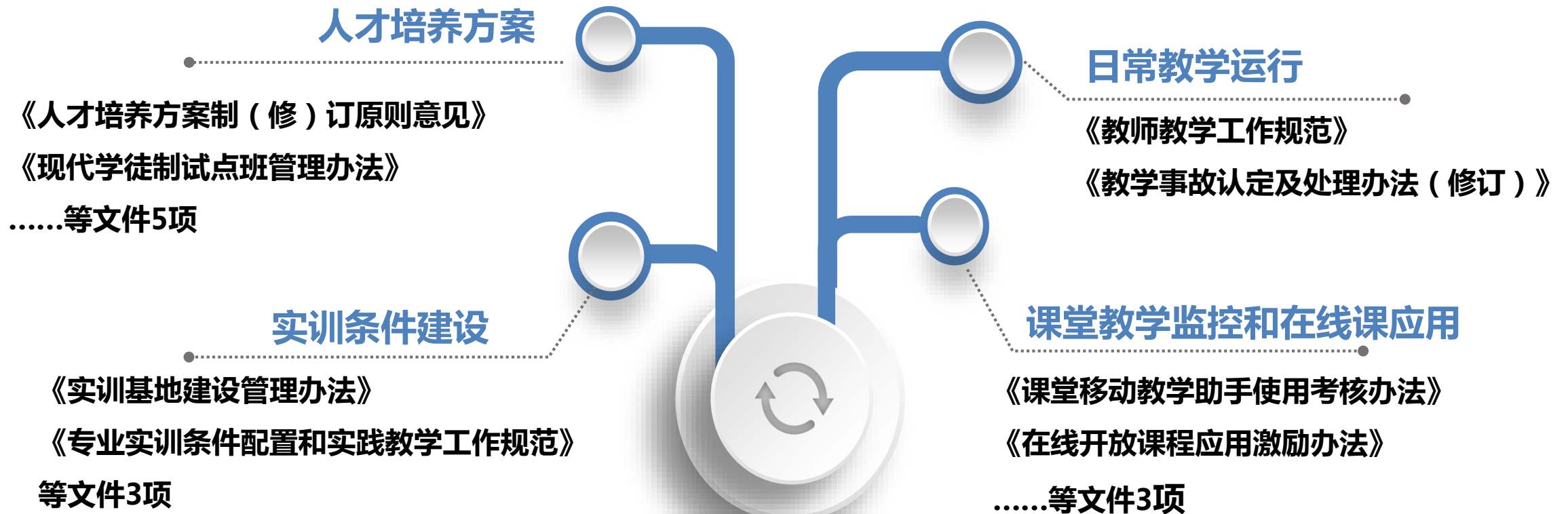
表9 铁道工程技术专业2017、2018年数据对比表

诊断要素	主要指标	单位	2017年			2018年		
			目标值	完成值	诊断结论	目标值	完成值	诊断结论
1. 基本 情况	建设目标：国家骨干、行业一流	—	—	—	—	—	—	—
	建设基础：国家骨干高职院校重点专业，陕西省重点专业，陕西省示范性高职院校重点建设专业	—	—	—	—	—	—	—
	在校生人数	人	1100	1114	完成	1100	1158	完成
	本专业课程标准是否齐全并汇编	—	齐全	齐全	完成	齐全	齐全	完成
2. 招生 情况	课程是否按人才培养方案全部开出	—	是	是	完成	是	是	完成
	本年实际录取人数	人	400	425	完成	400	411	完成
	第一志愿报考率	%	150	205	完成	150	205	完成
	报到率达到	%	95	95.3	完成	95	95.3	完成
3. 师资 队伍	教师数量	人	47	47	完成	48	49	完成
	专业带头人数量	人	2	2	完成	2	2	完成
	骨干教师数量	人	6	7	完成	6	6	完成
	双师素质教师数	人	43	44	完成	43	45	完成
	高级职称比例	%	25	30	完成	30	37	完成
	硕士及以上学位教师比例	%	90	94	完成	90	95	完成
	兼职教师数量	人	40	44	完成	48	48	完成
	本年引进高层次人才数量	人	1	1	完成	1	1	完成

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：专业层面

结合专业发展和教学运行实际，梳理汇编制度文件78个，通过废、改、立，出台制度文件13个。





三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：专业层面

多方联动
统筹推进

教学工作委员会增加财务处、人事处、校企合作处和学生处等部门负责人，构建多部门协同工作机制

“大教务”管理服务模式更加优化，信息中心、招生办公室、实训中心、技能鉴定站和教务处合署办公

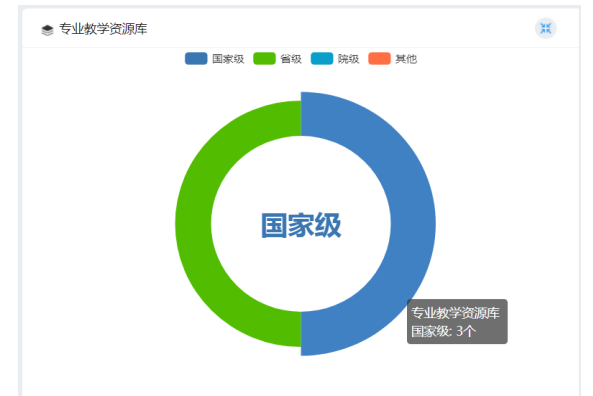
每两周召开一次教学例会，通报工作进展，协调教学运行，商议专业发展



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：专业层面

建立以年为周期的诊改工作机制，从10个维度，设置71项指标、31个质控点，进行专业画像。数据源于教务、人事、科研、学工、顶岗实习等管理系统，利用平台呈现和对比分析。





三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：专业层面

两次期中教学工作诊断与改进工作检查

- 表彰8类118项优秀团队和优秀个人
- 征集整理相关问题9类245个

教学工作委员会组织，对专业诊改成效进行量化打分，结果纳入年度系部考核

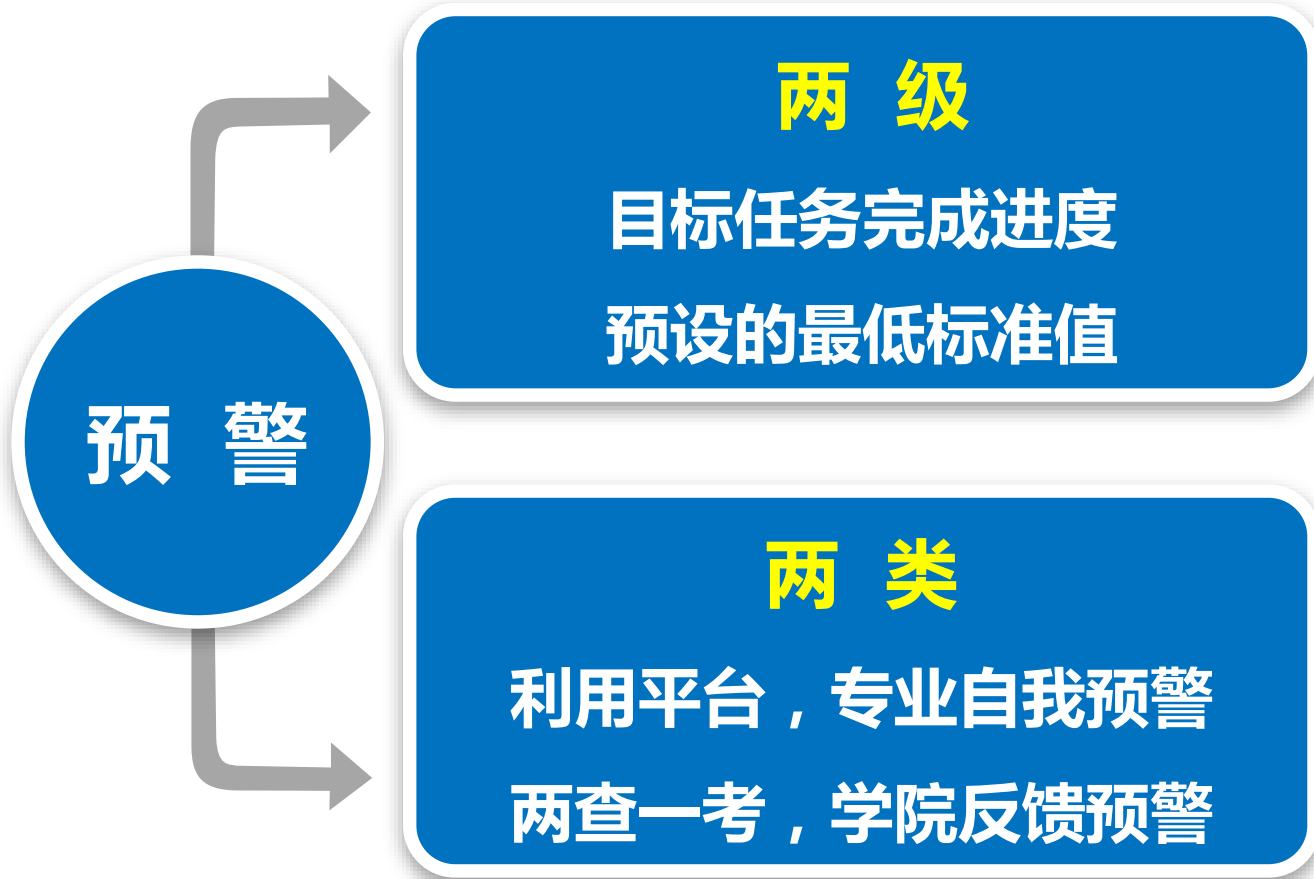


期中教学工作诊断与改进总结表彰大会

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：专业层面

实现了教学管理制度化，教学运行流程化，日常事务清单化，考核评价数据化；监控预警基于平台，辅以系统，依据事实，做到定期，定量，定性。



专业教师获奖榜单

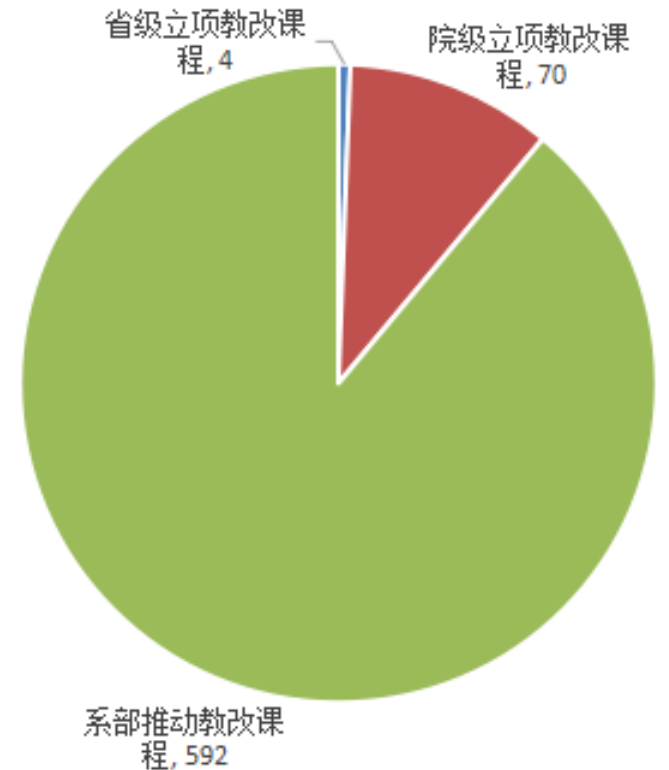
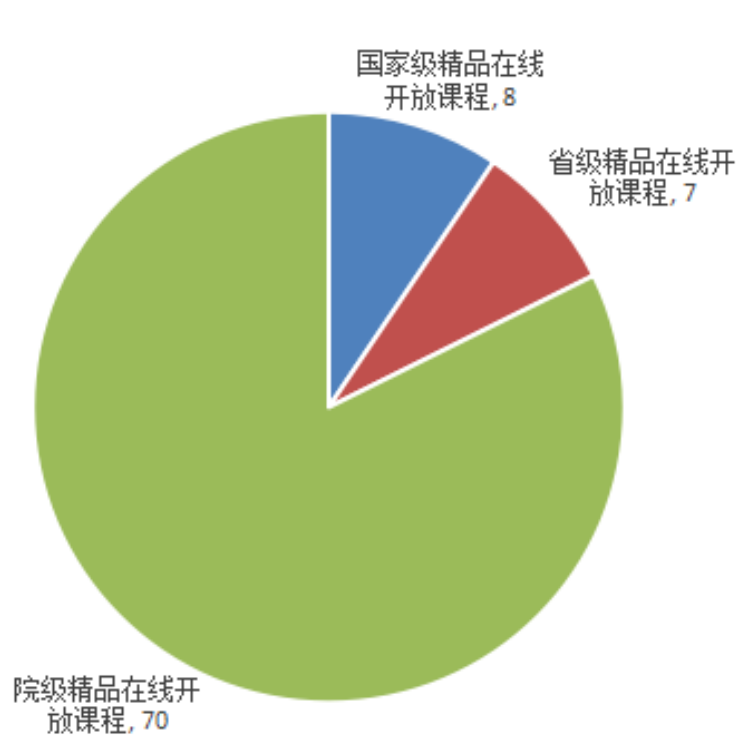
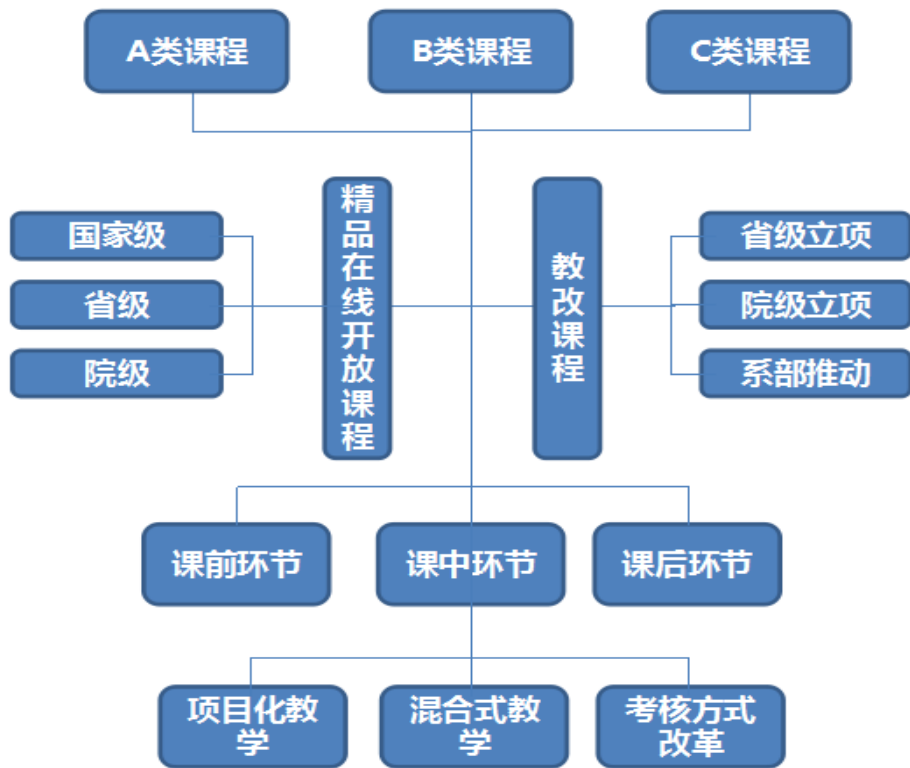
获奖数量TOP3	
排名	专业名称
1	铁道工程技术
2	高速铁路工程技术
3	土木工程检测技术

获奖数量LAST3	
排名	专业名称
1	安全技术与管理
2	铁道通信与信息化技术
3	焊接技术与自动化

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：课程层面

立足课程发展,针对A(62)、B (470)、C (134)三类课程，精品在线开放课程和教改课程分三级建设，教改课程突出“项目化教学、混合式教学和考核方式改革”三种类型，围绕课前、课中、课后三个环节制定了建设标准、课程标准、教学规范等，形成了“四个三”课程质量保证体系。



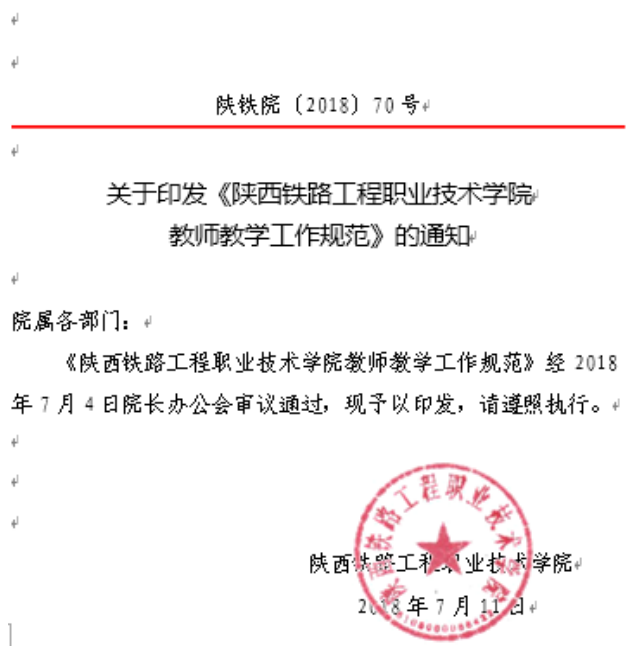


三、关注过程轨迹，数据平台支撑

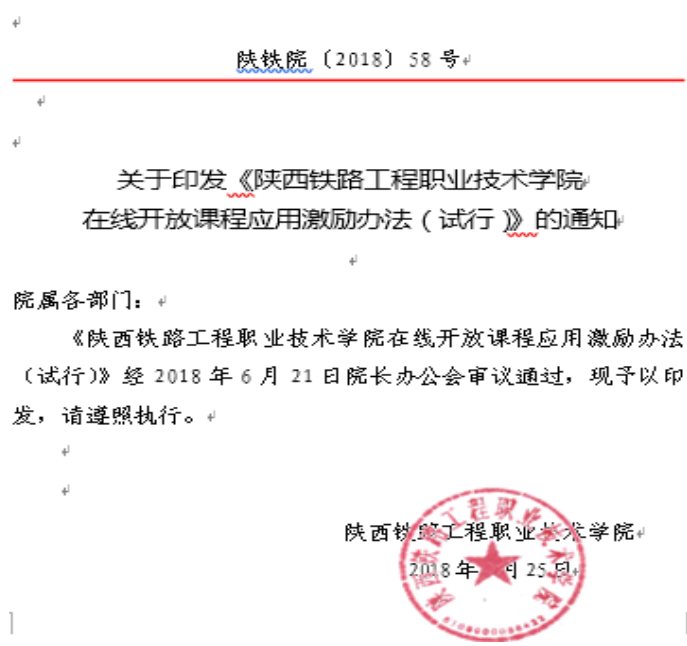
(四) 诊改实施：课程层面

围绕课程层面教材建设、团队建设、教学改革、教学资源等方面完善课程建设标准文件，梳理汇编制度文件54个，其中废改立共10个。出台了教师教学工作规范、在线开放课程应用激励办法、课堂移动教学助手使用考核办法、顶岗实习管理实施细则等制度文件。

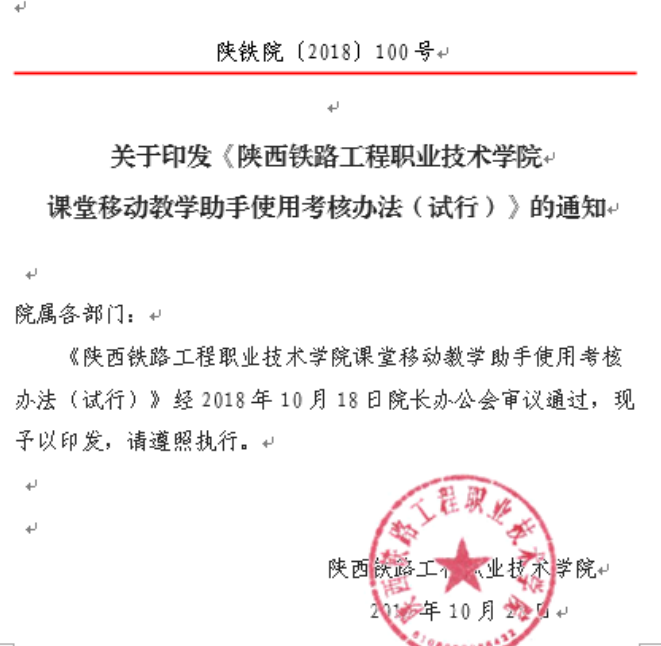
陕西铁路工程职业技术学院文件



陕西铁路工程职业技术学院文件



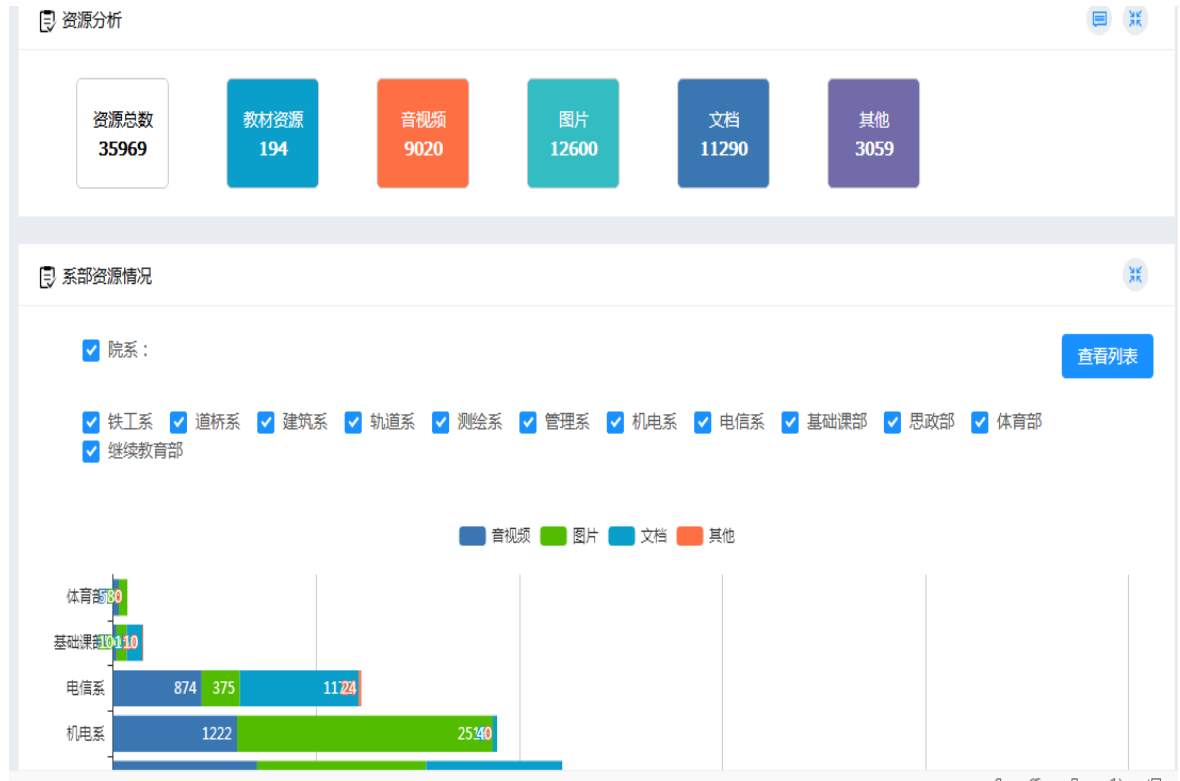
陕西铁路工程职业技术学院文件



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：课程层面

依托（大数据分析质量监控）平台，辅以（课堂移动教学助手、实习云平台）业务系统以及（三级巡查、教学督导）事实依据，对课程建设和课堂教学行为进行监测预警；实现了对学生学习和教师教学进行自我预警；课程团队、教研室、系部和教务处，按照（定期、定量、定性）“三定”原则，发布监测预警信息，促进不断改进。



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：课程层面

课堂教学全面采用课堂移动教学助手，从课前、课中、课后三个环节，监测课程资源丰富度、课堂活跃度、教学满意度等情况，推动改进提升。

近两年课程使用课堂移动教学助手情况统计表

年份	云课堂	蓝墨云	总计	备注
2017年	184	154	338	
2018年	335	284	619	增加281门

投票问卷 头脑风暴 答疑讨论 测试活动

根据活动名称搜索

全部活动 未开始 进行中 已结束

未分组(14)

未开始 观看路基施工视频，讨论并回答以下问题
共 0 人作答 | 2018-11-12 | 6 经验

已结束 路基土石方调配方法
共 49 人作答 | 2018-10-27 | 5 经验

已结束 路基横断面图识读
共 10 道题目 | 共 50 人作答 | 2018-10-25 | 10 经验

已结束 简述路基放样内容、方法及步骤，用自己的语言表述，可加上相关图片。
共 51 人作答 | 2018-10-24 | 10 经验

23马建 391 经验值 0%
01013170823

32 任兰松 391 经验值 0%
01013170832

04丁威 390 经验值 0%
01013170804

成员小组方案管理 签到

24马延武
01013170824 | 18794497477
经验值明细 设置角色 移出班课

经验值 393

云教材学习 0%

参与活动 32.82%
查看资源 58.52%
课堂出勤 8.65%

进度 0%
云教材学习 0%
共计学习 0 小时

活动参与详情 资源查看详情 课堂出勤详情

92.59% 已参与 25 项 当前有效 27 项

100.00% 已查看 92 个 当前发布 92 个

100.00% 已出勤 17 次 当前有效 17 次



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：课程层面

实践教学全面采用实习云平台，从实习申请、实习指导、实习考核三个环节，监测实习变更、实习签到与周月报递交、实习报告批阅等情况,推动改进提升。

陕西铁路工程职业技术学院 2015版入口

教务处顶岗实习管理员(老师) | 退出

实习管理 | 数据统计 | 校企合作 | 调查问卷 | 就业跟踪

入学年份 全部年 | 毕业年份 2019年 | 陕西铁路工程职业技术学院

首页 | 通知公告 | 实习文件 | 班级群组管理 | 实习意向 | 申请审批 | 实习统一安排 | 实习计划 | 我的实习生 | 实习过程管理 | 签到管理 | 签到统计 | 预警管理 | 实习周报批阅 | 实习月报批阅 | 实习工资 | 学生实习材料 | 教师工作消息

预警提醒

预警时间: 组织结构: | 陕西铁路工程职业技术学院 | 入学年份: 全部 | 毕业年份: 2019年 | 处理状态: 待处理 | 搜索学生姓名/学号

<input type="checkbox"/>	姓名	学号	联系方式	入学/毕业年份	系/部	专业	班级	班主任	校内指导老师	校外指导老师	预警提醒时间	预警原因
<input type="checkbox"/>	张泽迪	06501140123	17629132725	2014/2019	机电工程系	机电一体化...	机电5141	刘丽君	温银萍	刘槐	2018-11-25	签到地理位置...
<input type="checkbox"/>	蒙浩楠	03309160324	18292566279	2016/2019	铁道工程系	高速铁路技...	高铁3165	王盼/段宝华	王婷茹	刘顺勇	2018-11-25	签到地理位置...
<input type="checkbox"/>	乔厚翔	04304160131	17691324591	2016/2019	道桥工程系	市政工程技...	市政3161	田朵	高珊珊	李如志	2018-11-25	签到地理位置...
<input type="checkbox"/>	田路路	24302160326	13008593608	2016/2019	轨道工程系	地下与隧道...	盾构3163	李可露	刘槐	兰莉娟	2018-11-25	签到地理位置...
<input type="checkbox"/>	李文雄	03301160319	18391325066	2016/2019	铁道工程系	铁道工程技...	铁工3162	王盼/段宝华	陈坤英	刘婷婷	2018-11-25	签到地理位置...
<input type="checkbox"/>	曹浩	03301160603		2016/2019	铁道工程系	铁道工程技...	铁工3163	王盼/段宝华	郝东东	刘槐	2018-11-25	签到地理位置...
<input type="checkbox"/>	王春阳	26302160127	18220320452	2016/2019	管理工程系	安全技术与...	安全3161	党思琦	刘超群	刘哲	2018-11-25	签到地理位置...
<input type="checkbox"/>	武艺	04301160133	15129672823	2016/2019	道桥工程系	道路桥梁工...	道桥3161	谢永芝	李刚	刘槐	2018-11-25	签到地理位置...
<input type="checkbox"/>	何宇隆	04301160111	15829491266	2016/2019	道桥工程系	道路桥梁工...	道桥3161	谢永芝	郝志强	杜丽娜	2018-11-25	签到地理位置...
<input type="checkbox"/>	杨帆	26302160233		2016/2019	管理工程系	安全技术与...	安全3162	党思琦	常延	侯文超	2018-11-25	签到地理位置...

1 2 3 ... 1226 > 到第 1 页 确定 共 12255 条 10 条/页

工程师开发使用中，点击可关闭

系统通知

签到预警提醒

签到预警提醒: 建筑工程系建工5142学生刘英凯今天签到位置异常, 请及时关注跟踪。

来自: 系统 2018-10-31 10:20

签到预警提醒

签到预警提醒: 建筑工程系建工5142学生刘英凯今天签到位置异常, 请及时关注跟踪。

来自: 系统 2018-10-30 16:45

签到预警提醒

签到预警提醒: 建筑工程系建工5142学生刘英凯今天签到位置异常, 请及时关注跟踪。

来自: 系统 2018-10-29 16:23

签到预警提醒

签到预警提醒: 建筑工程系建工5142学生刘英凯今天签到位置异常, 请及时关注跟踪。

来自: 系统 2018-10-25 22:10

签到预警提醒



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

建立常态化诊改运行制度

建立了教师层面以年，教师个人以学期为周期的诊改机制，出台了《教师层面诊改实施方案》和《教师层面常态化诊改实施办法》。

陕西铁路工程职业技术学院文件

陕铁院〔2017〕122号

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院教师层面诊断与改进实施方案》的通知

院属各部门：

为进一步推动教师层面诊断与改进工作，持续提高师资队伍质量，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教职成厅〔2015〕2号）、《关于印发高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）启动相关工作的通知》（教职成司函〔2015〕168号）、《陕西高等职业院校

教师层面诊改实施方案

陕西铁路工程职业技术学院文件

陕铁院〔2017〕123号

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院关于促进教师常态化诊改的实施办法》的通知

院属各部门：

《陕西铁路工程职业技术学院关于促进教师常态化诊改的实施办法》经2017年12月20日院长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

陕西铁路工程职业技术学院
2017年12月30日

常态化诊改实施办法

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

年初，将师资队伍建设工作计划落实到人。

学院党政工作要点

部门年度目标责任书

年度分月工作计划



陕西铁路工程职业技术学院
2018年部门目标责任书

序号	工作任务	完成标准和措施	完成时间	备注
1	师德师风建设	加强教师思想政治教育和师德师风建设，把师德表现作为教师岗位聘任、职称评审和评优评奖的首要条件，做好师德师风和最美教师评选工作，发挥教学名师、师德标兵、最美教师等榜样作用，利用教师节开展“我们身边的榜样”系列宣传活动。	全年	。
2	创新行动计划任务落实	按建设方案推进9项创新行动计划任务的建设进度。	全年	。
3	诊断改进	持续推进教师层面自主诊断改进工作，完成教师层面实施方案、数据平台教师画像、自我整改报告等工作，确保整改效果，做好诊改验收的各项准备。	全年	。
4	2018年招聘计划	2018年招聘专任教师54人，辅导员15名，新招聘人员达到本科、硕士学历。一、本校标准。	2018年7月1日	。
5	人才引进计划	加大“领军人才”的引进与培养，新引进高层次人才不少于4名，其中博士不少于2名。	全年	。

人事处2018年下半年工作计划分解表

月份	工作内容	完成标准和措施	完成时间
2018年9月	1.教师节活动	组织教师节庆祝活动，召开座谈会，表彰优秀。	9月10日
	2.师德师风建设	开展“我们身边的榜样”系列宣传活动。	全年
	3.双师教师培养	安排下半年教师企业实践锻炼。	9月10日前
	4.人才引进与招聘	制定2019年招聘计划。	9月中下旬
2018年10月	1.人才引进与招聘	启动2019年招聘工作。	10月中旬
	2.修订职称评审量化办法	出台《职称评审量化办法》。	10月中旬
	3.职称评审	启动2018年职称评审工作。	10月底
2018年11月	1.职称评审	完成2018年职称评审工作。	11月底
	2.各类先进评选	开展院级教学名师、教学能手、教坛新秀评选。	11月中旬
	3.绩效工资分配办法改革	出台新的绩效工资分配办法。	11月底
2018年12月	1.各类先进评选	开展师德师风和最美教师评选工作。	12月底
	2.年度考核	启动2018年度考核工作。	12月底
	3.修订教师继续教育认定办法	出台《教师继续教育认定办法》。	12月中旬
2019年1月	1.年度考核	完成2018年度考核。	1月上旬
	2.制定奖励管理办法	梳理各类奖励名称、奖励标准等，出台《奖励管理办法》。	1月中旬

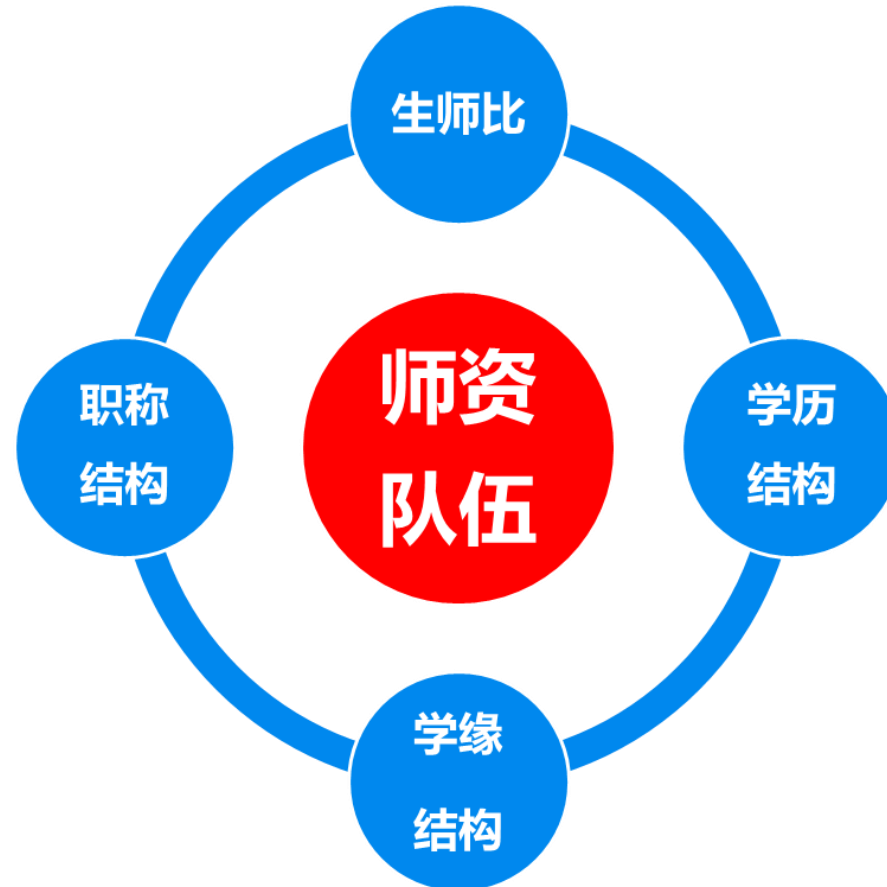
三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

从生师比、职称结构、学历结构等11个指标进行师资队伍建设质量监控，并选取了其中的5个指标进行预警。

11个质控点

- 1 专任教师数量
- 2 兼课教师数量
- 3 兼职教师数量
- 4 辅导员数量
- 5 生师比
- 6 职称结构
- 7 年龄结构
- 8 学源结构
- 9 学历结构
- 10 具有研究生学位教师占专任教师的比例
- 11 双师素质教师比例



5个预警值

- 专任教师数量低于430人
- 生师比低于18:1
- 辅导员师生比200:1
- 高级职称比例低于25%
- 具有研究生学位教师占专任教师的比例低于90%
- 双师素质教师比例低于90%



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

年末，人事处和各系部形成自诊报告，将本年度尚未解决的问题纳入次年的建设目标，并制定有针对性的改进措施。

2017年教师层面自我诊改报告

一、自我诊改工作概述

教师层面的诊改工作以建设“师德高尚、素质优良、结构合理、专兼结合”的高水平师资队伍为目标，以教师准入标准、师德标准、培养与培训标准、职称晋升标准、激励标准、考核与评价标准为支撑，从学院、系部、专业、教师个人等各个层面开展诊改工作。并通过人事管理信息系统对接校本数据平台，形成教师发展画像，实现及时分析和预警，促进教师自我诊断，循环改进，不断提升。

在目标链构建方面，以学院2016-2020年事业发展规划为依据，形成了学院师资队伍建设子规划，确立了教师层面诊改总的工作目标。系部和专业师资队伍建设规划也从数量、结构、水平上对诊改目标进行拆解，以教师个人发展规划对应的四项能力为基础，对诊改目标加以解释的同时促进诊改目标落地，形成了教师层面的诊改目标链。

在标准链构建方面，明确教师的发展阶段，设置发展标准，制定激励目标。依据教师的成长规律，把教师的发展划分为新手、胜任、成熟和专家四个阶段，并根据各阶段特点设置相应发展标准，从教师准入、师德师风、培养与培训、职称晋升、激励、考核与评价等六个方面系统形成了教师层面的标准链。

在实施方面，以“8”字螺旋为路径，从学院、系部、专业、教

学院师资队伍建设自诊报告

01 教学与教研水平

02 科研与技术服务

03 学生教育与管理

04 教师专业结构

- ◆ 科研能力弱，国家级、省级及横向课题参与度低
- ◆ 针对单招、五年制等基础稍差学生，教育教学方法需改进
- ◆ 教师实践能力弱，特别体现在摄影测量与遥感技术应用方面
- ◆ 专业结构不合理，摄影测量与遥感技术专业方面人才占比偏低

测绘工程系自诊结果

3 诊改开展情况

(2) 以师资队伍建设目标，进行阶段总结与自省

内容	具体要素	2017年度目标值	实际情况	完成情况	预警值
师资队伍	专任教师数量	招聘4人达到32人	28	↓	28
	兼职教师数量	13	16	↑	10
	双师教师数量	18	18	→	28
	骨干教师数量	4	系部确立了骨干教师6人 学院未评选		8
教师结构	师生比	20:1	20:1	20:1	20:1
	职称结构	中级职称占比50%，高级职称占比10%	中级职称：14人，占比50%，高级职称：2人，占比7%	→	中级职称占比40%，高级职称占比10%
	学历学位结构	硕士、博士学位比例不小于80%	硕士学位比例达93%	↑	硕士、博士学历比例不小于70%
	双师结构	70%	71%	↑	40%
	专兼职教师结构	1:1	1.75:1	↓	20%

轨道工程系自诊结果

2 诊改实施

目标 标准 设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

对师资队伍进展情况进行分析

序号	项目	诊断问题	问题分析
1	建设理念	完成计划	
2	师资规模	未达到预期	学院地处南疆，地域对人才吸引力较低，引进思路僵化
3	师资结构	进展缓慢	年轻教师较多，成长需要一定时间
4	教师发展	完成计划	

电信工程系自诊结果

2.3 诊改实施

1 基本情况 2 诊断改进 3 诊改效果 4 努力方向

Diagnosis and Improvement

- 目标
- 标准
- 设计
- 组织
- 实施
- 诊断
- 激励
- 学习
- 创新
- 改进

系部层面：教师培训和管理工作不足

教研室层面：团队建设和信息化建设有待提升

个人层面：实践技能和教学设计能力不足

生动组织教师培训，营造良好氛围，学习管理经验

发挥辐射作用，强化团队建设意识，优化教研活动，多措并举互听课，共同成长

现场教学，参加培训，积极参与教研活动，提升教学能力

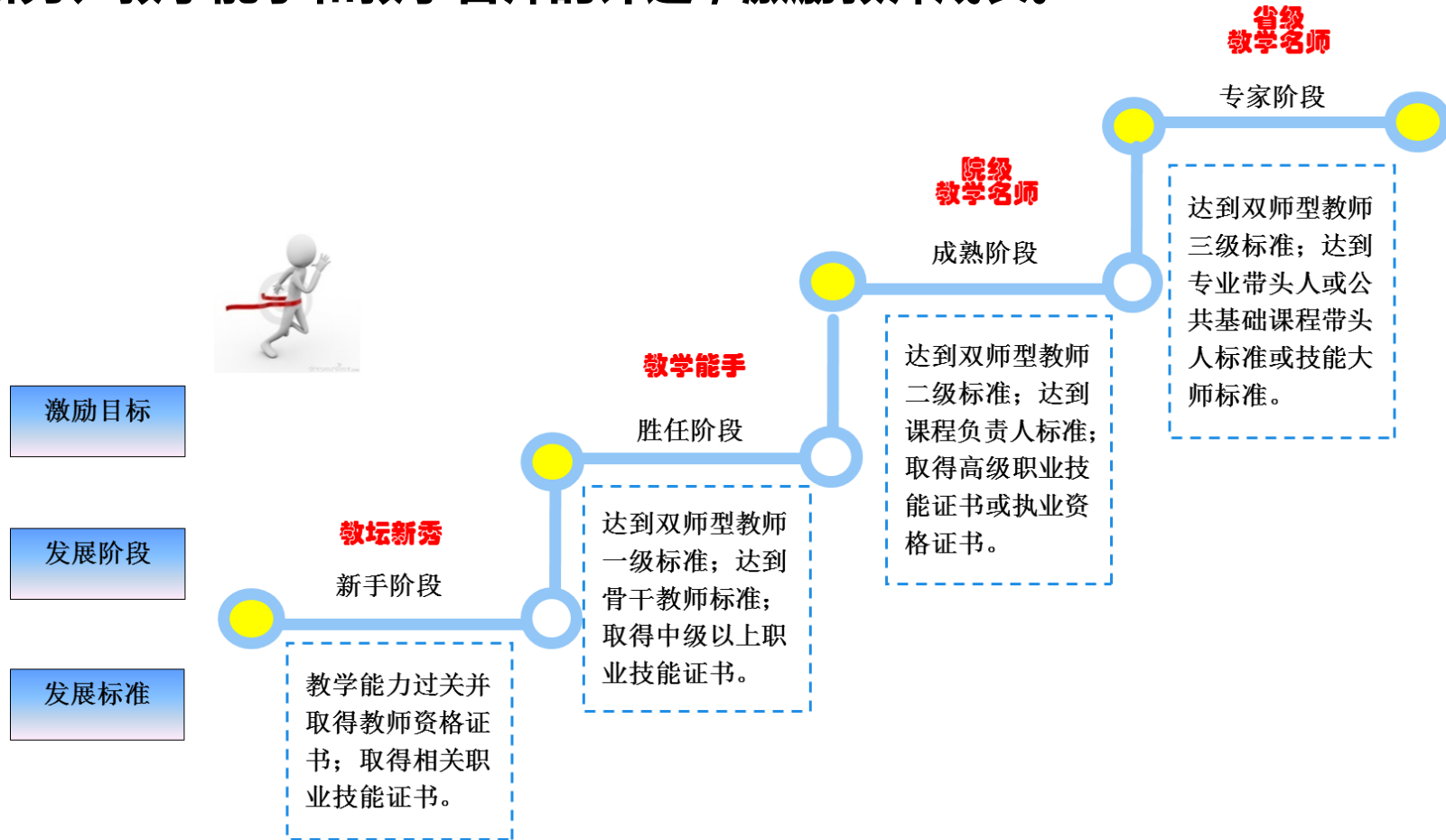
机电工程系自诊结果

各系部师资队伍建设自诊报告

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

设计新手、胜任、成熟和专家四个阶段的教师成长路径，制定了相应的发展标准，并针对不同阶段教师开展教坛新秀、教学能手和教学名师的评选，激励教师成长。



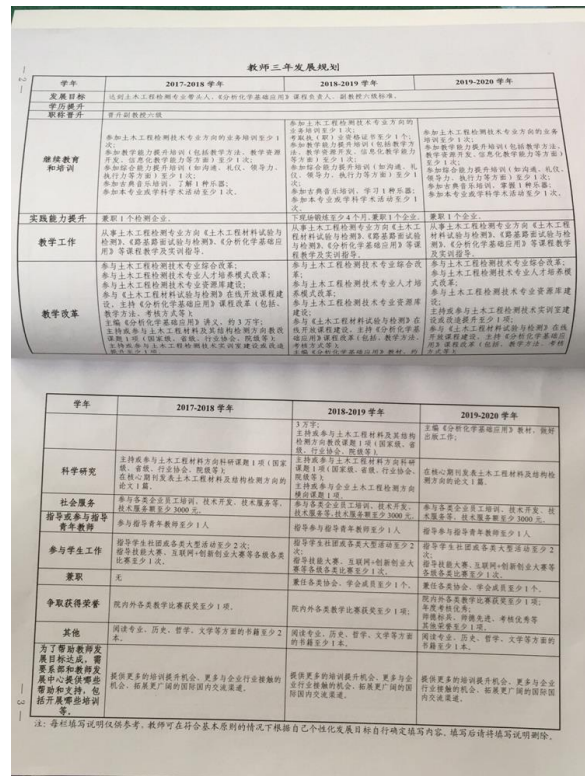
三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

教师按照个人三年发展规划，学期初制定发展计划，学期末分析达成度及未完成的原因，并制定具体的改进和提高措施。



教师发展手册



教师个人三年发展规划

2017-2018 学年第一学期 教师发展计划及达成情况

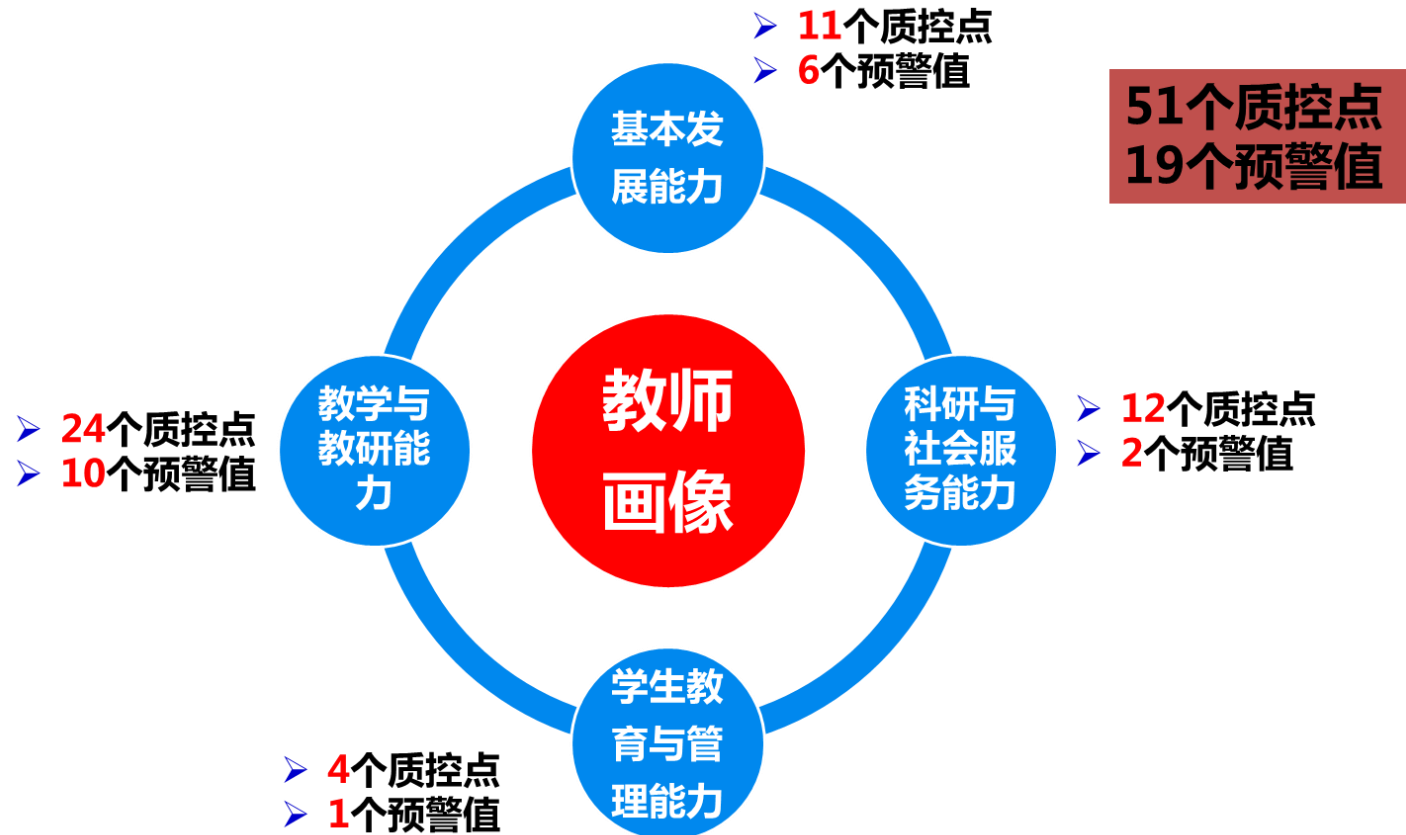
项目	学期发展计划	目标达成情况	未达成原因分析	改进与提高方向
发展目标	达到《大学英语》课程负责人、双师型教师标准；入选教育部职业院校教学（教育）指导委员会陕西分会委员	已达到《大学英语》课程负责人标准；已提交教育部职业院校教学（教育）指导委员会陕西分会委员推荐表	学院对与基础课部教师双师型教师标准尚未明确；已提交教育部教指委的批复情况	进一步提高自身专业素质和业务水平，带领团队获得标志性成果。
学历提升	了解省内博士点的招生情况	已完成		
职称晋升	为晋升教授做好论文准备	已完成核心1篇，学报1篇		
继续教育和培训	参加信息化教学培训及教学研究	已完成省内信息化培训		
实践能力提升	提升信息化教学设计能力，完成省级信息化教学设计大赛及全国信息化教学设计大赛作品并提交；进行笔译实践	已完成，等待国赛初选结果		
教学工作	学院“十二届”技能大赛实用英语赛项组织及方案制定；选拔省技能大赛英语口语赛项选手；在线开放课程方案制定	正在进行中		做好省赛选手的选拔工作，进一步总结指导学生比赛的经验及不足，重新制定培训方案。

教师个人自诊总结

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

围绕基本发展能力、教学与教研能力等四个维度画像，设计了51个监测指标，并对其中的19个进行预警，便于每位教师及时了解自己的发展态势，发现差距，及时改进。





三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

完善了教师发展激励机制，出台了17项相关制度，为教师发展提供支持服务

序号	文件名称	文号
1	关于印发《陕西铁路工程职业技术学院岗位设置及职级聘用管理办法》的通知	2016(98)号
2	关于印发《陕西铁路工程职业技术学院教学名师奖评选办法(修订)》的通知	2016(101)号
3	关于印发《陕西铁路工程职业技术学院教学能手奖评选办法(修订)》的通知	2016(102)号
4	关于印发《陕西铁路工程职业技术学院教坛新秀奖评选办法(修订)》的通知	2016(103)号
5	关于印发《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会“最美教师”评选实施办法》的通知	2017(14)号
6	关于印发《陕西铁路工程职业技术学院教师考核评价实施办法》的通知	2017(26)号
7	关于印发《中共陕西铁路工程职业技术学院委员会人才队伍建设实施方案》的通知	2017(56)号
8	关于印发《陕西铁路工程职业技术学院教师发展标准(试行)》的通知	2017(74)号
9	关于印发《陕西铁路工程职业技术学院中青年骨干教师选拔与管理实施办法》的通知	2017(112)号
10	《陕西铁路工程职业技术学院人才引进与管理办法》	2018(5)号
11	《陕西铁路工程职业技术学院高层次(特殊)人才服务保障实施办法》	2018(33)号
12	《陕西铁路工程职业技术学院教职工离职脱产攻读全日制博士学位暂行规定》	2018(39)号
13	《陕西铁路工程职业技术学院双师素质教师认定管理办法》	2018(49)号
14	《陕西铁路工程职业技术学院辅导员专业技术职务任职资格评审条件》	2018(55)号
15	《陕西铁路工程职业技术学院教师专业技术职务任职资格评审条件》	2018(56)号
16	《陕西铁路工程职业技术学院职称评审管理办法》	2018(57)号
17	《陕西铁路工程职业技术学院职称评审量化办法》	2018(85)号

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

注重教师发展资源建设，充分利用教师发展中心、教科研开发基地、教师培训基地等，为教师发展提供各种平台。



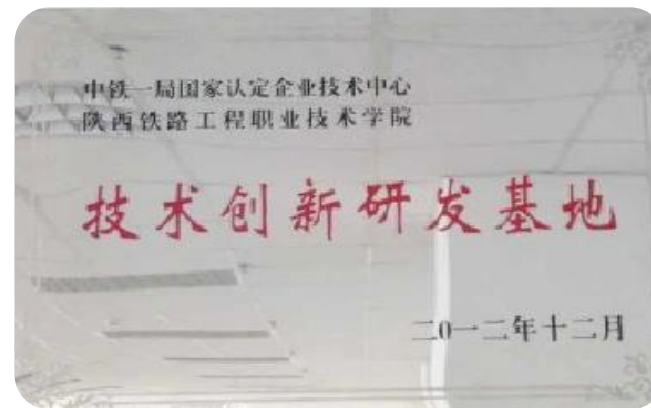
教师发展中心



教师培训基地



教学名师和技能大师工作室



科研基地

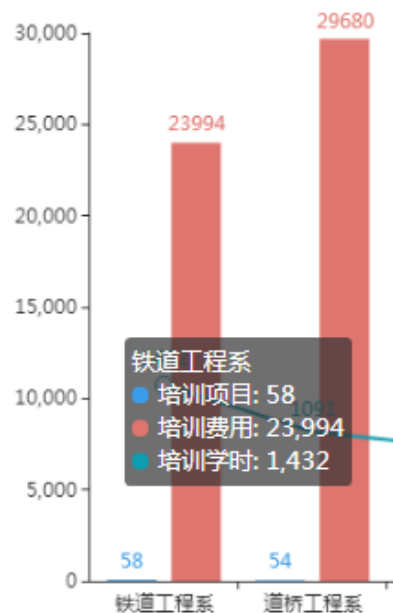


三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

借助人事、科研、教务等业务系统采集数据，依托大数据分析质量监控平台，呈现教师发展态势。

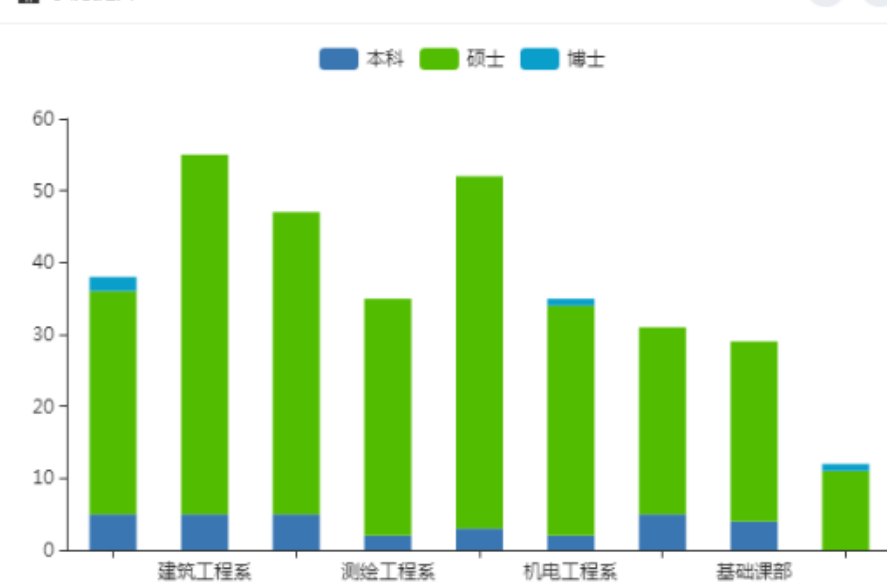
培训项目/培训学时/培训费用



社会兼职 / 企业实践锻炼



学历提升



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：教师层面

从教师基本情况、基础发展、教学教研、科研等方面分析教师发展情况

返回

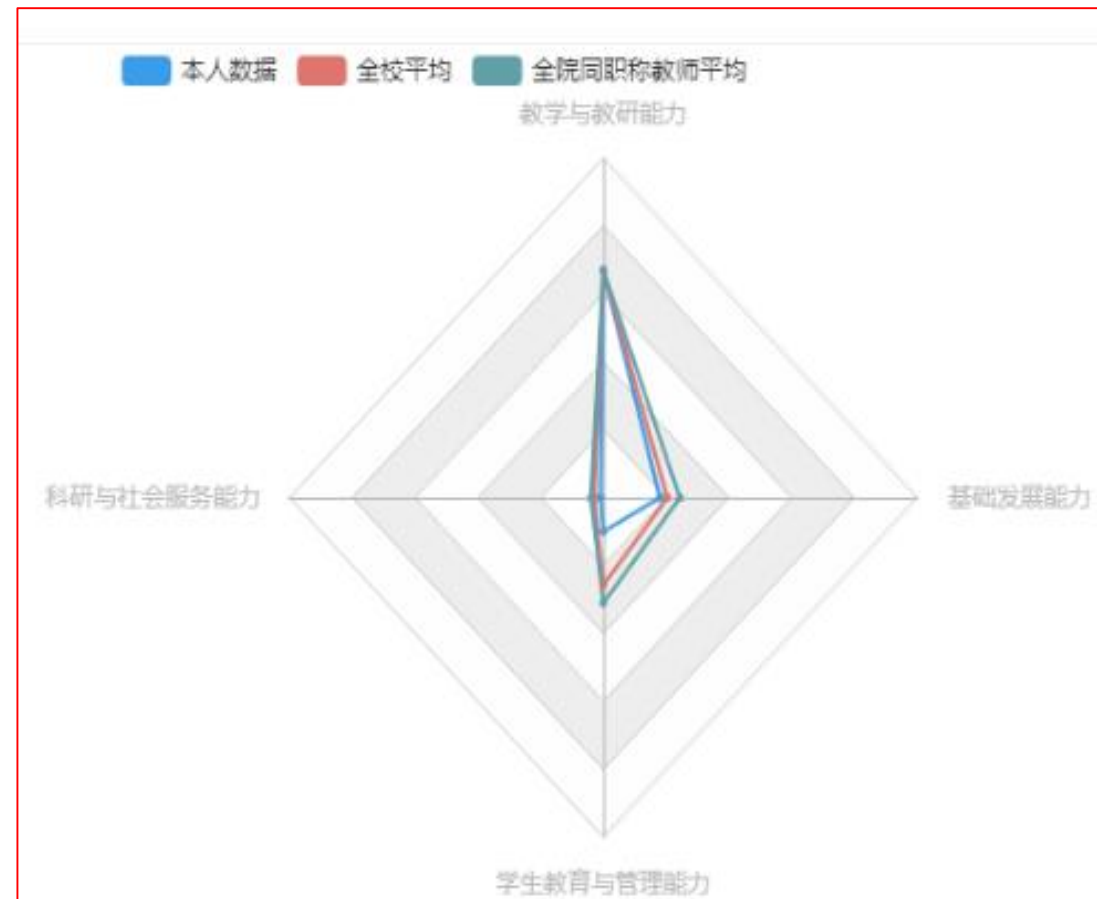
基本情况 基础发展能力 教学与教研能力 科研与社会服务能力 学生教育与管理能力 获奖情况 考核情况 工资收入

年度 2017年

个人信息

达标项 6 标准值未达标 6 目标值未达标 6

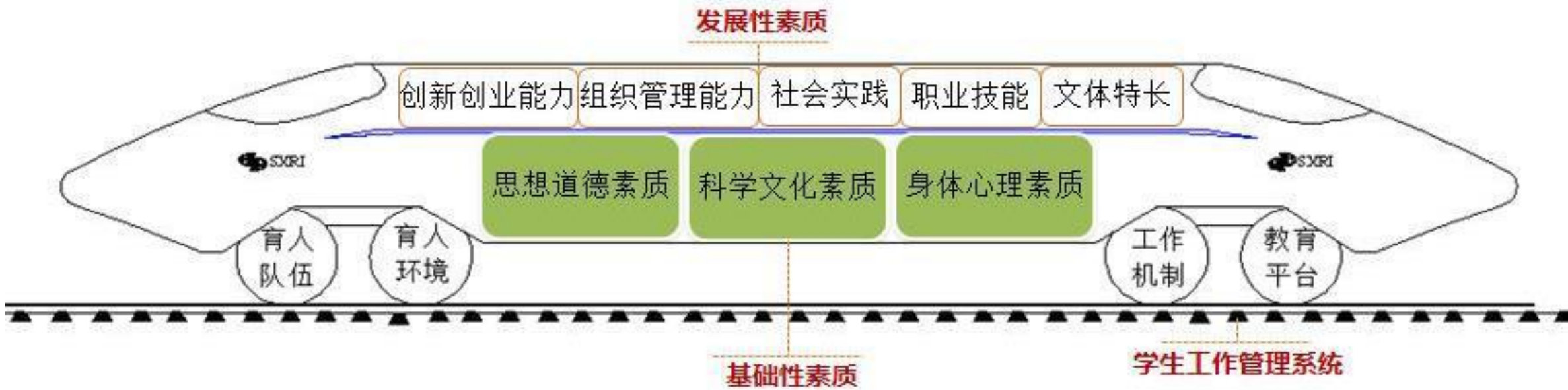
姓名	张团结	性别	男	教工号	200400123	出生日期	1981-02-22
民族	汉族	籍贯	河南正阳	政治面貌	党员	学历	硕士
学位	硕士	毕业院校	长安大学	专业	道路与铁道工程	毕业时间	200408
入职时间	20040801	职称	副高级	联系电话	15389605885	家庭住址	





三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学生层面



以立德树人为根本，以学院育人规划、学生发展标准、质量手册为依据，以学生全面发展为目标，通过育人队伍培养、育人环境优化、工作机制创新、教育平台四轮驱动，激励学生自我诊断、自我改进，提升综合素质，促进学生全面成长。

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学生层面

建立了学生工作、学生个人发展以学期为周期的诊改工作机制，出台了《学生层面诊断与改进实施方案》《关于全面推进落实学生自诊的实施办法（试行）》《学生个人发展规划教育指导意见（试行）》等三个文件。

陕西铁路工程职业技术学院文件

陕铁院（2017）120号

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院
学生个人发展规划教育指导意见（试行）》的通知

院属各部门：

《陕西铁路工程职业技术学院学生个人发展规划教育指导意见（试行）》经2017年12月20日院长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

陕西铁路工程职业技术学院
2017年12月30日

陕西铁路工程职业技术学院文件

陕铁院（2017）121号

陕西铁路工程职业技术学院
关于全面推进落实学生自诊的实施办法（试行）

院属各部门：

《陕西铁路工程职业技术学院关于全面推进落实学生自诊的实施办法（试行）》经2017年12月20日院长办公会审议通过，现予以印发，请遵照执行。

陕西铁路工程职业技术学院文件

陕铁院（2017）124号

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院
学生层面诊断与改进实施方案》的通知

院属各部门：

为持续提高学院人才培养质量，促进学生全面成长，根据《教育部办公厅关于建立职业院校教学工作诊断与改进制度的通知》（教成厅〔2015〕2号）和《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学生层面

陕西铁路工程职业技术学院 2016-2020 年育人规划建设任务分解表

建设项目	建设任务	年度计划					责任部门	协助部门
		2016年	2017年	2018年	2019年	2020年		
优化学生综合素质标准，科学制定素质教育方案	(1) 制定学生发展标准； (2) 修订学生综合素质评定办法； (3) 制定年度学生德育计划。	(1) 制定学生发展标准； (2) 制定 2016 年度德育计划。	(1) 修订学生综合素质评定办法； (2) 制定 2017 年度德育计划。	(1) 优化学生综合素质评定办法； (2) 制定 2018 年度德育计划。	(1) 优化学生综合素质评定办法； (2) 制定 2019 年度德育计划。	(1) 制定完善的学生综合素质评定办法； (2) 制定 2020 年度德育计划。	学工部 院团委	各系部
育人队伍建设	(1) 按要求招聘、配备辅导员、心理教师； (2) 辅导员培训； (3) 辅导员业务能力大赛； (4) 修订《关于进一步加强辅导员（班主任）队伍建设的实施意见》。	(1) 招聘 14 名辅导员； (2) 制定辅导员培训计划；开展不少于 4 次的院级培训，积极选派辅导员参加中省部级培训； (3) 开展 2015 年度优秀学生工作案例评选；开展辅导员（班主任）“班情熟知”大赛；推荐优秀辅导员参加陕西省辅导员职业能力大赛，力争取得三等奖及以上等次；	(1) 招聘 7 名辅导员，2 名心理教师； (2) 开展不少于 4 次的院级培训，中省级培训不少于 50 人次； (3) 开展 2016 年度优秀学生工作案例评选、辅导员职业能力大赛；推荐优秀辅导员参加陕西省辅导员职业能力大赛，力争取得三等奖及以上等次。	(1) 招聘 7 名辅导员，1 名心理教师； (2) 开展不少于 4 次的院级培训，中省级培训不少于 60 人次； (3) 开展 2017 年度优秀学生工作案例评选、辅导员职业能力大赛；省辅导员职业能力大赛力争取得二等奖以上等次。 (4) 制订辅导员队伍建设及职称评审的实施文件。	(1) 招聘 5 名辅导员，1 名心理教师； (2) 开展不少于 4 次的院级培训，中省级培训不少于 70 人次； (3) 开展 2018 年度优秀学生工作案例评选、学院辅导员职业能力大赛；省辅导员职业能力大赛力争取得二等奖以上等次。 (4) 完善辅导员队伍建设及职称评审实施文件。	(1) 招聘 5 名辅导员； (2) 开展不少于 4 次的院级培训，中省级培训不少于 80 人次； (3) 开展 2019 年度优秀学生工作案例评选、学院辅导员职业能力大赛；推荐优秀辅导员参加陕西省辅导员职业能力大赛，力争取得二等奖以上等次。	人事处 学工部	各系部、 教师发展中心

将学院学生工作划分为9个建设项目，41个建设任务，并细分到年。



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学生层面

将系部学生工作划分为**10个方面**，设置了**53个质控点**。

10方面包含：思政教育、学风建设、党团建设、心理健康教育、辅导员班主任队伍建设、班级管理、就业工作及双创教育、学生资助、学生日常教育管理、宿舍管理等。

方面	量化指标	2016-2017学年第二学期		2017-2018学年第一学期		2017-2018学年第二学期	
		目标值	实际值	目标值	实际值	目标值	实际值
思政教育	开展思政主题教育活动次数						
	系部特色思政教育实施项目数						
	学生思政调研情况						
学风建设	奖学金获得率						
	学生课堂到课率						
	各类技能证书获取率						
	各级各类技能大赛获奖比例						
	期末考试通过率						
党团建设	期末考试作弊人数比例						
	党建、团建开展教育活动次数						
	学生党、团工作宣传次数						
	党建、团建有关获奖数量						
心理健康教育	党团建特色经验做法和效果						
	生均参加心理健康教育次数						
	心理危机个案数量占学生比						
辅导员、班主任队伍建设	异常学生约谈比例						
	开展团辅等次数						
辅导员、班主任队伍建设	辅导员、班主任参加培训人次						



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学生层面

右图为铁道工程系诊改工作任务计划表。

设置了学生工作目标、标准，并按照“8”字形质量改进螺旋开展诊改工作。

整改项目	内容	目标	标准	实施具体措施
思政政治教育	政治思想教育	拥护党的领导、认同党的主张、与党和国家同向同行。	升国旗、唱国歌参与率达98%；政治思想报告会3次；社会实践活动6次；无学生参与邪教组织；	召开主题班会，进行思想教育；邀请校内外专家进行思想政治报告会4次；组织学生开展特色党日活动4次；组织学生学习贯彻十九大精神系列活动；先后赴富平、蒲城、华县等爱国主义教育基地开展特色党团日活动6次。
	思想道德教育	积极践行传统文化、社会主义核心价值观、做道德高尚的人。	开展道德讲堂2次；社会主义核心价值观教育报告会2次；开展践行传统文化活动10次；	邀请思政部党思琳老师给学生进行道德教育；系部辅导员利用班会、晨会等时间开展道德教育；威风锣鼓队先后开展10余次活动践行传统文化；皮影协会、爱心协会进社区开展践行传统文化活动8次；
	法制教育	积极遵守宪法和法律，做合格公民。	开展普法教育4次；普法宣传展2次；学生无违法行为。	系部辅导员利用班会、晨会等时间开展普法教育教育；联合学生处、保卫处院团委开展了宪法日宣传系列活动；开展了宪法日宣传系列活动；
	党团建设	积极开展党团建设活动，发挥党团组织引领作用，保证党团组织健康发展。	完成支部换届活动；总支开展党员教育6次、支部开展学生教育10次；开展党员实践活动8次；总支书记、支部书记上党课2次；培养入党积极分子146名，发展党员48名，转正党员36名；团学干部培训20学时，参与率达100%；	在党总支的指导下，党支部完成调整换届工作，选聘政治素质过硬的辅导员担任支部书记；结合两学一做主题教育、十九大精神学习，开展党员教育系列活动10余次；贯彻三会一课制度，完成支部书记上党课；培育积极分子146名，积极分子党课合格率达100%；按期完成了党员发展及转正工作，发展党员43名、转正党员36名；配合院团委开展团学干部培训，总学时达到30学时；2017年各党支部坚持“三会一课”制度，召开学习党的十九大精神党支部座谈会；全年配合学院开展特色鲜明、注重效果党校党课培训4次；配合院团委开展“青马工程”主题教育活
日常工作	养成教育	开展一日常规教育，养成良好的学习、生活习惯。	早操、大会、自习出勤率达99%以上；	执行学院一日常规；实行早操、大会、自习签到制度，系部定期抽查；利用班会时间进行一日常规教育，学生养成良好的学习、生活习惯。
	安全稳定	加强安全教育，增强学生安全稳定意识	重大安全事故发生率为0；无打架斗殴事件；	铁道工程系先后在新生中开展校园安全知识竞赛、119消防安全宣讲、网络安全情景剧创作大赛、“和谐校园，平安铁院”校园安全知识竞赛等活动，提高大学生的安全意识，积极营造和谐校园氛围。
	日常卫生	教室宿舍卫生整洁、学生精神面貌良好	达到学院7S管理标准；宿舍违纪日通报率控制在1%以下；	每周要求全体辅导员班主任每天9:00前为公寓工作时间，每周深入学生公寓不少于3次，每周四全系组织统一进行检查，将安全隐患消灭在萌芽状态，防止安全事故发生。在学院评比中，铁道工程系包揽了教室美化一等奖。
	顶岗实习	严格学生顶岗时掌控学生实习状态，学生安心实习、秩序良好；	召开动员大会2次，实习前完成学生安全教育培训2次。顶岗实习巡查2次以上；每周完成1次学生的联系工作；每月与企业联系1次；学生签到预警率低于2%；无实习安全事故。	较好地完成了2018届毕业生就业目标安排顶岗实习学生 428 人，组织顶岗实习巡查两次，巡视施工项目或工地6个。组织开展常态化顶岗实习电话巡查。对全系400余名进行定期巡查，对巡查结果形成报告。
学风建设	学生学习氛围浓厚，学生奖学金获得率稳步上升；考试违纪作弊率下降；校内外大赛获奖率有所突破；	课堂缺勤率在1%以下，自习课出勤率达99%以上；考试作弊率控制在1%以下；奖学金获得率达到30%以上；学生违纪率控制在0.5%以下；	强化日常管理促进学风。铁工系高度重视学风建设，把学风建设视作人才培养的关键。一是严格课堂、自习、定岗实习考勤制度。要求任课教师严格课堂考勤，杜绝旷课、早退、迟到现象发生。二是强化自习管理。安排专人对每天自习出勤、质量进行监控，并将监控结果进行反馈。三是加强各类实习环节管理。要求顶岗实习指导老师对学生进行严格监控、认真批改实习日志。	

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学生层面

围绕学生个人发展，设计了6个方面，23个质量监控点。

5发展性素质	5.1文体比赛获奖等次	学工系统
5发展性素质	5.2参加创新创业或技能比赛次数及获奖等次	学工系统
5发展性素质	5.3参加各类二课活动次数	学工系统
5发展性素质	5.4加入社团数量	学工系统
5发展性素质	5.5参与各类社团活动次数	学工系统
5发展性素质	5.6参加各类讲座及报告场次	学工系统
5发展性素质	5.7参与社会活动、社会实践及志愿服务次数或时长	学工系统



- 1.思想道德素质
- 2.科学文化素质
- 3.身心素质
- 4.发展性素质
- 5.生活状态
- 6.行为习惯



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学生层面

学生个人依据学院《2016-2020年学生发展标准》，人才培养方案，结合自身情况，在辅导员（班主任）指导下，填写了《学生发展手册》，制定了**三年总目标、学年规划及学期个人计划**。截至目前，全院2016级3913名学生共开展了**4个周期**的诊改工作，2017级4623名学生共开展了**3个周期**的诊改工作，2018级4931名学生正在开展**第一轮**诊改工作。

个人情况、自我分析及三年发展总目标

姓名	冯文静	性别	女
出生年月	1999.10.10	专业	城市轨道交通运营管理
政治面貌	共青团员	联系方式	18232140856

过去几年来个人发展的主要成绩

思想上：努力学习，无违纪早退，积极向上，将平成绩优异。
思想上：积极向上，积极向上，积极向上。
工作上：担任班团支书，参与学生会干部培训，期间荣获“先进个人”荣誉称号。

个人发展现状分析

优势：
性格开朗，积极向上，善于沟通，待人真诚，擅长与人交流，获得他人的信任，有较强的团队合作精神，做事负责，与同事之间和睦相处，乐于助人。

不足：
自控能力不足，不能特别有自己的意见，在集体选择上犹豫不决，虽然不足，但是我会一直克服自己的不足。

总体目标

（围绕学习技能、专业技能、组织管理能力、社会实践、特长及兴趣爱好、创新创业能力、就业目标等方面规划三年总目标）
学习方面：对学习制定一份可行的计划，努力充实自己，脚踏实地，使学习更加充实，专业成绩名列前茅。
专业技能：课堂上听从老师的教诲，课后与老师交流，自己实践，争取考取一项专业技能证书。
管理能力：积极参加学习类活动，不断与老师同学交流沟通，在每次活动中吸取教训，总结经验，不断提升解决问题的能力。
创新创业能力：积极参加创新创业大赛，勇于创新，敢于挑战。

学生三年发展总体规划

学年	第一学年	第二学年	第三学年
思想道德素质	目标： ①树立正确的世界观、人生观、价值观。 ②成为入党积极分子。 措施： ①加强思想政治修养。 ②递交入党申请书。	目标： ①努力学习专业知识。 ②完成社会实践。 措施： ①认真完成作业。 ②参加社会实践。	目标： ①考取职业资格证书。 ②成为一名合格党员。 措施： ①认真学习“两学一做”。
科学文化素质	目标： ①学习掌握控制理论。 ②了解专业知识。 措施： ①认真学习专业知识。 ②参加专业竞赛。	目标： ①掌握专业知识。 ②参加专业竞赛。 措施： ①认真完成作业。 ②参加专业竞赛。	目标： ①提高实践能力。 ②完成毕业设计。 措施： ①积极参加实训。 ②认真完成毕业设计。
身心素质	目标： ①强化身体素质。 ②培养良好习惯。 措施： ①坚持体育锻炼。 ②参加文体活动。	目标： ①塑造良好习惯。 ②培养良好习惯。 措施： ①坚持体育锻炼。 ②参加文体活动。	目标： ①培养良好的心理素质。 ②符合社会公德标准。 措施： ①积极参加心理讲座。 ②参加社会实践活动。
发展性素质	目标： ①提升专业技能。 ②参加社会实践。 措施： ①认真学习专业知识。 ②参加社会实践。	目标： ①参加社会实践。 ②参加社会实践。 措施： ①积极参加实训。 ②参加社会实践。	目标： ①参加社会实践。 ②参加社会实践。 措施： ①积极参加实训。 ②参加社会实践。

第一学年第1学期个人发展计划及达成情况分析

类别	项目	学院标准值	个人发展标准值	实际值	是否完成目标
学生发展标准	思想道德素质	17.6	17.8	17.81	是
	科学文化素质	46.2	46.4	49.27	是
	身心素质	8	8.3	7.7	否
	发展性素质	1	1.2	4.2	是
具体指标	项目	个人发展目标	具体说明	实际值	是否完成目标
	课堂到课率（按半年统计）	100%	按出勤所有课程均到	98%	否 有请假
	各类技能证书考取数量	0	本学期未开始考证	0	是
	参与各类技能大赛次数	2	技能大赛“个人”同学参赛	2	是
	参与各类社团活动次数	5	团委大赛“个人”同学参赛	7	是
	参与各类二课活动次数	4	学院、系部、班级活动	8	是
班主任意见	参与各类讲座、报告场次	2	“读好书”“读好文”	4	是
	参与社会实践、志愿服务次数或时间	2	参加有志愿活动	3	是
	参与创新创业大赛、竞赛次数	2	参加创新创业大赛	4	是
	参与创新创业大赛、竞赛次数	2	参加创新创业大赛	2	否
辅导员签字	情况属实	辅导员	辅导员	辅导员	辅导员

其它自定义指标

项目	个人发展目标	具体说明	实际值	是否完成目标
学习成绩	80-90	宿舍成绩排名前五	82	是
身体素质	60-70	生病次数少于5次	70	是

学期诊断分析

学习上：自觉性不足，在没有人监督自己的时候，不能严格要求自己，学习上不足，学习上不足，学习上不足。
生活上：时间管理不清晰，每日缺乏合理规划，创新意识不强，社会实践不丰富。
下学期改进措施：
积极参加各种实践活动，增加自己的实践能力，努力培养吃苦耐劳的精神。

班主任意见

本学期设定目标较为合理，对存在的問題分析到位，改进措施可行，完成情况较好。
签名：张娟
时间：12.3.5

辅导员签字

情况属实
签名：张娟
时间：12.3.6

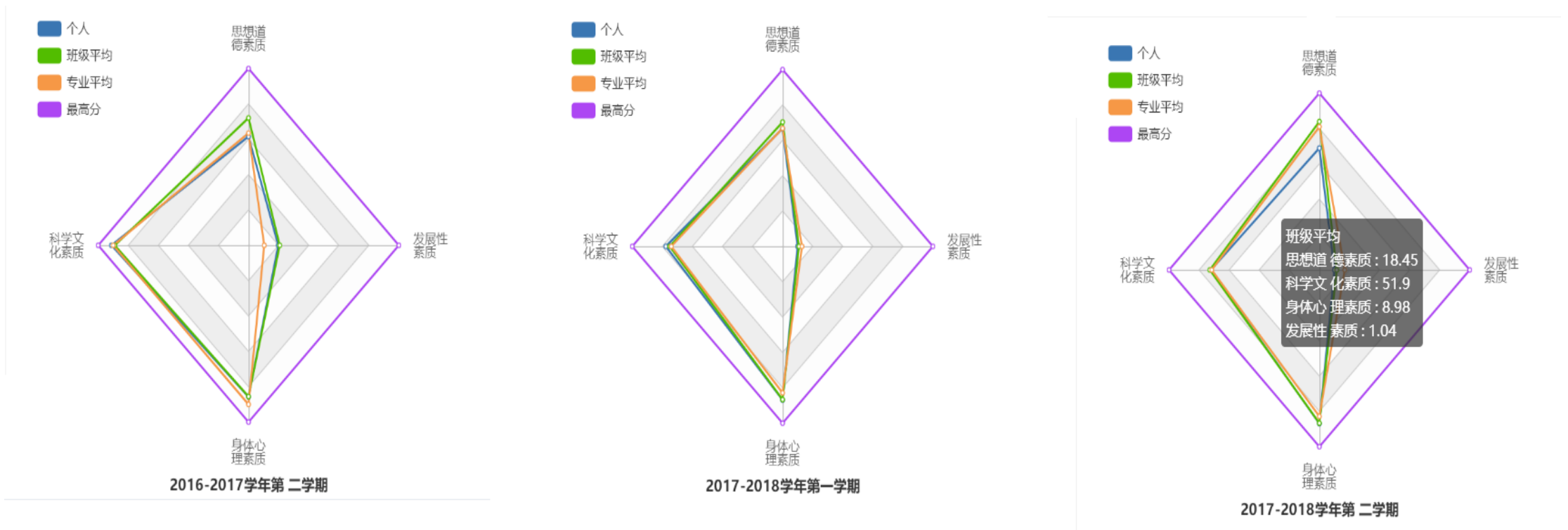
系部审核
签名：张娟
时间：12.3.6

学生发展手册

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学生层面

利用学工、一卡通、教务等业务系统采集数据，依托大数据分析质量监控平台，呈现学生发展态势。



学生综合素质雷达图（个人数据和班级、专业平均数据横向对比）



三、关注过程轨迹，数据平台支撑

(四) 诊改实施：学生层面

2017-2018学年第二学期

[详细列表](#)


37名
班级排名

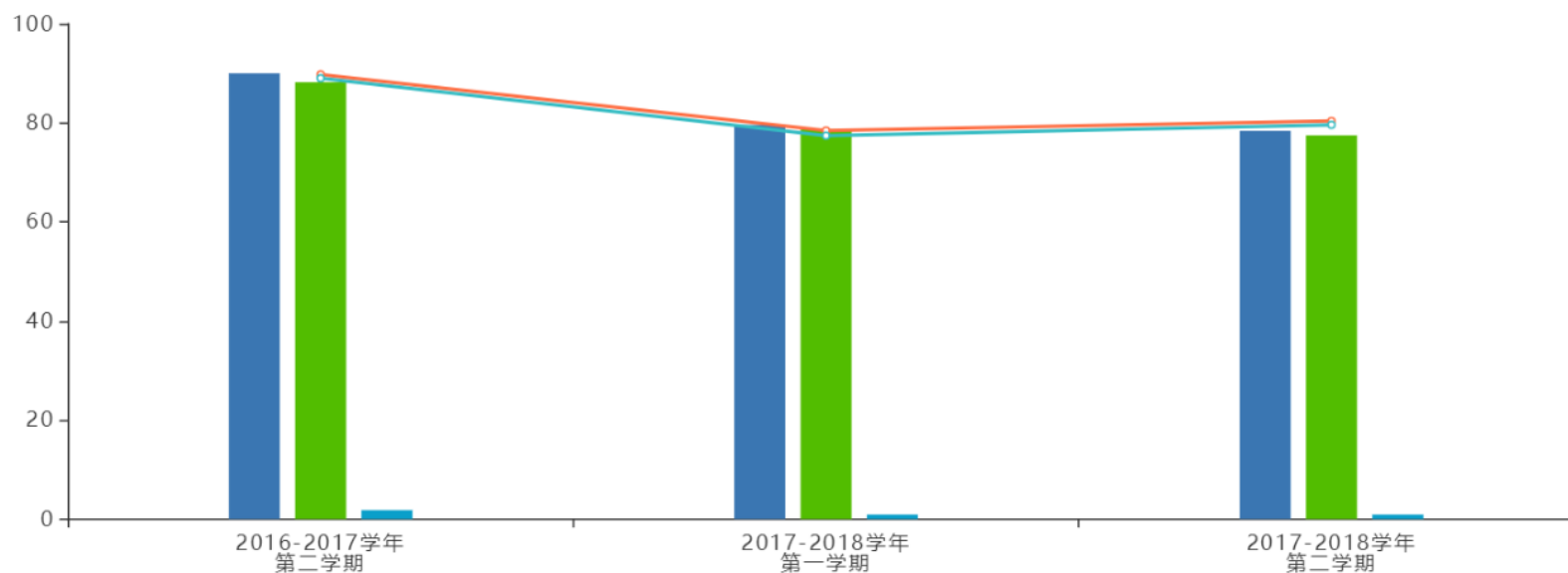

110名
专业排名

综合性素质得分 = 78.38分

基础性素质得分 = 77.48分

发展性素质得分 = 0.9分

■ 综合性素质得分 ■ 基础性素质得分 ■ 发展性素质得分 ○ 班级综合素质平均分 ○ 专业综合素质平均分



学生综合素质个人数据和班级及专业平均数据横向对比，学期之间纵向对比

三、关注过程轨迹，数据平台支撑

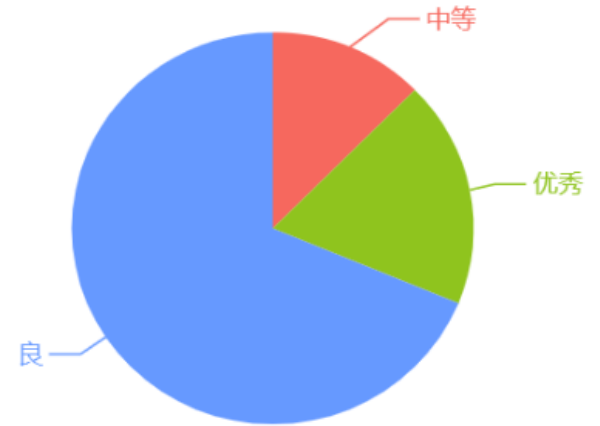
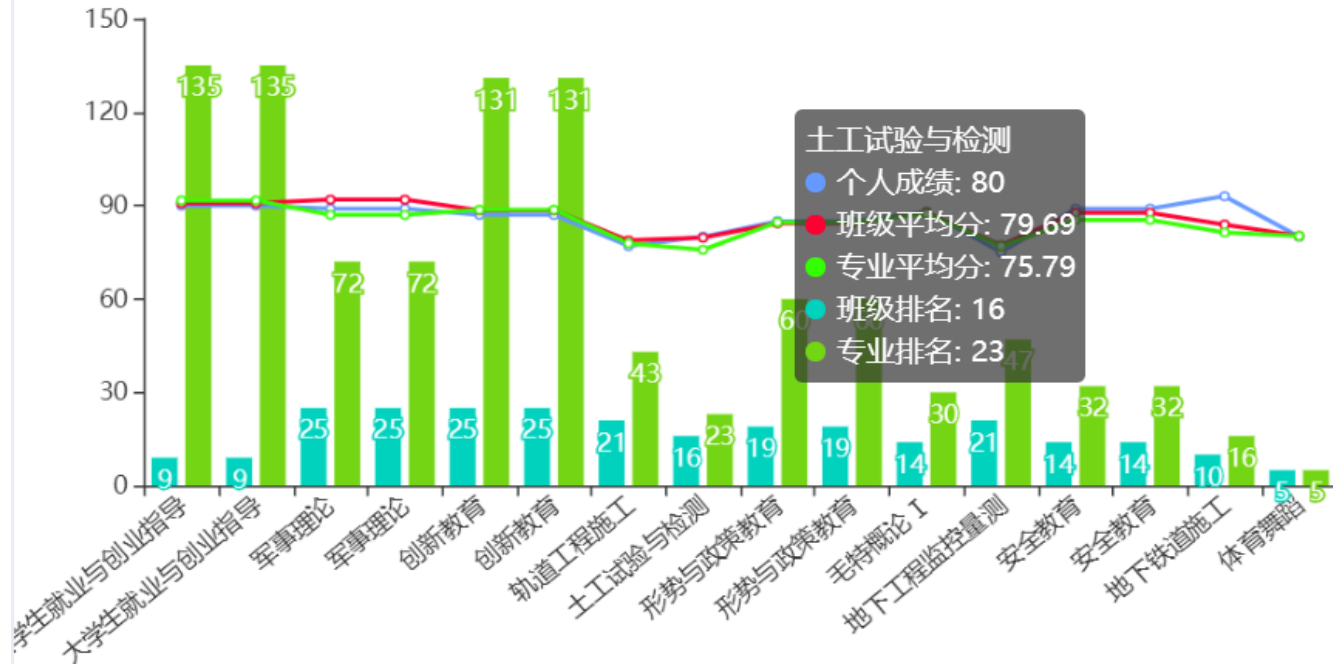
(四) 诊改实施：学生层面

学生各科成绩排名分析

学期 2017-2018学年第一学期

个人成绩 班级平均分 专业平均分 班级排名 专业排名

中等 优秀 良



学生个人成绩分布及横向对比 (与班级平均分、专业平均分对比)

一

传承铁路特色，夯实质量根基

二

综合分析研判，确立目标标准

三

关注过程轨迹，数据平台支撑

四

聚焦目标达成，诊改成效显现

五

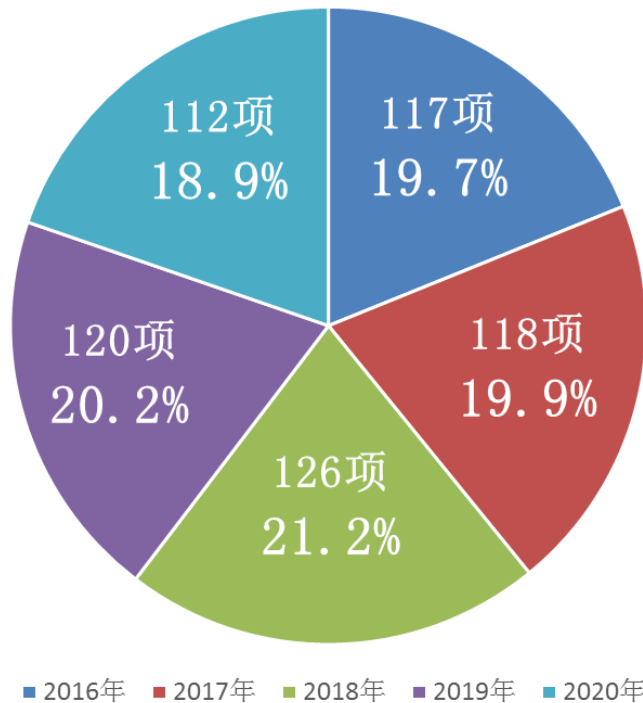
查找分析不足，持续改进提升

四、聚焦目标达成，诊改成效显著

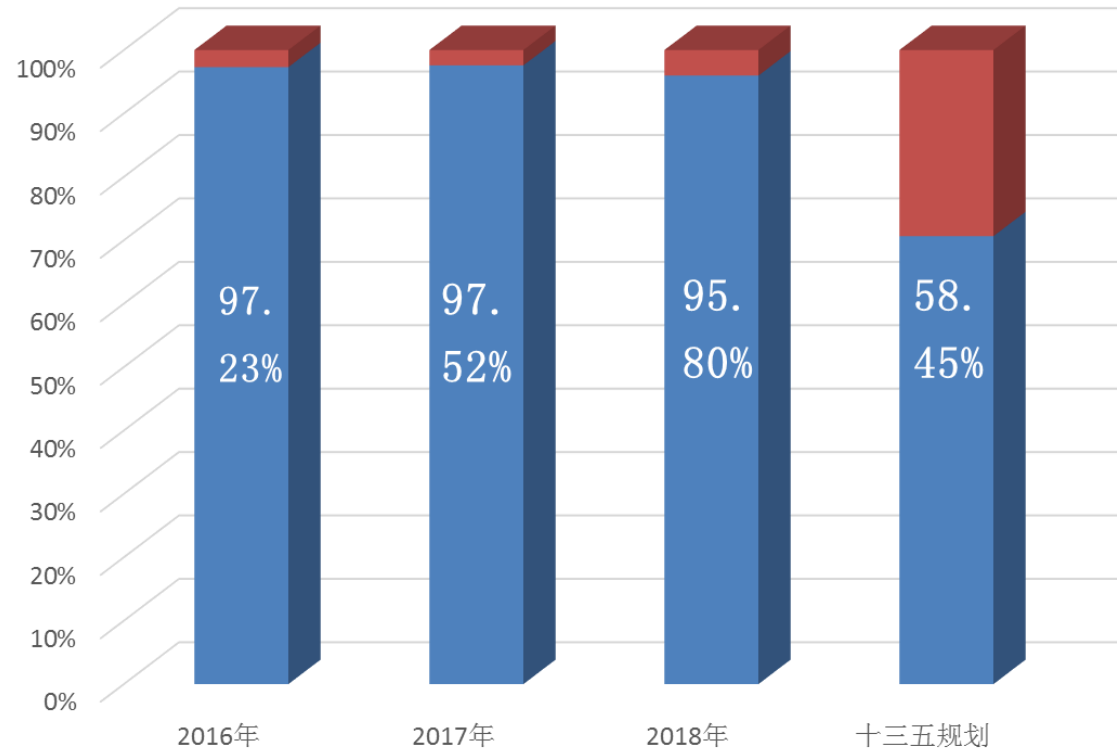
(一) 目标达成：规划任务完成情况

学院“十三五”教育事业发展规划，2017年目标达成度为97.52%；2018年截至11月底，目标达成度为95.80%，五年规划任务总目标达成度为58.45%。

十三五规划建设任务（共593项）



目标任务达成度





四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(一) 目标达成：人才培养质量情况

根据麦可思2018年发布的学院《应届毕业生培养质量评价报告》，与全国高职院校平均水平相比：

学院毕业生就业率和对母校的满意度高出5个百分点；

月收入高出800元以上；

工作与专业相关度高出11个百分点；

校友推荐度高出12个百分点；

毕业生对就业现状、教学、核心课程、学生工作和生活服务的满意度评价均呈明显上升趋势。





四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(一) 目标达成：人才培养质量情况

根据西安交通大学中国西部高等教育评估中心《2018年陕西高校及专业毕业生就业质量指数评价报告》，学院在陕西省58所举办高职教育的院校中，是唯一一所就业质量评定等级为A+的院校，**位居全省高职高专第一。**

高职高专院校名称	排名	排序	标准化就业质量指数	就业质量指数	就业率	平均月收入	专业匹配度	就业满意度	离职率
陕西铁路工程职业技术学院	1	A+	100.00	102.92	96.10	4120.85	4.08	4.09	16.56
西安电力高等专科学校	2	A	97.67	100.53	92.35	3730.46	4.35	4.43	16.92
西安铁路职业技术学院	3	A	95.60	98.39	94.27	3586.12	4.11	4.32	16.72
西安文理学院	4	A-	90.67	93.31	92.00	2825.00	5.26	4.29	30.00
咸阳师范学院	5	A-	90.60	93.24	90.48	3120.00	4.91	4.00	27.27
西安邮电大学	6	A-	87.48	90.03	89.47	2812.50	3.63	4.25	0.00
陕西学前师范学院	7	B+	86.69	89.22	90.67	2865.15	4.47	4.23	31.74



四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(一) 目标达成：体系建设与运行情况

形成了环环相扣的目标链和标准链，明晰了各系统的工作职能、工作目标与工作标准，夯实了各层级的质量主体责任。

陕西铁路工程职业技术学院“十三五”事业发展规划建设任务分解书

建设-项目	建设-任务	观测点	年度计划					责任-部门	协助-部门
			2016年	2017年	2018年	2019年	2020年		
一、体制机制创新工程	1.深入探索校企合作体制机制	①建立完善的基于产教融合和利益共享机制的多元主体参与的产教融合运行机制； ②与企业联合建设创新实训基地平台，应用技术创新中心2个； ③校企联合招生、联合培养规模1000人以上； ④确定合作企业300个； ⑤合作企业每年接收	①探索建立基于产教融合的多元主体参与的产教融合运行机制；	①探索建立基于产教融合的多元主体参与的产教融合运行机制；	①探索建立基于产教融合的多元主体参与的产教融合运行机制；	①探索建立基于产教融合的多元主体参与的产教融合运行机制；	①探索建立基于产教融合的多元主体参与的产教融合运行机制；	校企 合作处	各部门
			②完成企业共建实训基地建设； ③完成技术创新中心2个； ④校企联合招生、联合培养规模200人以上； ⑤确定合作企业240个；	②完成企业共建实训基地建设； ③完成技术创新中心2个； ④校企联合招生、联合培养规模200人以上； ⑤确定合作企业240个；	②完成企业共建实训基地建设； ③完成技术创新中心2个； ④校企联合招生、联合培养规模200人以上； ⑤确定合作企业240个；	②完成企业共建实训基地建设； ③完成技术创新中心2个； ④校企联合招生、联合培养规模200人以上； ⑤确定合作企业240个；	②完成企业共建实训基地建设； ③完成技术创新中心2个； ④校企联合招生、联合培养规模200人以上； ⑤确定合作企业240个；		

陕西铁路工程职业技术学院2017年部门目标责任书

序号	工作任务	完成标准和措施	完成时间	备注
1	继续深入开展“两学一做”学习教育	标准：每月至少学习1次 措施：支部集中学习、专题研讨、个人自学	全年	
2	加强处室、党支部建设	标准：提升服务理念，提高服务水平 措施：落实“两学一做”学习教育活动，认真践行“三合一”制度，健全民主评议党员制度，主动服务师生。	全年	
3	廉政建设	标准：部门全体廉洁自律，无任何违纪现象。 措施：落实中央八项规定精神，持之以恒纠正“四风”，严格执行干部廉洁纪律和防止个人重大事项申报制度，产建“三全”经费开支，严格执纪监督，做好有制度规定的贯彻执行，筑牢反腐倡廉思想防线。	全年	
4	加强思想政治教育工作	标准：树立德树人作为根本任务，学生思想意识进一步提高 措施：深入学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神，落实立德树人根本任务，落实意识形态工作责任制，加强意识形态阵地管理；深化理想信念教育、爱国主义教育和法制教育；以行为养成为抓手，加强社会主义核心价值观教育；培育和践行社会主义核心价值观；全方位做好实践育人工作；积极开展以“吃苦奉献、拼搏争先”为主题的学院精神教育；加强日常思政教育和管理工作；高度关注学生思想动态，及时做好疏导。	全年	

陕西铁路工程职业技术学院委员会文件
陕西铁路工程职业技术学院文件

陕铁院党〔2017〕1号

关于印发《陕西铁路工程职业技术学院2017年工作要点》的通知

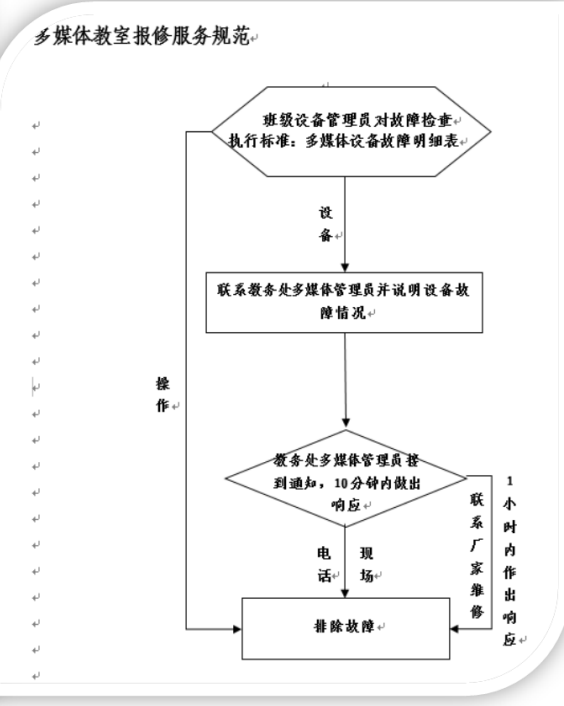
院属各部门：

《陕西铁路工程职业技术学院2017年工作要点》经2017年1月5日院党委会审定，现予以印发。请各系（部）、职能部门根据学院2017年工作要点，结合各自实际，细化、量化本部门具体工作计划，制定部门目标，经分管院领导同意后报院党（院）委办公室。

- ***（部门名称）质量管理手册框架
- 一、管理理念
1. 部门机构设置。
 2. 部门质量方针（含内涵诠释）。
 3. 部门质量目标。
- 二、岗位职责
1. 部门工作职责。
 2. 部门人员岗位职责（所有正式及外聘人员（含临时工）等），按照设置岗位逐一编写。
 3. 部门人员任职条件。
- 除处科长岗位任职条件外，其余人员按照设置岗位逐一编写。
- 三、资源管理
1. 部门人员行为规范。
 2. 部门资产管理规范（设施、设备、场地等）。
 3. 部门经费管理规范。
 4. 部门档案管理规范。

四、主要事务总览

4.1 管理工程系主要事务一览表	22
4.2 管理工程系质量管理职责分配表	23
5、服务管理规范与质量标准	24
2.6 教研活动计划、组织与实施工作	26
3.3 课程教学改革的计划、组织与实施	28
5.2 学生的教育与培养	46
5.4 学生大型活动的组织与管理	69
5.5 二课活动的计划、组织与管理	75
	77



四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(一) 目标达成：体系建设与运行情况

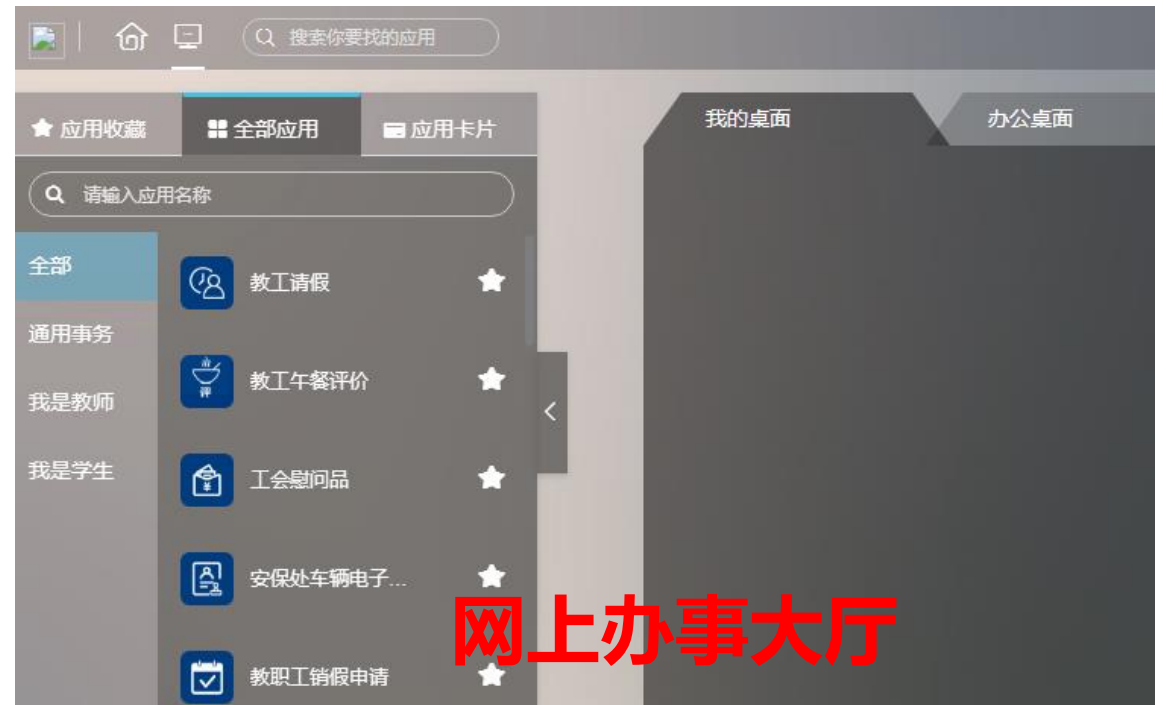
通过完善学院激励考核机制，激发了各质量主体内生动力，各部门工作质量明显提升。



四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(一) 目标达成：体系建设与运行情况

校园网实现了有线无线一体化认证，建立了42个业务管理系统，搭建了数据交换平台，构建了共享数据中心、统一身份认证平台和统一信息门户平台，消除了信息孤岛，实现了一站式访问，提供个性化信息展示和移动式信息查询。建立了校园移动APP和一站式网上办事大厅。



四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(一) 目标达成：体系建设与运行情况

建立了学院大数据分析质量监控平台，基本实现了学院、专业、课程、教师、学生多维度画像、数据分析及监控预警。





四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(一) 目标达成：体系建设与运行情况

校园文化建设成果七次获省级一等奖

年份	校园文化成果	获奖级别	
		省级	国家级
2009	传承铁路精神 融通校企文化 培育筑路先锋	省级一等奖	
2010	弘扬铁军精神 塑造“四得”品质	省级一等奖	国家优秀奖
2011	半军事化管理 凸显公寓文化育人功能	省级一等奖	国家优秀奖
2012	彰显榜样力量 引领青年成长	省级一等奖	国家优秀奖
2013	技达四海 能行天下——陕铁职院技能文化塑造纪实	省级一等奖	国家三等奖
2014	弘扬铁成精神 铸就青春梦想	省级一等奖	
2017	吃苦奉献育铁路工匠 拼搏争先铸就铁院品牌	省级一等奖	
2018	传承华阴老腔技艺 曲艺艺术点亮工匠魂—— 陕西铁路工程职业技术学院“曲艺艺术”扎根纪实	入选教育部第四届“礼敬中华优秀传统文化”特色展示项目	



四、聚焦目标达成，诊改成效显著

（一）目标达成：体系建设与运行情况

逐级落实了质量主体责任，激发了各层面内生动力，学院师生员工的质量意识不断增强，铁路特色的现代大学质量文化正在逐步形成，有力提高广大师生的认同感和获得感。吸引多所院校来院学习和交流。



四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(二) 重点突破

质量工程建设

- 2018年获得国家级教学成果5项（主持2项，参与3项）
- 立项国家级专业教学资源库1个，省级专业资源库2个
- 15门课程被陕西省推荐参评国家级精品在线开放课程

序号	成果名称	成果完成人	成果完成单位
1	高职高铁建设类专业七维度综合实践教学体系的构建与应用	焦胜军;刘超群;周安福;王宏礼;祝和意;张学钢;毛红梅;张碧;罗建华;李昌宁	陕西铁路工程职业技术学院
2	高职交通土建类专业五大能力培养体系的创建与实践	李林军;蒋平江;张福荣;张团结;吴海光;赵东;刘明学;赵晓智;杨小玉;宋德军	陕西铁路工程职业技术学院
3	基于“现代工作坊”的高职计算机类专业建设与实践	王津;何玉辉;梅创社;王坤;夏东盛;刘引涛;刘明学;赵东;赵晓智;史小英;裴清福;姜东亮;刘鹏;赵革委	陕西工业职业技术学院;陕西铁路工程职业技术学院;西安航空职业技术学院
4	中高职衔接五年制职业教育专业教学标准构建与实践	郭为;张建文;高居红;惠均芳;伊逊智;吴青;张素文;马宏;顾学福;王迎尉;白娟娟;米易;焦胜军	陕西省教育科学研究院;陕西机电职业技术学院;陕西省建筑材料工业学校;陕西省电子信息学校;眉县职业教育中心;陕西铁路工程职业技术学院;陕西交通职业技术学院;榆林市职业教育与成人教育研究会
5	高职院校建筑类专业“五化”教学法的研创与应用	杜国平;蒋晓燕;孙秋砚;吕淑珍;陈晓燕;杨震樱;蒋晓云;周晖;秦继英;于小林;张学钢;刘如兵;梅杨;南振江;李晓枫;任玲华;戚甘红;项贴强;黎志宾	绍兴职业技术学院;浙江广厦建设职业技术学院;广州城建职业学院;河南建筑职业技术学院;黑龙江建筑职业技术学院;陕西铁路工程职业技术学院;浙江大学科技有限公司;浙江省建筑业技术创新协会

中华人民共和国教育部

教职成函〔2016〕17号

教育部关于公布2016年度职业教育专业教学资源库项目评审结果的通知

2016年度确定的职业教育专业教学资源库立项建设项目名单

项目编号	项目名称	主持单位
2016-01	职业教育地下与隧道工程技术专业教学资源库	陕西铁路工程职业技术学院 辽宁省交通高等专科学校

审、专家评审、合议确定的既定程序，以及资源库项目立项专业不重复的原则，选定地下与隧道工程技术等49个资源库项目顺序入库备选（详见附件1），确定其中排名在前的地下与隧道工程技术等19个资源库项目为立项建设项目（详见附件2）。2017年起，我部将根据教育部职业教育专业能力建设专项资金（简称部本专项资金）预算情



四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(二) 重点突破



省属高校追赶超越

- 2017年第三季度排名第三
- 2018上半年排名第二
- 领导班子连续四年目标考核优秀

省属高校上半年追赶超越考核综合排名

一、高水平大学(13所)

1. 西北大学
2. 西安理工大学
3. 西安建筑科技大学
4. 西安科技大学
5. 陕西科技大学
6. 西安工业大学
7. 西安石油大学
8. 西安工程大学
9. 西安外国语大学
10. 西安邮电大学
11. 西北政法大學
12. 延安大学
13. 西安美术学院

二、其他本科高校(14所)

1. 陕西中医药大学
2. 宝鸡文理学院
3. 商洛学院
4. 安康学院
5. 西安医学院
6. 陕西理工大学
7. 西安音乐学院
8. 西安财经学院
9. 西安航空学院
10. 榆林学院
11. 咸阳师范学院
12. 渭南师范学院
13. 陕西学前师范学院

14. 西安体育学院

三、高职院校(12所)

1. 陕西工业职业技术学院
2. 陕西铁路工程职业技术学院
3. 陕西交通职业技术学院
4. 杨凌职业技术学院
5. 西安航空职业技术学院
6. 陕西国防工业职业技术学院
7. 陕西工商职业学院
8. 陕西职业技术学院
9. 陕西艺术职业学院
10. 陕西能源职业技术学院
11. 陕西财经职业技术学院
12. 陕西机电职业技术学院

省属高校领导班子 2017 年度 目标责任考核优秀单位名单

- | | |
|------------|--------------|
| 西北大学 | 西安建筑科技大学 |
| 陕西科技大学 | 西安外国语大学 |
| 陕西中医药大学 | 西安财经学院 |
| 榆林学院 | 安康学院 |
| 商洛学院 | 西安航空学院 |
| 陕西工业职业技术学院 | 西安航空职业技术学院 |
| 陕西交通职业技术学院 | 陕西铁路工程职业技术学院 |



四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(二) 重点突破



- 学院被陕西省立项为一流学院建设培育单位
- 16个专业被立项为一流建设专业



【已结束】关于对陕西普通高校一流学院遴选结果进行公示的公告

日期：2018-02-08 18:22:53 类别：本站原创 来源：高等教育处 浏览次数：41787

根据《关于开展陕西普通高校一流学院申报工作的通知》（陕教高办〔2017〕267号），省教育厅组织开展了陕西普通高校一流学院评审工作。经学校申报、材料公示、专家评审等环节，拟确定西安医学院等5所高校为一流应用型本科院校建设单位，陕西工业职业技术学院等8所高校为一流高职院校建设单位，西安学院等6所高校为一流民办高校建设单位。现将具体名单（见附件）予以公示，接受社会监督。

一、公示时间：2018年2月8日至14日，共7天。

二、公示期间如对公示对象有异议，可通过书面或电子邮件形式向陕西省教育厅高等教育处反映，单位反映情况的，请出具正式函件并加盖公章，个人反映情况的须采用实名。

高教处联系人：何文来

电话：029-88668917

电子邮箱：gjchewl@163.com

地址：西安市长安南路563号陕西省教育厅高等教育处

邮政编码：710061

陕西省教育厅
2018年2月8日

项目类型	序号	学校
二、一流高职院校建设单位		
建设项目	1	陕西工业职业技术学院
	2	杨凌职业技术学院
	3	西安航空职业技术学院
	4	陕西铁路工程职业技术学院
培育项目	5	陕西国防工业职业技术学院
	6	陕西交通职业技术学院
	7	陕西职业技术学院
	8	西安铁路职业技术学院

项目类型	序号	学校
三、一流民办高校建设单位		
建设项目	1	西安学院
	2	西安翻译学院
	3	西安外事学院
培育项目	4	西安欧亚学院
	5	西安培华学院
	6	西安医学高等专科学校

(责任编辑：薛晓强 审核：刁巧燕)



关于对陕西高校“一流专业”遴选结果进行公示的公告

日期：2017-08-22 18:04:07 类别：本站原创 来源：高等教育处 浏览次数：50816

根据《关于开展陕西普通高校“一流专业”项目申报工作的通知》（陕教高办〔2016〕52号），省教育厅组织开展了陕西高校“一流专业”项目遴选工作。经学校推荐、评审公示、专家审核，遴选出“一流专业”720个，其中本科专业520个（含军队院校20个）、高职专业200个。“一流专业”遴选结果的公示期为7天（8月22日至28日），如有异议，请以书面形式向省教育厅高等教育处反映。

地址：西安市长安南路563号陕西省教育厅高等教育处

邮编：710061

联系人：赵登攀

电话：029-88668916

附件：

1. [本科院校一流专业名单](#)
2. [高职院校一流专业名单](#)
3. [军队院校一流专业名单](#)

陕西省教育厅
2017年8月22日

序号	学校名称	专业名称
27		应用电子技术
28	陕西交通职业技术学院	汽车检测与维修技术
29		道路桥梁工程技术
30	陕西能源职业技术学院	机电一体化技术（煤矿机电）
31		煤矿地质与安全技术
32	陕西铁路工程职业技术学院	地下与隧道工程技术
33		工程测量技术
34		工程造价
35		铁道信号自动控制
36		铁道工程技术
37	陕西航空职业技术学院	飞行器制造技术
38	西安铁路职业技术学院	铁道供电技术
39		铁道机车
40	陕西工商职业学院	物流管理
41		酒店管理
42	陕西艺术职业学院	音乐表演
43	西安职业技术学院	动漫制作技术
44	咸阳职业技术学院	护理
45		学前教育
46	渭南职业技术学院	护理
47		中医学
48	延安职业技术学院	航海技术
49	安康职业技术学院	护理
50	西安医学高等专科学校	药学

四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(二) 重点突破

产教融合 校企合作

- BIM应用技术全国领先，技术服务到款额2400余万元
- 与中铁北京局等13个企业共建现代学徒制班21个





四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(二) 重点突破

国际合作

- 入选2018年全国高职院校国际影响力50强
- 成立陕铁院-肯尼亚铁路培训中心
- 选派6批次40余名教师培训肯方员工723人，项目到款670万元



四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(二) 重点突破

国际合作

- 成立陕铁院-萨马拉交通学院
- 教育部已核定许可；2019年招生，办学规模1200人。

教育部司局函件

教外司办学〔2018〕2735号

关于核定陕西铁路工程职业技术学院萨马拉交通学院
许可证编号的复函

陕西省教育厅：

陕教函〔2018〕783号收悉。

根据《中外合作办学条例》及其实施办法，经研究，核定陕西铁路工程职业技术学院与俄罗斯萨马拉国立交通大学合作举办的陕西铁路工程职业技术学院萨马拉交通学院合作办学许可证编号为：GOV61RUA02DNR20181017N。



签署“陕铁院-萨马拉交通学院”合作办学协议



签署“陕铁院-萨马拉交通学院”办学章程

四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(三) 经验梳理

- ◆ **统筹安排，打“组合拳”**。将诊改工作与学院日常工作，与承担的教育部创新发展行动计划80个（子）项目任务和陕西省追赶超越、双一流建设任务融为一体。
- ◆ **立足校情，建“大数据”**。立足当前，着眼未来，对学院办学、人才培养的关键数据进行统一规划管理，集成共享，建成大数据分析质量监控中心，为学院质量分析和校情决策提供有效支撑。
- ◆ **全员参与，聚“内生力”**。学院内部质量保证体系建设有力地推进学院现代大学治理体系和治理能力现代化，全院上下齐抓共管，逐步形成全员、全面、全程的自主、自省、自律的质量文化。

四、聚焦目标达成，诊改成效显著

(三) 经验梳理

精准 施策

平台查找问题
分析病根病源
对症开方下药

跟踪 问效

实时监测预警
阶段检查督办
责令限期整改

实施 奖惩

落实三项机制
实施奖励激励
实行严格问责

一

传承铁路特色，夯实质量根基

二

综合分析研判，确立目标标准

三

关注过程轨迹，数据平台支撑

四

聚焦目标达成，诊改成效显现

五

查找分析不足，持续改进提升



五、查找分析不足，持续改进提升

十三五 规划目标	2017年		2018年	
	目标	完成情况	目标	完成情况
一 体制机制 创新工程			①建成校内企业专家技能大师工作室1个	未完成 0
			②适时启动系改院及专业调整工作	基本完成
二 一流专业 培育工程	①实施双证书制度，取证率达95%以上。	未完成 87%	③实施双证书制度，取证率达95%以上	未完成 89.24%
三 素质教育 强化工程			①扎实推进“青马”工程	完成 0
			②学生省级以上获奖30项以上	基本完成
四 人才队伍 兴校工程	①完成招聘计划50人以上，其中高层次人才4人以上	未完成 64%	①完成招聘计划50人以上	未完成 88%
	②新增博士2人	未完成 0	②安排60名以上教师到企业实践	未完成 56名
	③双师型教师占专业教师比例达到80%	未完成 达50.9%	③双师型教师占专业教师比例达到85%	未完成 达79.2%
	④企业兼职教师数达150人	未完成 达108人	④企业兼职教师数达200人	未完成 达173人

五、查找分析不足，持续改进提升

十三五 规划目标	2017年		2018年	
	目标	完成情况	目标	完成情况
五 办学条件 保障工程			①完成二期土地征拆和土地证办理工作	未完成
			②完成大数据融合平台	基本完成
六 社会服务 提升工程			①各类课题立项80项以上	未完成 52项
			②到款额达1000万元	未完成 890万
			③开展本科层次学历教育	未完成
七 国际合作 突破工程	①选派20名左右教师出国（境）进修培训	未完成 60%	①选派20名左右教师出国（境）进修培训	未完成 7名
八 和谐校园 建设工程	①完成高新校区文化广场规划设计	未完成	①完成高新校区文化广场规划设计	未完成



五、查找分析不足，持续改进提升

1

内控制度体系尤其是考核性诊断制度需要进一步健全和完善。

2

大数据分析质量监控平台的数据结构和功能还需要进一步开发和完善，加强应用。

3

高层次人才不足，不能完全适应学院事业发展。



五、查找分析不足，持续改进提升

完善内控制度体系

- 完善学院诊改运行机制和激励机制
- 改进部门年度考核方案
- 提升督导信息化水平，实施线上线下督导

完善校本数据平台

- 加快大数据分析 with 质量监控平台建设
- 对现有业务系统进行二次开发，完善绩效考核系统
- 加大信息队伍建设

强化师资队伍建设

- 完善教师发展中心功能，加大高层次人才引进力度
- 完善教师分层、分类培训机制
- 深化绩效工资改革，激发教师内生动力

省内示范
行业领先
国内一流
国际知名



五、查找分析不足，持续改进提升

认识越来越清晰
机制越来越完善
实践越来越扎实
措施越来越得力
成效越来越明显





**汇报完毕，
敬请指教！**

