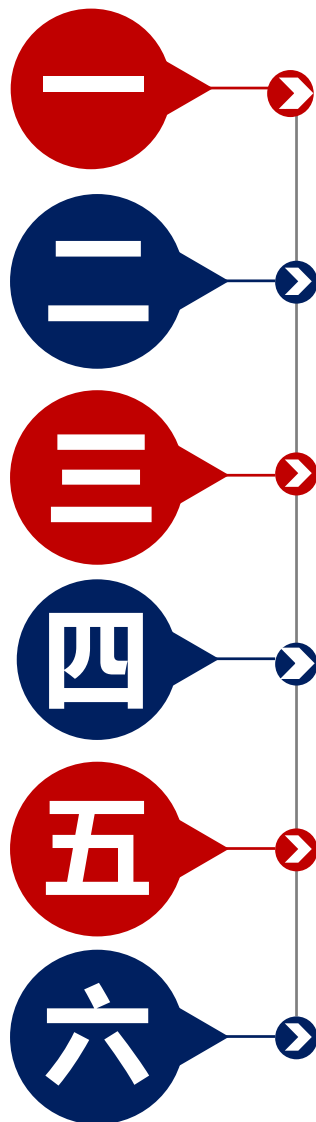




“建筑构造与算量”课程诊改汇报

建筑工程系 李常茂

2018年12月



课程基础

课程自诊

诊改实施

诊改成效

存在不足

下轮措施



一、课程基础

(一) 课程定位

《建筑构造与算量》

工程识图与CAD
土木工程材料试验与检测

前导课程

定位：专业基础课程

学时：72学时

学分：4学分

课程类型：理论+实践课（B类）

教学内容：建筑构造与识图

建筑工程计量

后续课程

建筑工程施工与预算
建筑工程量清单计价



一、课程基础

(一) 课程定位

工程造价专业基于工作过程系统化的能力培养目标





一、课程基础

(二) 发展历程

立项院级在线开放课程

2017

省级教改项目重点建设课程

2015

立项院级教改课程

2014

教学内容重组，课程开设

2010



一、课程基础

(三) 已有资源



数据统计

任务点：64
教学PPT：23
教学视频：8
图形类：130
动画类：20
文本类：69
习题作业：120

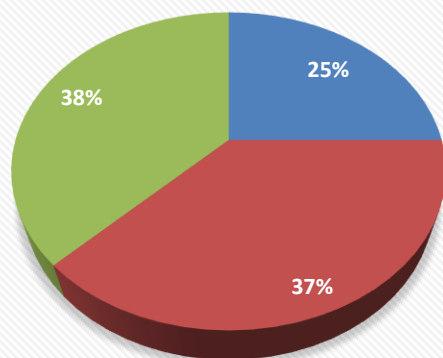


一、课程基础

(四) 课程团队

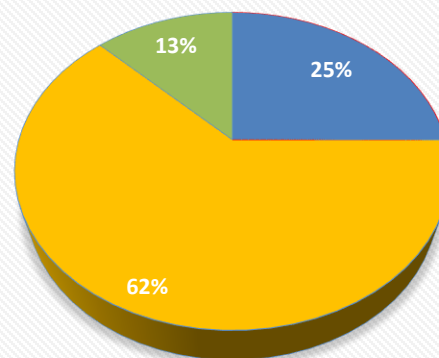
教师团队现有教师8名，专任教师7人，企业兼职教师1人。双师比例100%，年龄结构、职称结构比例如下：

职称结构

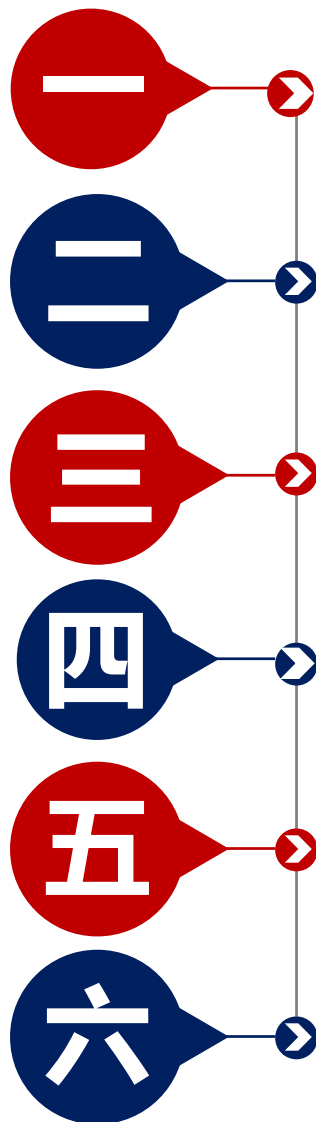


■ 高级工程师 ■ 副教授 ■ 讲师

年龄结构



■ 45岁以上 ■ 35-45岁 ■ 35岁以下



课程基础

课程自诊

诊改实施

诊改成效

存在不足

下轮措施

二、课程自诊



《建筑构造与算量》课程内部质量保证体系架构

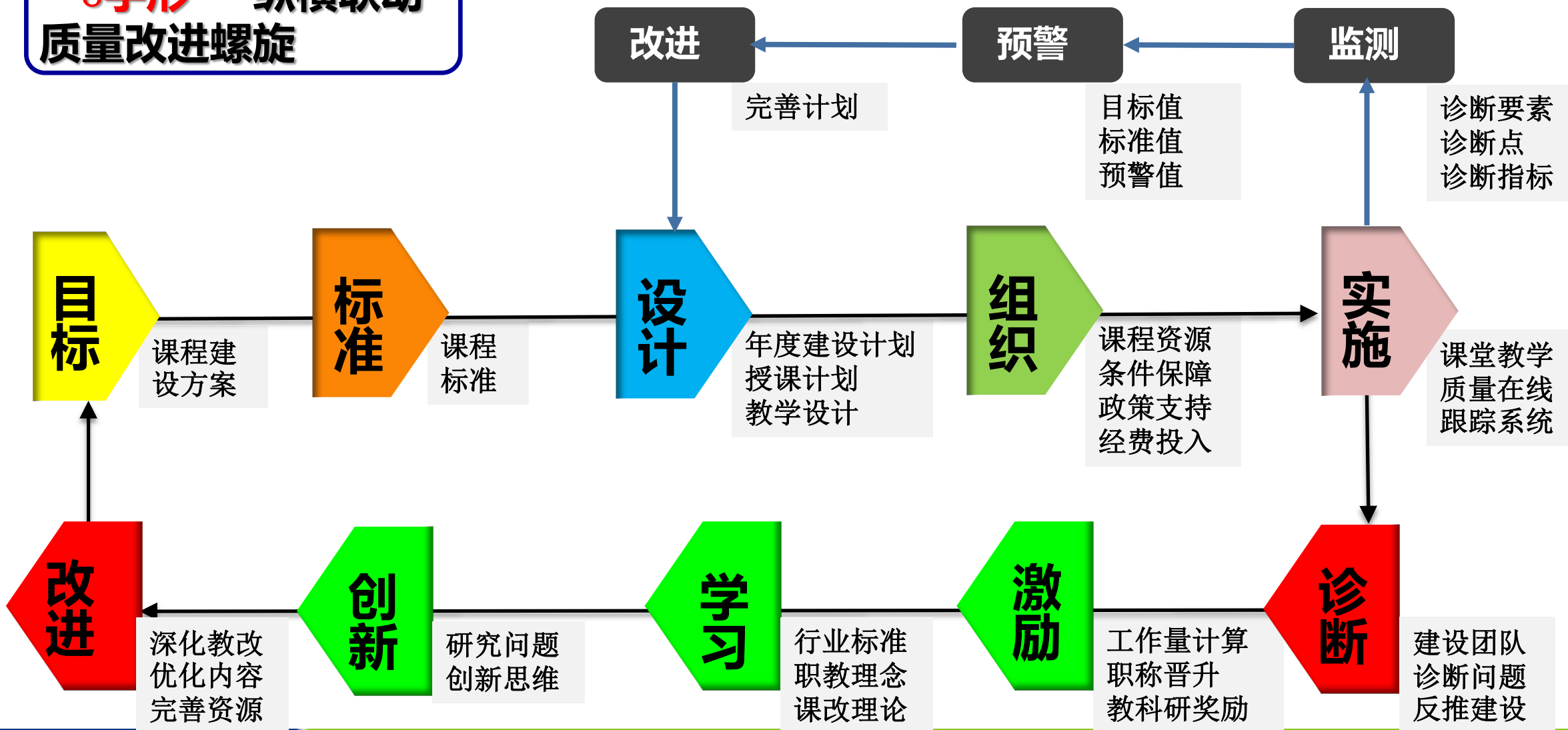
五纵			课程	质量主体	构成要素
决策指挥	事前	目标标准		教学工作委员会 教务处、各系部	课程建设规划、课程建设方案、课程建设标准
质量生成	事中	设计组织实施		教研室、课程建设团队	课程建设方案执行、年度建设计划实施
资源建设				各系部、校企合作处 人事处、高教所、图书馆	教师团队、实践条件、课程资源
支持服务				教务处、高教所、财务处、科技处、 继续教育部、后勤处、网络中心	课程设置与管理、课程改革与教学研究、教学运行 管理规范、教材选用与更换
监督控制	事中 事后	诊断、激励、学 习、创新、改进		教研室、建设团队 各系部	课堂教学诊断与改进机制、课程诊断与改进机制、 课程建设激励机制、课程诊改报告
	全程	监督 预警		教务处、质管中心、就业指导中心、 科技处、继续教育部	对课程设置、任课教师、课堂教学、教学条件、实 习实训、学生掌握程度、学习效果等数据监测预警
		数据中心		教务处、校企合作处 各系部	课程发展中心、教务处、实训、课堂、技能鉴定、 企业职业技能需求反馈等人才培养全过程数据管理 系统
数据平台					

二、课程自诊



陕西铁路工程职业技术学院
SHAANXI RAILWAY INSTITUTE

“8字形” 纵横联动 质量改进螺旋



二、课程自诊



陕西铁路工程职业技术学院
SHAANXI RAILWAY INSTITUTE

(一) 设定目标

学院《2016-2020
年事业发展规划》



学院《2016-2020
年课程建设规划》



工程造价专业《2016-
2020年建设规划》



《建筑构造与算
量》课程目标

.....

省级精品在线开放课程

- 国家教学资源库
- 国家精品在线开放课程取得突破
- 大力推进课程改革与建设，所有专业主干课实现项目教学

- 国家精品在线开放课程
- 省级精品在线开放课程
- 院级精品在线开放课程
- 教改课程

- 1门省级精品在线开放课程
- 3门院级精品在线开放课程
- 教改课程

二、课程自诊



陕西铁路工程职业技术学院
SHAANXI RAILWAY INSTITUTE

(二) 分解目标

课程知识目标

知识目标：64个
能力目标：53项
素质目标：4项

团队目标

骨干教师：1名
企业兼职教师：2名
双师素质教师：6名

内容目标

内容选取：项目为载体
砖混项目
框架项目
项目设计：教学项目2个
考核项目1个
任务设计：64项
实训项目：16个

教学手段目标

多媒体教学：课件64个
信息化教学：蓝墨云班课
智慧树学习平台
知道App

课程资源建设目标

教学视频：64个
教学案例：9个
试题库：测试卷14套
习题300道
动画视频：59个
教材：项目化理实一体
教材

在线课建设目标

选课人数：2000人
资源上传数量：400个
学习合格率：60%

教学改革目标

项目化教学100%
混合教学100%
引导文法
案例教学法
提问法
展览馆法
小组讨论法
头脑风暴法
现场教学法
讲授法

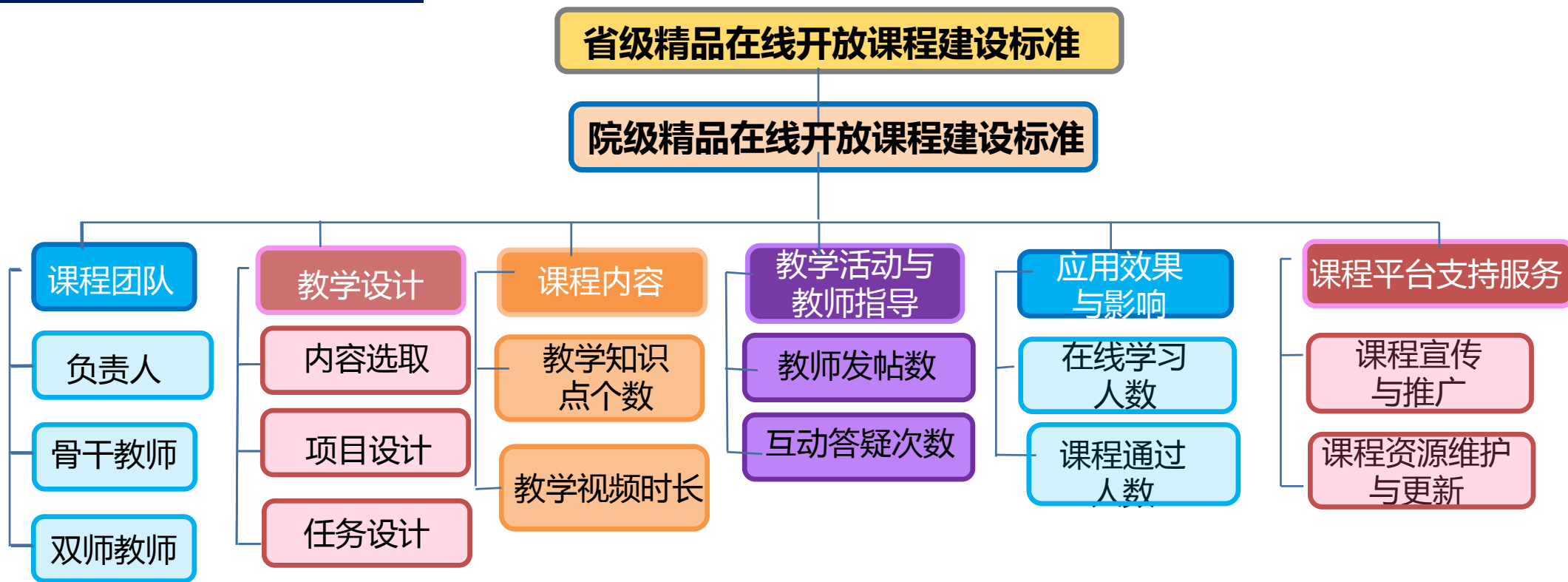
教学反馈目标

课堂满意度：85%以上
教学评价：90分以上
成绩分析合格率：90%

二、课程自诊



(三) 制定标准



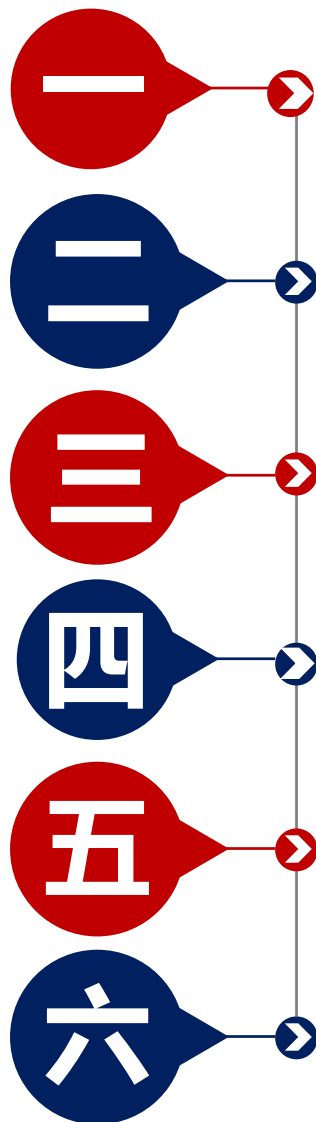
二、课程自诊



陕西铁路工程职业技术学院
SHAANXI RAILWAY INSTITUTE

(三) 制定标准





课程基础

课程自诊

诊改实施

诊改成效

存在不足

下轮措施

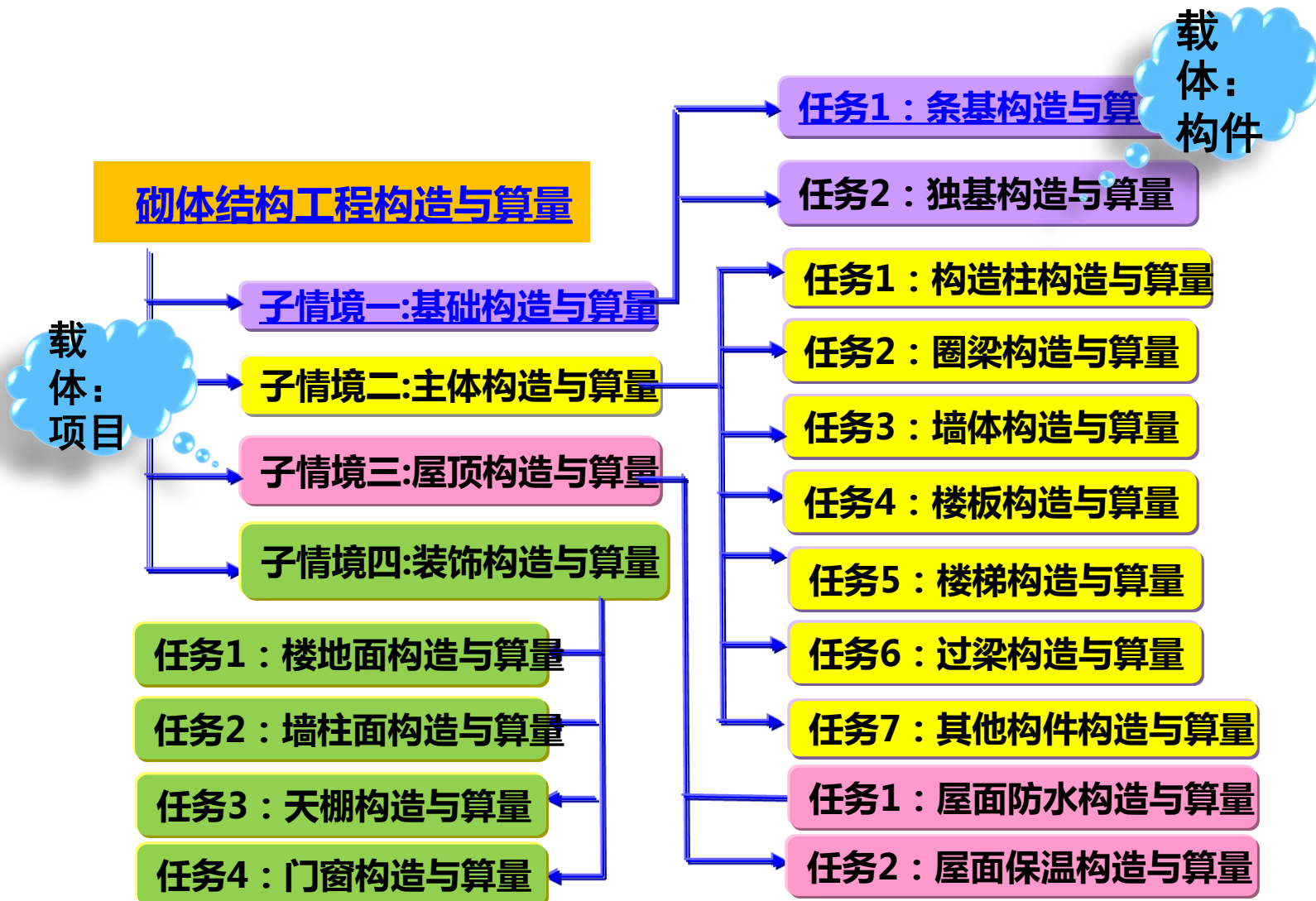
三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进



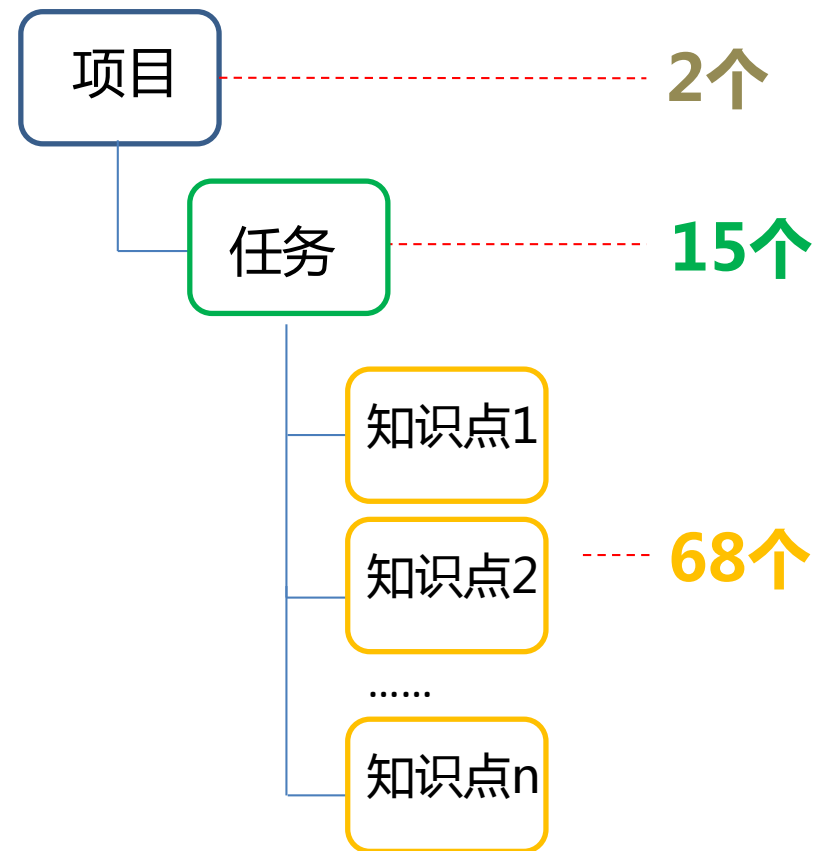
三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进



构建“基于工作过程”的课程内容体系

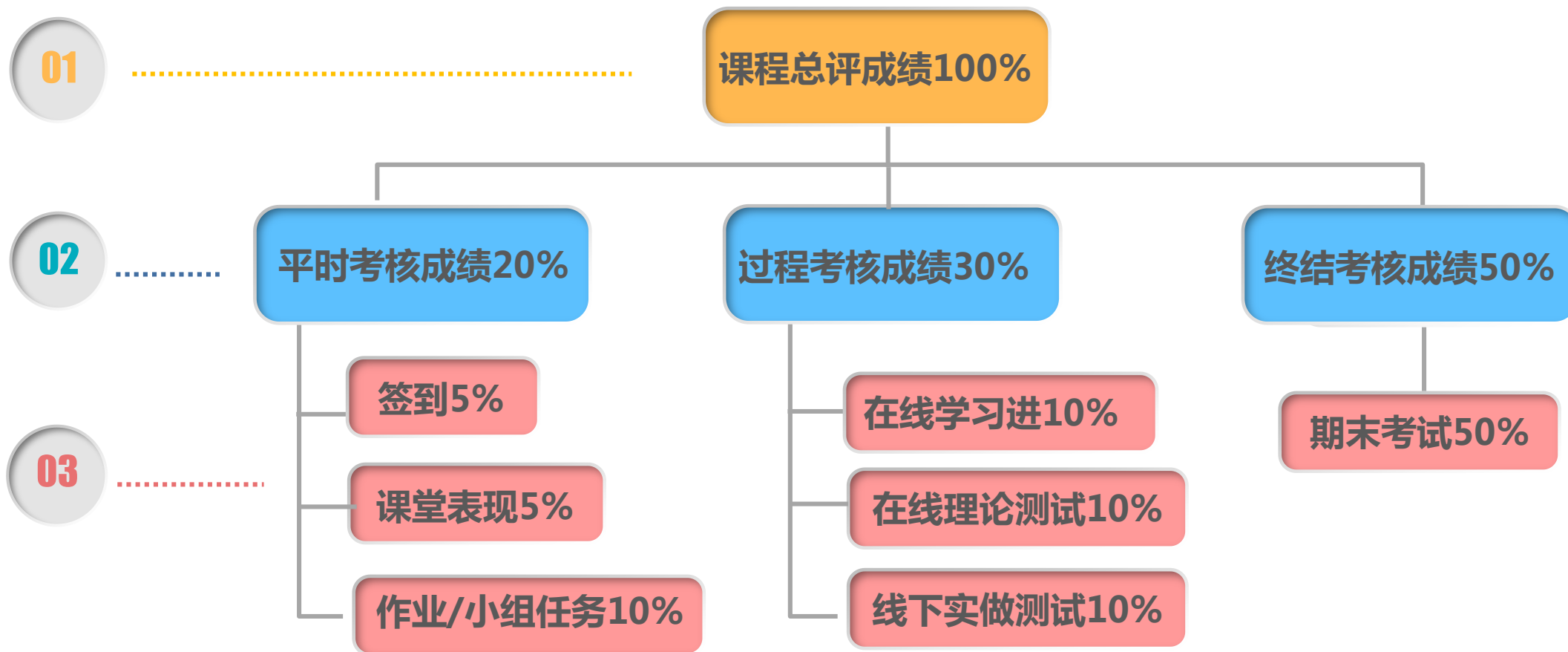
课程教学设计



三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

课程考核评价设计



三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

课程质量监控点设计

4 教学反馈

- 1.课堂满意度调查
- 2.课程成绩分析
- 3.学生任务实施情况反馈表
- 4.授课教师反馈表
- 5.学生调查反馈意见
- 6.课程网站的使用率
- 7.在线学习人数

2 课中

- 1.学生出勤率
- 2.教师出勤率
- 3.授课与计划的一致性
- 4.教学活动的种类
- 5.学生课堂活动参与度
- 6.学生课堂测试合格率
- 7.实训项目数量

3 课后

- 1.学生作业完成率
- 2.学生作业成绩合格率
- 3.作业内容难度系数
- 4.教师答疑次数

1 课前

- 1.课程资料的完备率（课程标准、授课计划、课程考核方案、教学设计、项目引导文、任务单）
- 2.教学资源推送的数量
- 3.教学资源推送的种类
- 4.教学资源的学习率



三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进



序号	姓名	职称	责 任
1	祝和意	副教授	系主任，审定课程建设规划、监督诊改推进
2	王 娟	副教授	课程负责人，完善课程建设规划、优化课程设计、修订课程标准、完善评价体系
3	薛晓辉	副教授	专业带头人、审定课程建设规划、监督诊改推进
4	赵淑敏	高 工	优化学习任务、完善授课计划、完善课程建设规划、制订课程改进举措
5	李常茂	讲 师	优化课程项目任务设计、完善课程管理制度
6	刘盛辉	讲 师	完善课程教学评价、改革课程教学组织实施
7	蒋桂梅	讲 师	改革课程教学组织实施、诊改监测点数据分析
8	梁 晓	企业兼职教师	参与课程规划、跟踪企业生产课程教学动态

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

规范课程基本要素

陕西铁路工程职业技术学院

课程标准

(适用工程造价专业)

课程名称： 建筑构造与

执笔人： 王娟

审定人： 薛晓辉

编制时间： 2015年3

陕西铁路工程职业技术学院

教学设计

(适用工程造价专业)

课程名称： 建筑构造与

执笔人： 王娟

审定人： 薛晓辉

编制时间： 2015年3

陕西铁路工程职业技术学院

理论课学期

(2017~2018学

课程名称 建筑

开课系部 建

教研室 工程

任课教师 王

陕西铁路工程职业技术学院

《建筑构造与算量》

教学改革实施方

执笔人： 王娟

审定人： 薛晓辉

编制时间： 2015年3月

陕西铁路工程职业技术学院

《建筑构造与算量》课程

考核改革方案

课程名称 建筑构造与算量

开课系部 建筑工程系

教研室 工程造价教研室

任课教师 王娟

三、诊改实施

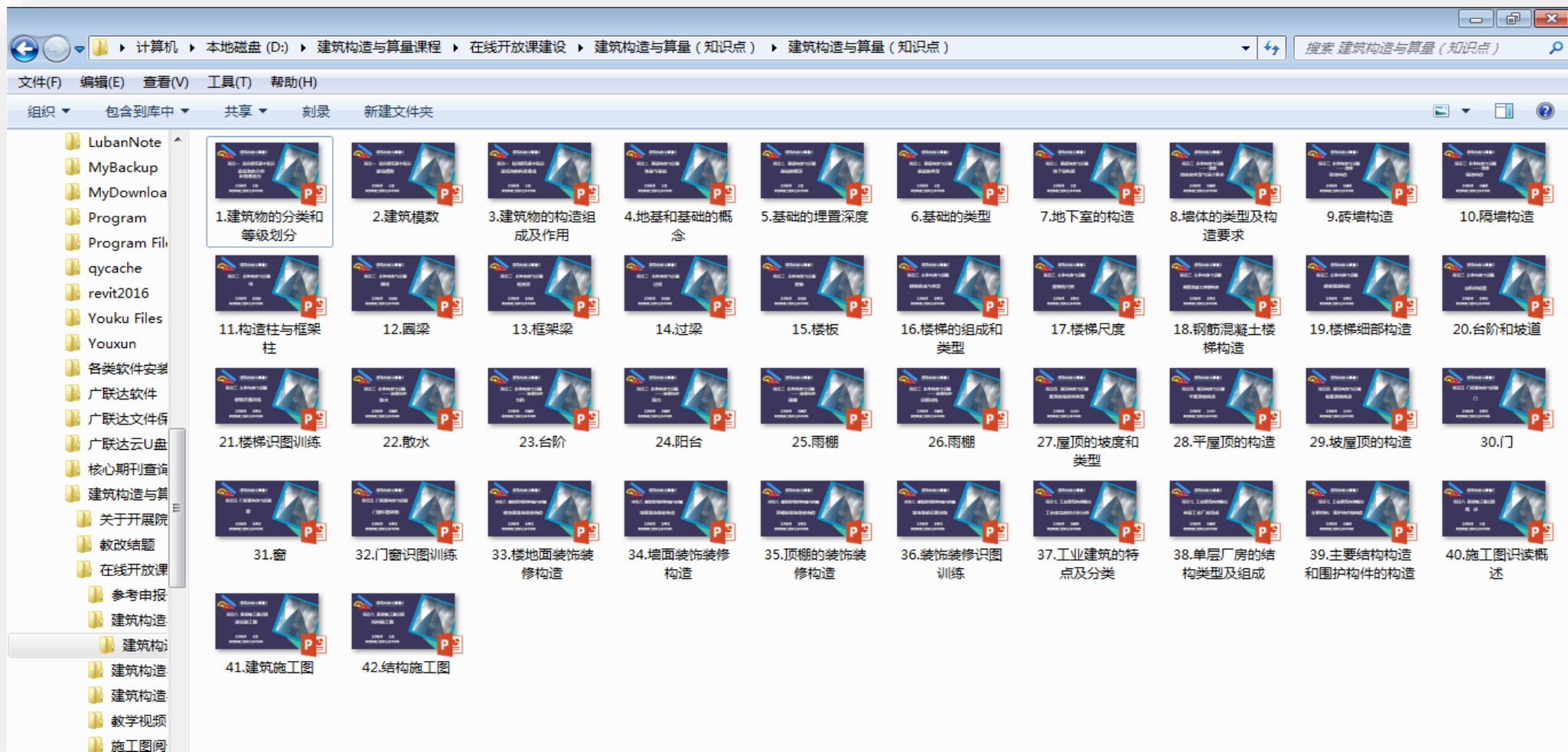
设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

优化课程教学内容

教学情境设计					
学习情境	教学任务设计	学时	教学方法建议		
情境1：基础构造与算量	任务1.基础与地下室的构造	 1.基础构造与识图	2016/12/3 11:57	Microsoft Word ...	622 KB
	任务2.基础识图训练	 2.基础构造与算量	2016/12/3 12:00	Microsoft Word ...	565 KB
	任务3.基础和土方工程量	 3.土方构造与算量	2016/12/3 12:05	Microsoft Word ...	86 KB
	任务4.工程量清单编制.	 4.地下室构造与识图	2016/12/4 8:44	Microsoft Word ...	68 KB
		 5.墙体构造与识图	2016/12/4 8:54	Microsoft Word ...	72 KB
情境2：主体构造与算量	任务1.墙体、构造柱、圈梁类型及构造特点	 6.墙体构造与算量	2016/12/4 8:56	Microsoft Word ...	131 KB
	任务2.主体识图训练	 7.墙体细部构造与识图	2016/12/4 8:58	Microsoft Word ...	67 KB
	任务3.主体工程量计算	 8.构造柱与圈梁构造与识图	2016/12/4 8:59	Microsoft Word ...	67 KB
	任务4.工程量清单编制	 9.框架柱与框架梁构造与识图	2016/12/4 9:00	Microsoft Word ...	68 KB
		 10.柱、梁构造与算量	2016/12/4 9:01	Microsoft Word ...	307 KB
情境3：屋顶构造与算量	任务1.屋顶构造特点	 11.楼地层构造与识图	2016/12/4 9:03	Microsoft Word ...	67 KB
	任务2.屋顶识图训练	 12.楼地层构造与算量	2016/12/4 9:04	Microsoft Word ...	74 KB
	任务3.屋顶工程量计算	 13.楼梯构造与识图	2016/12/4 9:06	Microsoft Word ...	68 KB
	任务4.工程量清单编制.	 14.楼梯构造与算量	2016/12/4 9:07	Microsoft Word ...	69 KB
		 15.平屋顶构造与识图	2016/12/4 9:10	Microsoft Word ...	71 KB
情境4：装饰装修构造与算量	任务1.墙面、楼地面和天棚	 16.平屋顶构造与算量	2016/12/4 9:11	Microsoft Word ...	69 KB
	任务2.识图训练	 17.坡屋顶构造与识图	2016/12/4 9:15	Microsoft Word ...	68 KB
	任务3.装饰装修工程量计算	 18.坡屋顶构造与算量	2016/12/4 9:16	Microsoft Word ...	71 KB
	任务4.工程量清单编制.	 19.门构造与算量	2016/12/4 9:17	Microsoft Word ...	72 KB
		 20.窗构造与算量	2016/12/4 9:18	Microsoft Word ...	71 KB
情境5：门窗构造与算量	任务1.门窗类型与构造要求	 21.楼地面装饰构造与算量	2016/12/4 9:30	Microsoft Word ...	76 KB
	任务2.识图	 22.墙柱面装饰构造与算量	2016/12/4 9:31	Microsoft Word ...	79 KB
	任务3.门窗工程量计算	 23.天棚装饰构造与算量	2016/12/4 9:33	Microsoft Word ...	71 KB
	任务4.工程量清单编制.	 24.封面	2016/11/24 17:07	Microsoft Word ...	30 KB

设计 组织 **实施** 诊断 激励 学习 创新 改进

丰富课程资源

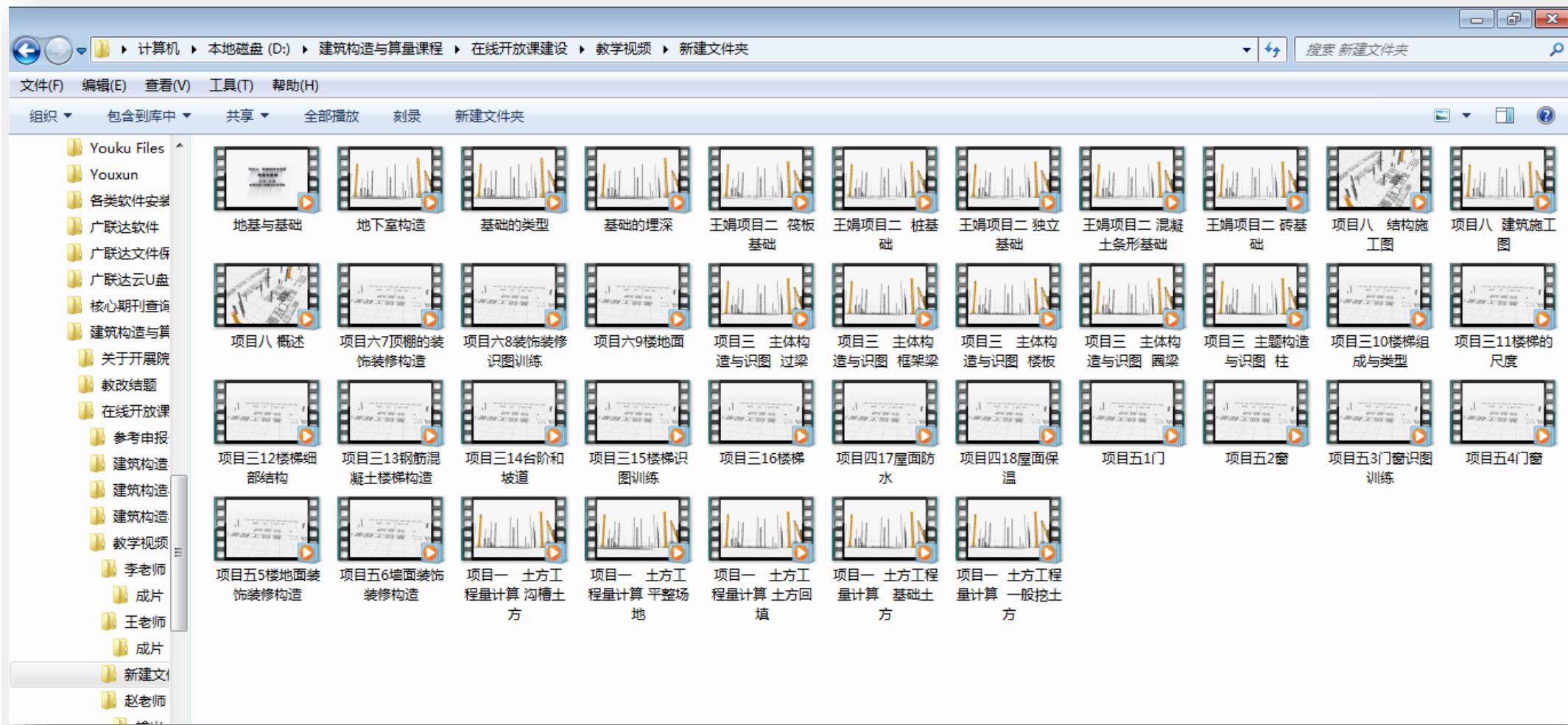


三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

新增课程教学视频32个

丰富课程资源

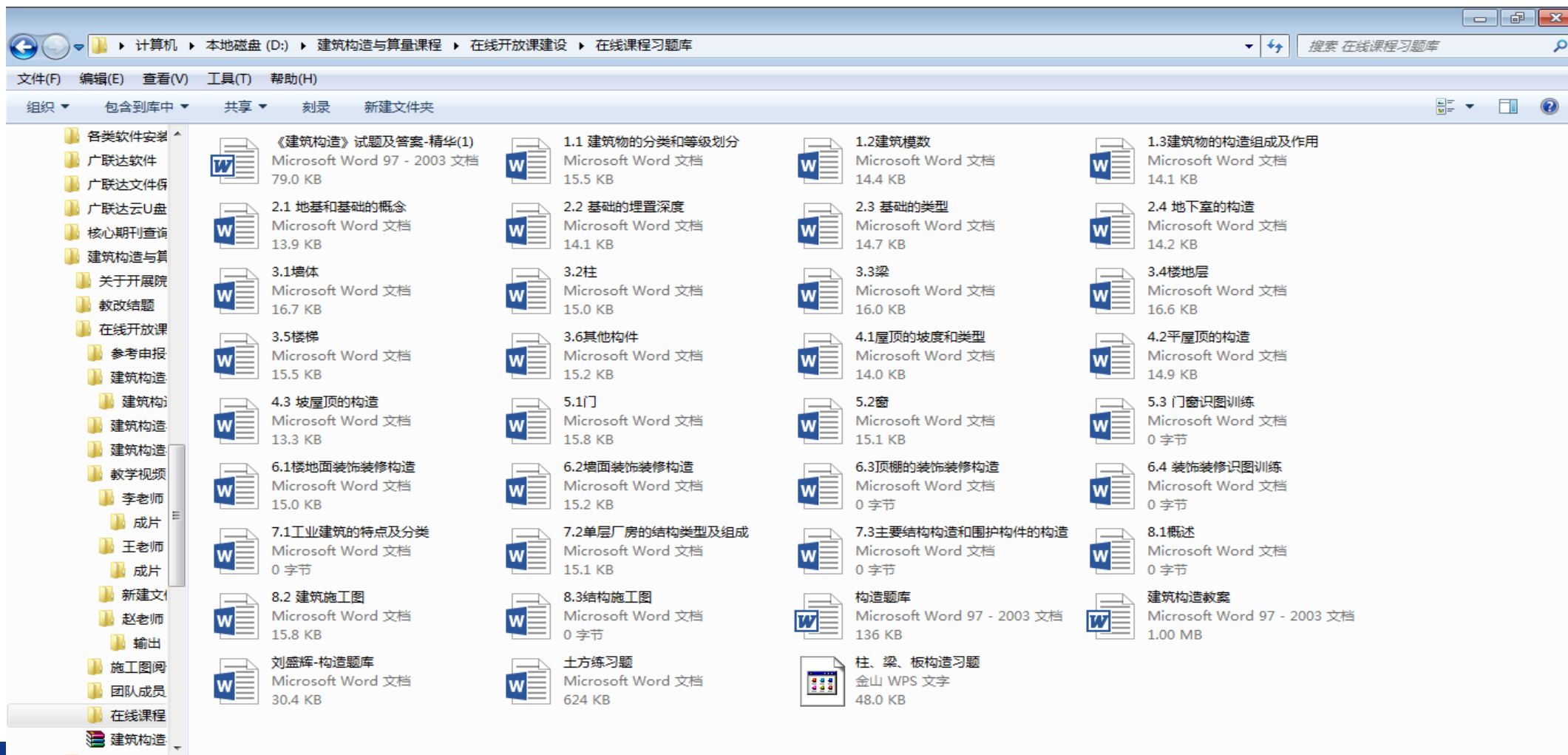


三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

新增习题120道

丰富课程资源

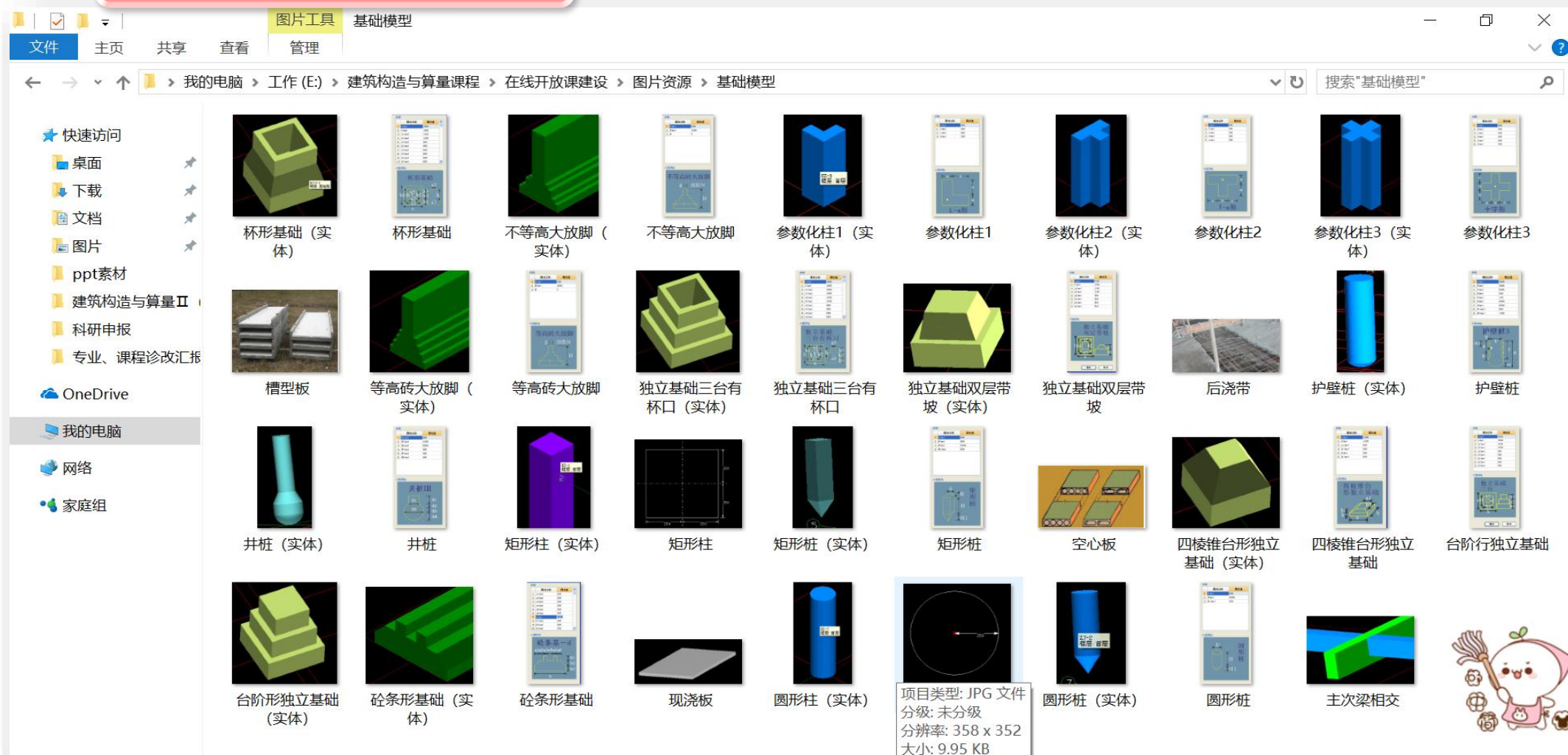


三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

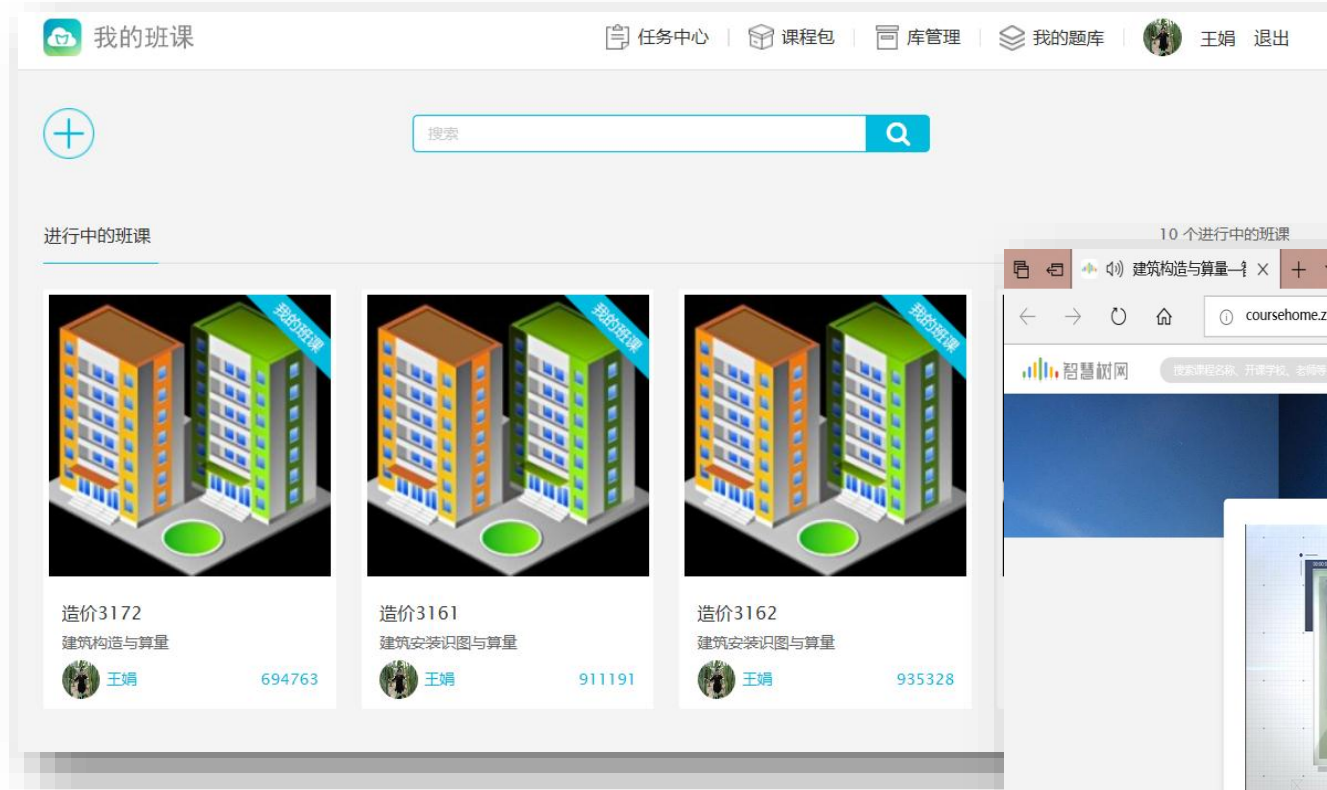
新增图片资源45个

丰富课程资源



三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进



优化教学手段与方法

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

展览
馆法

引导
文法

案例
教学法

现场
教学法

提问
法

讲授
法

小组
讨论法



线上学习



优化教学手段与方法



线下讨论交流

三、诊改实施

设计 组织 **实施** 诊断 激励 学习 创新 改进

优化考核
评价方式

将学生的知识、技能、态度的考核渗透到每个教学环节、加大**过程评价**力度，突出学生的主体地位，强调学生注重学习过程，而不是为了应付考试，使教学评价成为促进学生学习的持续动力。

1.多元化的
评价主体

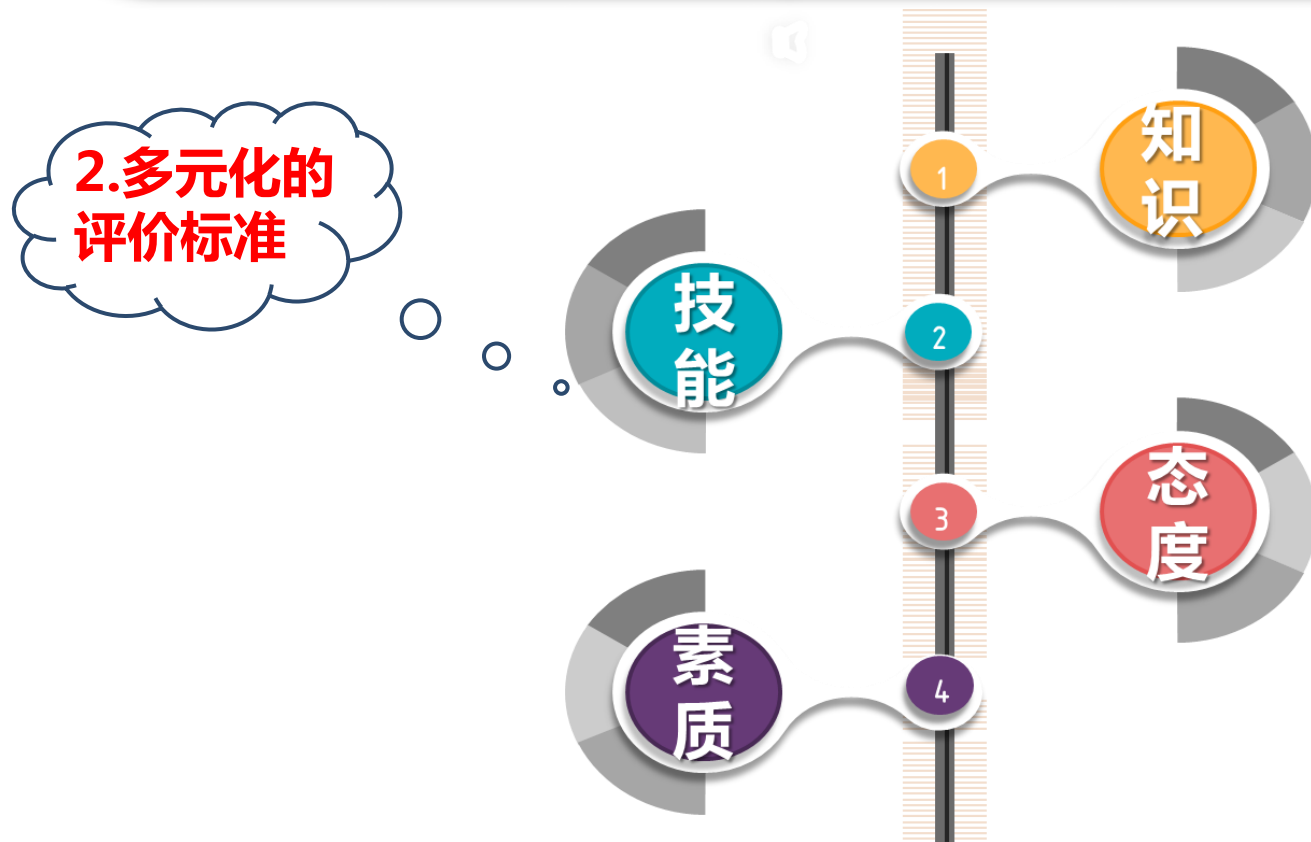


三、诊改实施

设计 组织 **实施** 诊断 激励 学习 创新 改进

优化考核 评价方式

将学生的知识、技能、态度的考核渗透到每个教学环节、加大**过程评价**力度，突出学生的主体地位，强调学生注重学习过程，而不是为了应付考试，使教学评价成为促进学生学习的持续动力。



三、诊改实施

设计 组织 **实施** 诊断 激励 学习 创新 改进

优化考核
评价方式

将学生的知识、技能、态度的考核渗透到每个教学环节、加大**过程评价**力度，突出学生的主体地位，强调学生注重学习过程，而不是为了应付考试，使教学评价成为促进学生学习的持续动力。

3.多元化的
评价方式

口试



在线
测试



笔试



小组
活动



三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

优化课程网站建设

智慧树网

搜索课程名称、开课学校、老师等

首页 直播 APP 登录 注册

建筑构造与算量



课程设置了十四个学习项目

课程介绍

你想了解建筑物吗？你想探究建筑物的构造秘密吗？你想置身建筑物的内部世界欢畅遨游吗？《建筑构造与算量》是工作过程系统化的房屋构造与工程算量课程开发理念开发整合的一门实用性强的课程。所以，来吧！来学习《建筑构造与算量》课程吧，绚烂的建筑之门将为你打开！

学分 2.0 学时 28 见面课 6次

教师 王娟、王娟、李常茂、刘盛辉、赵淑敬

学校 陕西铁路工程职业技术学院

已运行3学期

2018秋冬

更新时间：2018-11-17

累计选课

1,983 人次

本学期462人次

累计学校

21 所

本学期12所

累计互动

309 次

本学期51次

三、诊改实施

设计 组织 **实施** 诊断 激励 学习 创新 改进

监测

预警

改进

课程质量监控形式

- 1.各任课教师自监；
- 2.每两周召开课程团队会议，总结汇总数据，监测课程教学质量及建设进展；
- 3.利用在线课程平台、蓝墨云班课数据实时监测；
- 4.期初、期中、期末教学检查，监测教学开展情况；
- 5.开展课程满意度测评，监测教学效果。

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

监测



预警



改进

质量监测点	预警值
课程资料的完备率	100%
教学资源推送的数量	不少于4种
教学资源推送的种类	不少于4种
教学资源的学习率	不低于95%
学生出勤率	95%
教师出勤率	100%
授课与计划的一致性	90%
教学活动的种类	不少于3种
学生课堂活动参与度	不低于95%
学生课堂测试合格率	不低于85%
实训项目数量	不低于16个
学生作业完成率	不低于95%
学生作业成绩合格率	不低于75%
.....	

课程监测点主要包括四个方面，21个监测点

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

监测

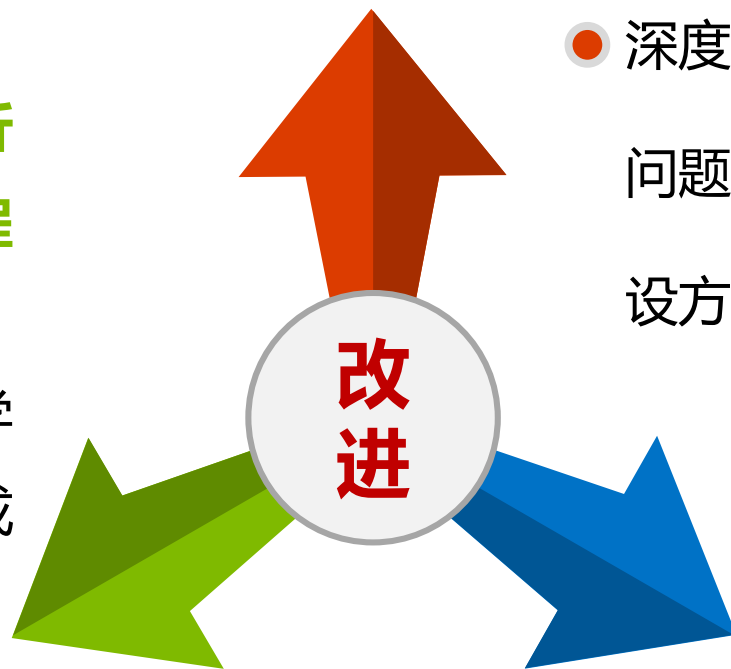


预警



改进

- 依托课程质量监控与**数据分析平台、蓝墨云班课、在线课程平台等**，实时采集教学内容、教学活动、学生参与度、教学内容应用、测验成绩、考核成绩等监测点数据。



- 深度**挖掘分析数据**，多维度对比，发现问题及时预警，不断调整和改进课程建设方案。
- 对于**教师可控、可短期解决的**问题，教师个人或在系部协助下，在本诊改周期内完成改进。

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

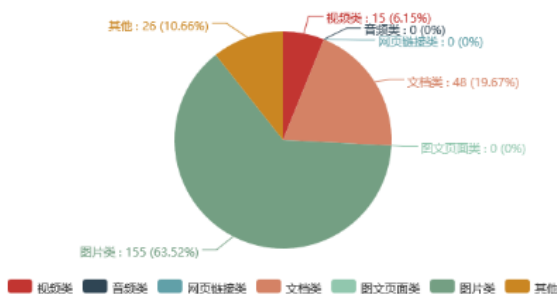
课前

教学资源推送
及学习分析

资源构成

发布资源 244 个 共计 536 经验值

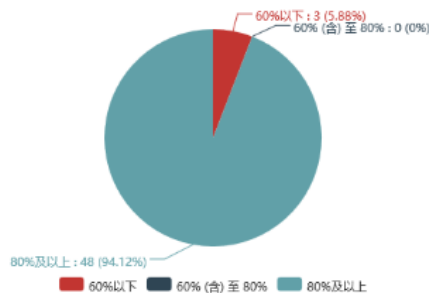
资源类型分布



注：视频类资源是指 mp4 视频文件；文档类包括 Office 文档以及 PDF 文档。

资源学习

查阅资源获得经验值报表



注：图中表示的是查阅资源获得的经验值占总发布资源总经验值的百分比超过 80% 的、60% (含) 至 80% 的以及 60% 以下的学生的数量以及占比。

资源构成分析：

资源类型7种

音频类和网页链接类为0

资源学习分析：

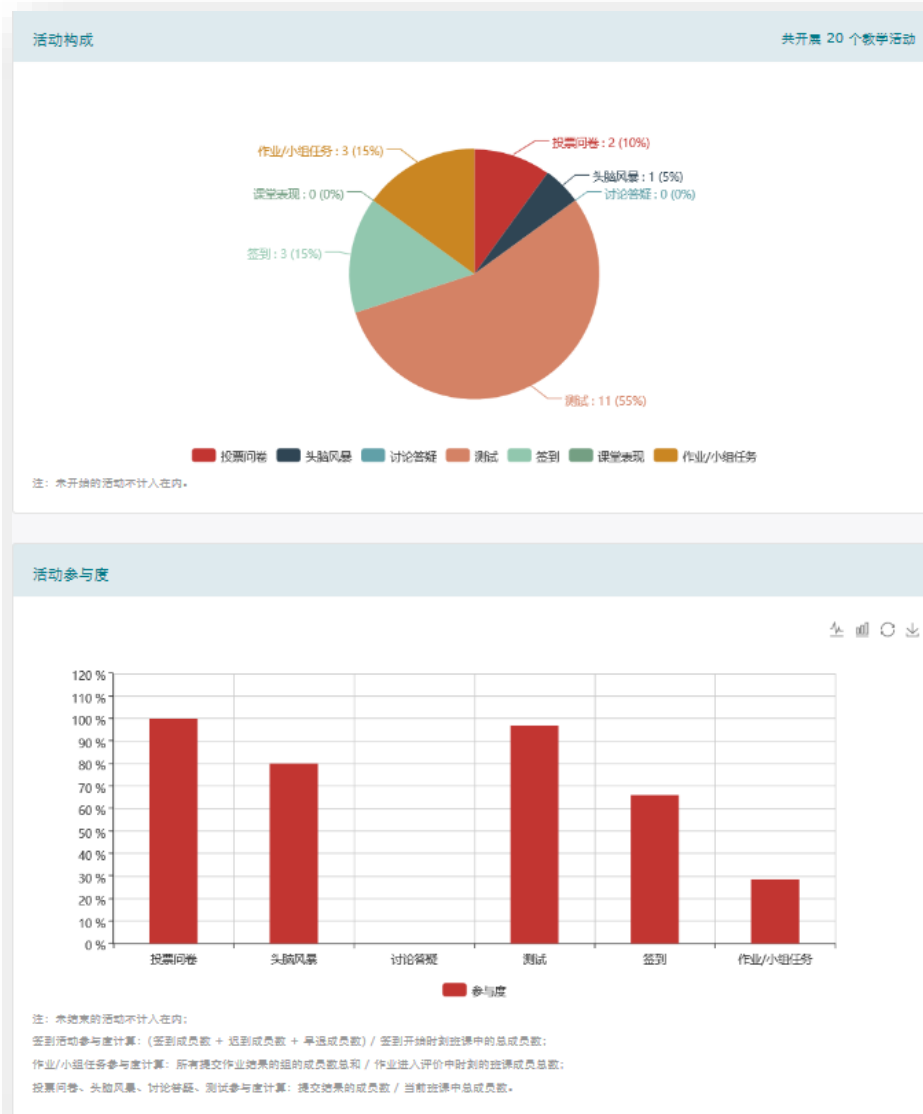
94.12%的学生都能进行教
学资源的学习

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

课中

教学活动分析



活动构成分析：

开展教学活动7种

课堂表现和讨论答疑为0

活动参与度分析：

作业/小组活动参与度低于

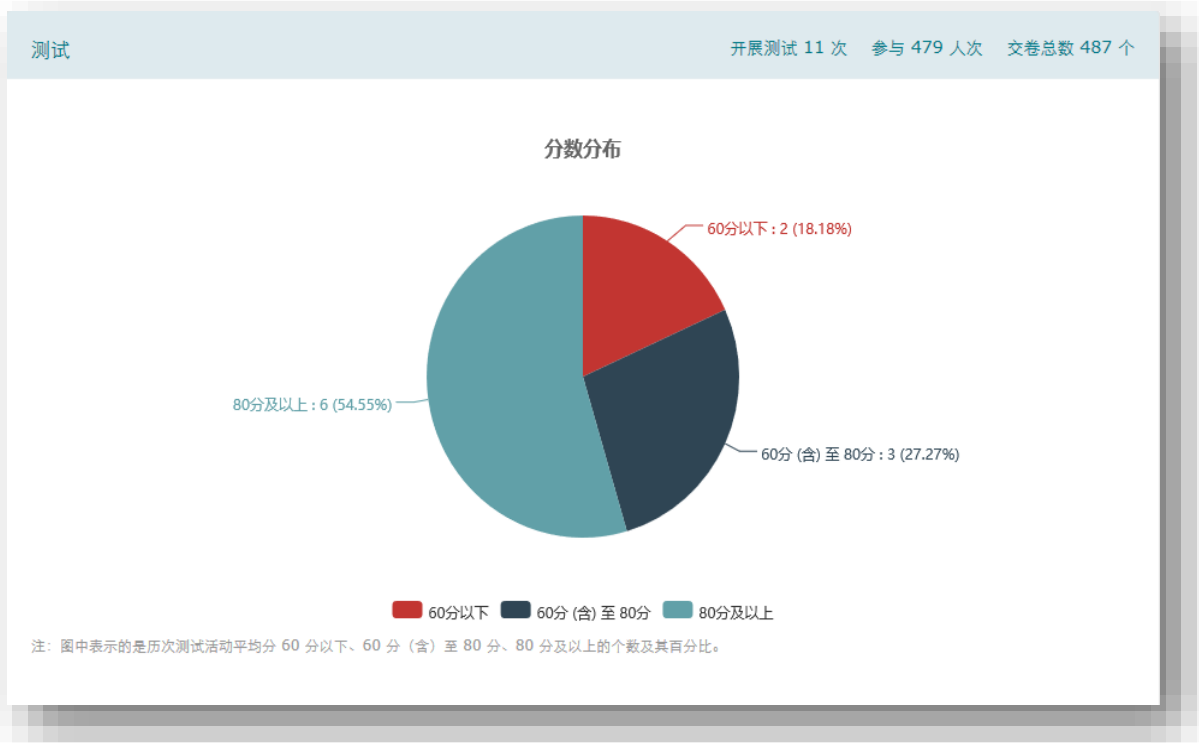
目标值60%

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

课中

随堂测试分析



成绩分析：

80分及以上54.55%

60-80分 27.27%

60分以下18.18%

合格率：81.82%

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

课后

作业/小组任务



作业成绩分析：

80分及以上33.33%

60-80分 44.44%

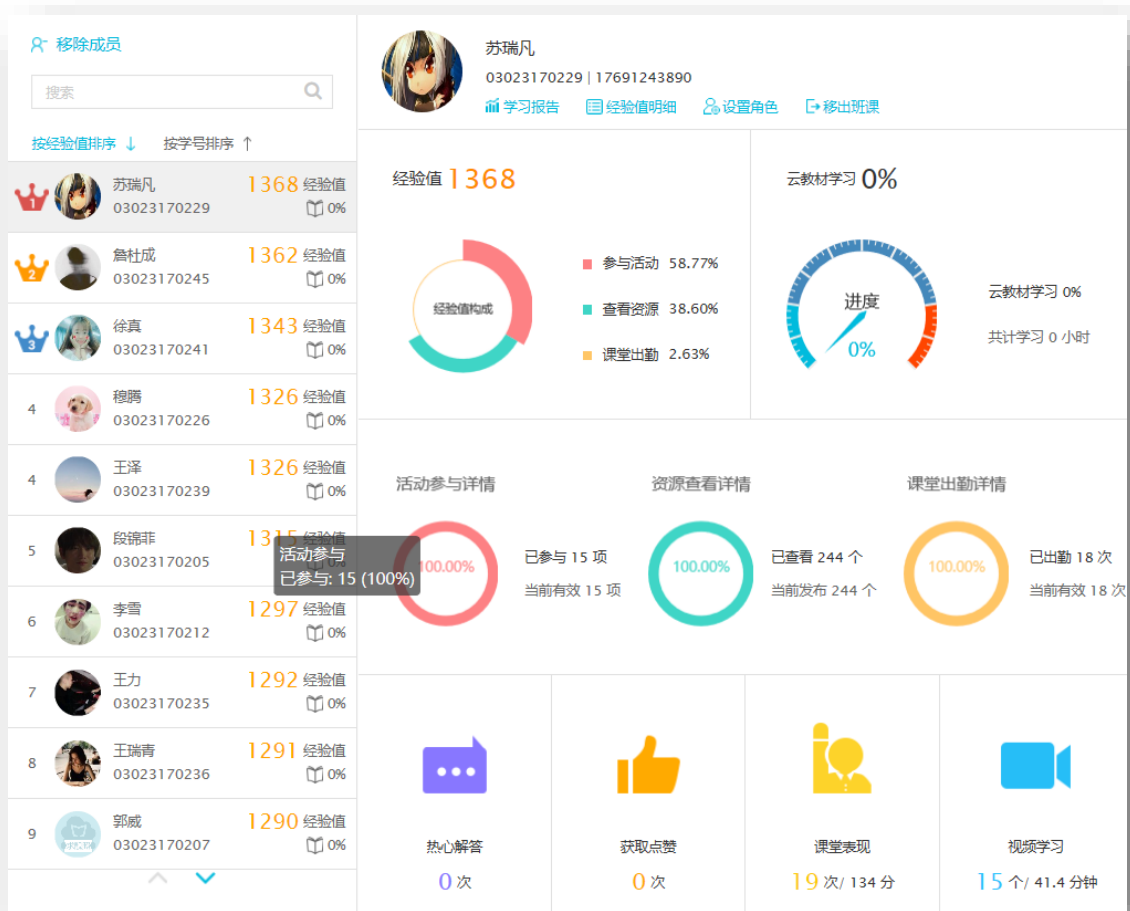
60分以下22.22%

合格率：77.77%

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

学生学情分析



学生学情分析

学习报告

学生: 蔡霖

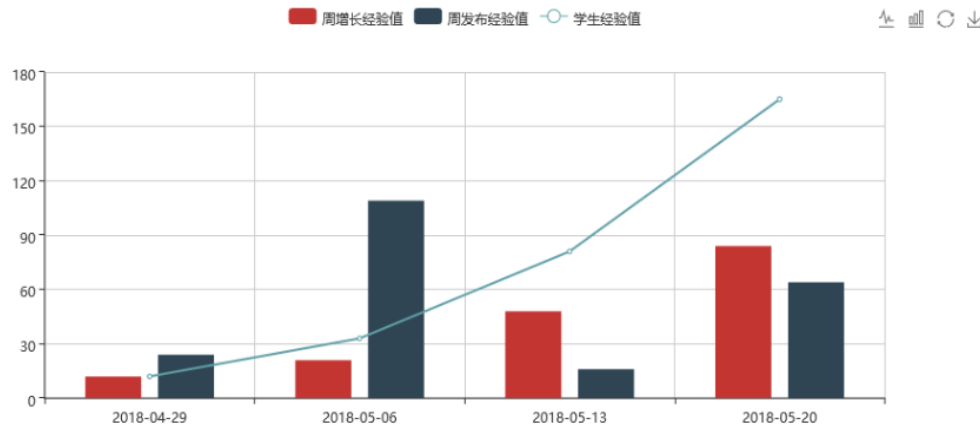
学号: 03023170201

教师: 王娟

课程: 建筑构造与算量

班级: 造价3172

蔡霖同学经验值报表



注: 周增长经验值是学生每周相比上一周增长的经验值, 周发布经验值是每周发布的资源和活动的经验值 (不包括点赞经验值和课堂表现经验值), 学生经验值是学生总共获得的经验值。

学生学习周报

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

目标达成值

目标设计值		当前值	2020年
课程知识目标	1.知识目标:64个 2.能力目标:53项 3.素质目标4项	全部完成	1.知识目标:64个 2.能力目标:53项 3.素质目标4项
内容目标	1.教学项目:2个 2.考核项目:1个 3.任务设计:64项 4.实训项目:16个	全部完成	1.教学项目:2个 2.考核项目:2个 3.任务设计:70项 4.实训项目:20个
资源建设目标	1.教学视频:64个 2.教学案例:9个 3.测试卷:14套 4.习题:300道 5.动画视频:59个	1.教学视频64个 2.教学案例：9个 3.测试卷：14套 4.习题：300道 5.动画视频：30个	1.教学视频64个 2.教学案例：10个 3.测试卷：16套 4.习题：350道 5.动画视频：60个
教学改革目标	1.项目化教学100% 2.混合式教学100%	全部完成	1.项目化教学100% 2.混合式教学100%

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

目标达成值

目标设计值		当前值	2020年
团队目标	1.骨干教师：1名 2.双师素质教师：6名 3.企业兼职教师：2名	全部完成	1.骨干教师：2名 2.双师素质教师：6名 3.企业兼职教师：3名
教学手段目标	1.教学课件64个 2.蓝墨云班课使用次数72次	全部完成	1.教学课件64个 2.蓝墨云班课使用次数90次
教学反馈目标	1.课堂满意度85%以上 2.教学评价90分以上 3.成绩分析合格率：85%以上	1.课堂满意度85%以上 2.教学评价92.06分 3.成绩分析合格率：88%	1.课堂满意度90%以上 2.教学评价93分 3.成绩分析合格率90%
在线课建设目标	1.选课人数：2000人 2.资源上传：400个 3.学习合格率：60%	1.选课人数：1156人 2.资源上传：421个 3.学习合格率：25%	1.选课人数：2000人 2.资源上传：450个 3.学习合格率：60%

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

以信息化课堂教学平台所产生的大数据为基础，结合学年课程分析报告，对课程教学过程中存在的问题和不足进行归纳分析，形成课程诊断报告。

STEP 01

教学资源类型不够丰富
尤其是辅助于工程量计算的
三维动态资源较少

STEP 02

教学活动类型
相对单一
开发新颖实用的教
学活动

STEP 03

在线课程网站
选课人数较少
多渠道全方位进行
课程推广宣传

STEP 04

考核方式需进
一步优化
加大对后进学生的
考核督促力度

STEP 04

学生线上学习的
主动性有待进一
步提高
制定有效的激励措施



三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进



教师教学
激励机制

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

1	王万浩	296	经验值	0%
2	穆腾	291	经验值	0%
3	赫梦奇	287	经验值	0%
4	李雪	284	经验值	0%
4	造价3172王泽	284	经验值	0%
5	马莎莎	282	经验值	0%
5	李娜娜	282	经验值	0%
6	王力	280	经验值	0%
6	造价3172张瑶	280	经验值	0%
7	陈睿	279	经验值	0%

榜样激励



活动激励



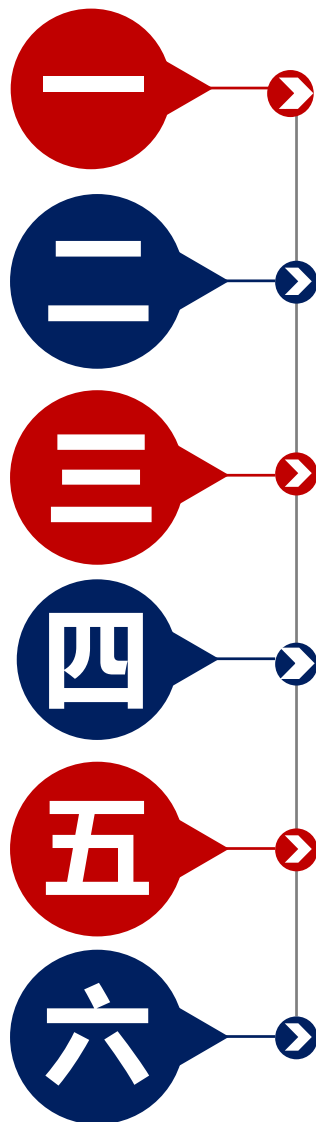
关爱激励

学生学习
激励机制

三、诊改实施

设计 组织 实施 诊断 激励 学习 创新 改进

	存在问题	原因分析	改进措施
1	教学资源类型不够丰富 动画视频制作进展缓慢	高质量动画视频制作难度较大，教师视屏动画制作手段不够	1.加强教师信息化教学培训； 2.加强教师多媒体课件制作技术培训
2	在线课程网站选课人数较少	课程宣传有待提高	1.由王娟老师联系智慧树公司，制定课程推广有效方式 2.与省内25家开设工程造价专业院校加强联系，拓展学习院校
3	学生线上学习的主动性与学习效果有待进一步提高	线上学习激励方式需要进一步合理化	由课程团队制定在线开放课学习激励办法



课程基础

课程自诊

诊改实施

诊改成效

存在不足

下轮措施

四、诊改成效

课程资源建设初具规模



四、诊改成效



陕西铁路工程职业技术学院
SHAANXI RAILWAY INSTITUTE

在线课程建设初见成效

智慧树网

搜索课程名称、开课学校、老师等

首页 直播 APP 登录 注册

建筑构造与算量

课程介绍

你想了解建筑物吗？你想探究建筑物的构造秘密吗？你想置身建筑物的内部世界欢畅遨游吗？《建筑构造与算量》是工作过程系统化的房屋构造与工程算量课程开发理念开发整合的一门实用性强的课程。所以，来吧！来学习《建筑构造与算量》课程吧，绚烂的建筑之门将为你打开！

学分 2.0 学时 28 见面课 6次

教师 王娟、王娟、李常茂、刘盛辉、赵淑敏

学校 陕西铁路工程职业技术学院

已运行3学期^①

2018秋冬

更新时间：2018-11-17

累计选课 1,983 人次

本学期462人次

累计学校 21 所

本学期12所

累计互动 309 次

本学期51次

四、诊改成效

在线课程建设初见成效

已选学校

21所



陕西国防工业职业技术学院



西安铁路职业技术学院



西南科技大学城市学院



陕西铁路工程职业技术学院



泸州职业技术学院



四川警察学院



西安航空职业技术学院



合肥共达职业技术学院



武汉纺织大学外经贸学院



河北工业大学廊坊分校



合肥经济技术职业学院



广东科贸职业学院



青岛黄海学院



新疆交通职业技术学院



云南工程职业学院



湖南财政经济学院



青海建筑职业技术学院



河北司法警官职业学院



辽宁装备制造职业技术学院



西安欧亚学院



渭南职业技术学院

四、诊改成效



陕西铁路工程职业技术学院
SHAANXI RAILWAY INSTITUTE

有效促进课堂教学改革

线上线下混合教学模式的应用，使得学生在课堂中的参与度、活跃度明显提升，分析问题和解决问题的能力也显著提高。

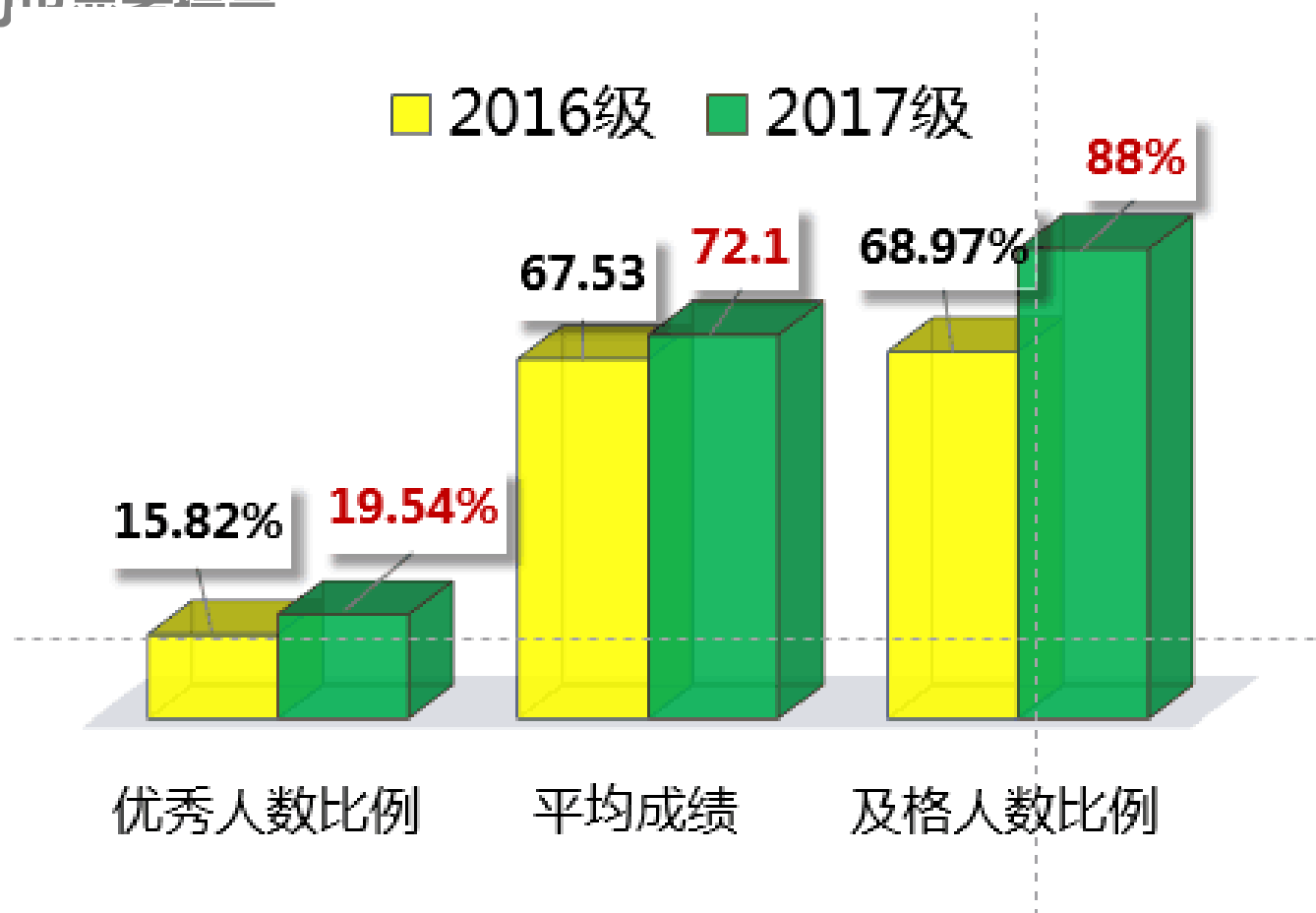


四、诊改成效



有效促进课堂教学改革

线上线下混合教学模式的应用，使得学生在课堂中的参与度、活跃度明显提升，分析问题和解决问题的能力也显著增强。

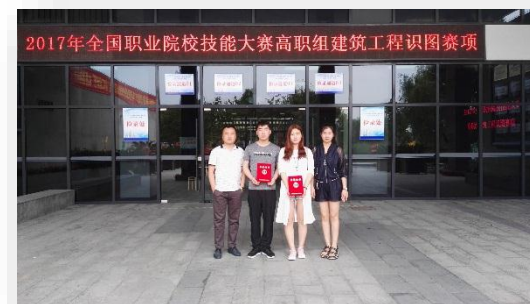


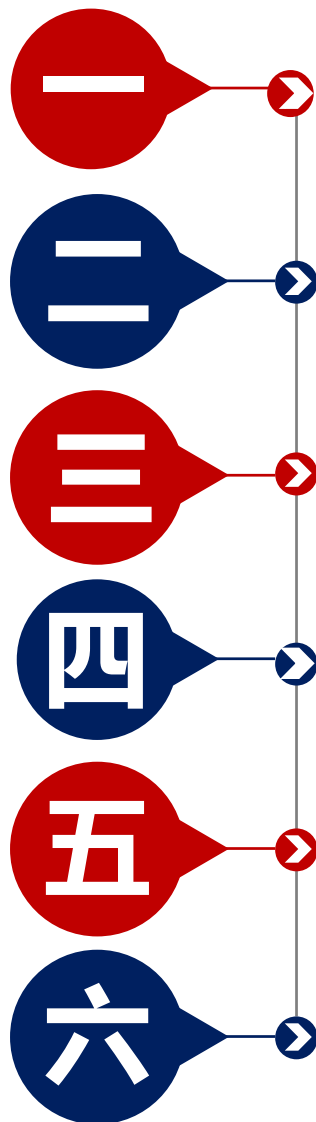
四、诊改成效



陕西铁路工程职业技术学院
SHAANXI RAILWAY INSTITUTE

2017年学生获全国职业院校技能大赛《建筑工程识图》赛项三等奖
2018年学生获全国职业院校技能大赛《建筑工程识图》赛项三等奖
2017年陕西省高等职业院校技能大赛《建筑工程识图》赛项一等奖
2018年陕西省高等职业院校技能大赛《建筑工程识图》赛项一等奖





课程基础

课程自诊

诊改实施

诊改成效

存在不足

下轮措施

五、存在不足



01

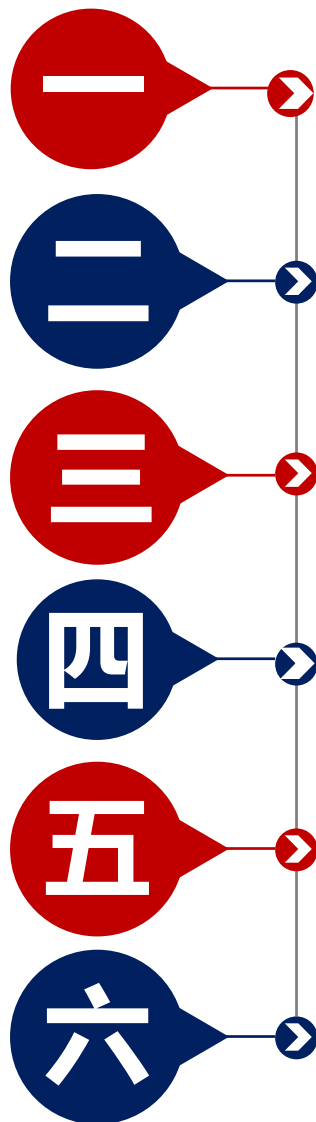
课程品牌尚未形成，信息化教学开发有待提高

02

教师团队信息化教学能力需进一步提高

03

在线开放课运行方式需要进一步优化



课程基础

课程自诊

诊改实施

诊改成效

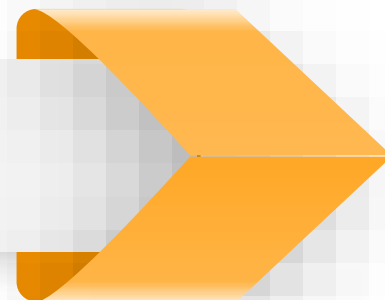
存在不足

下轮措施

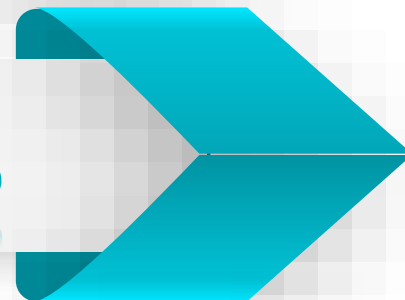
六、下轮措施



① 提升课程品质，加强推广宣传，在线选课人数突破2000人

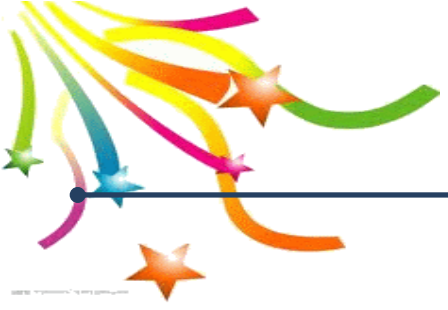


② 加强师资培训，加强课程动态资源建设，保持持续更新



③ 制定激励学习措施，提高在线学习合格率





**汇报完毕，
敬请指教！**