



土木工程检测技术专业诊改汇报

道桥工程系 何文敏

2018年12月

目

录

① 专业简介

② 诊改设计

③ 诊改实施

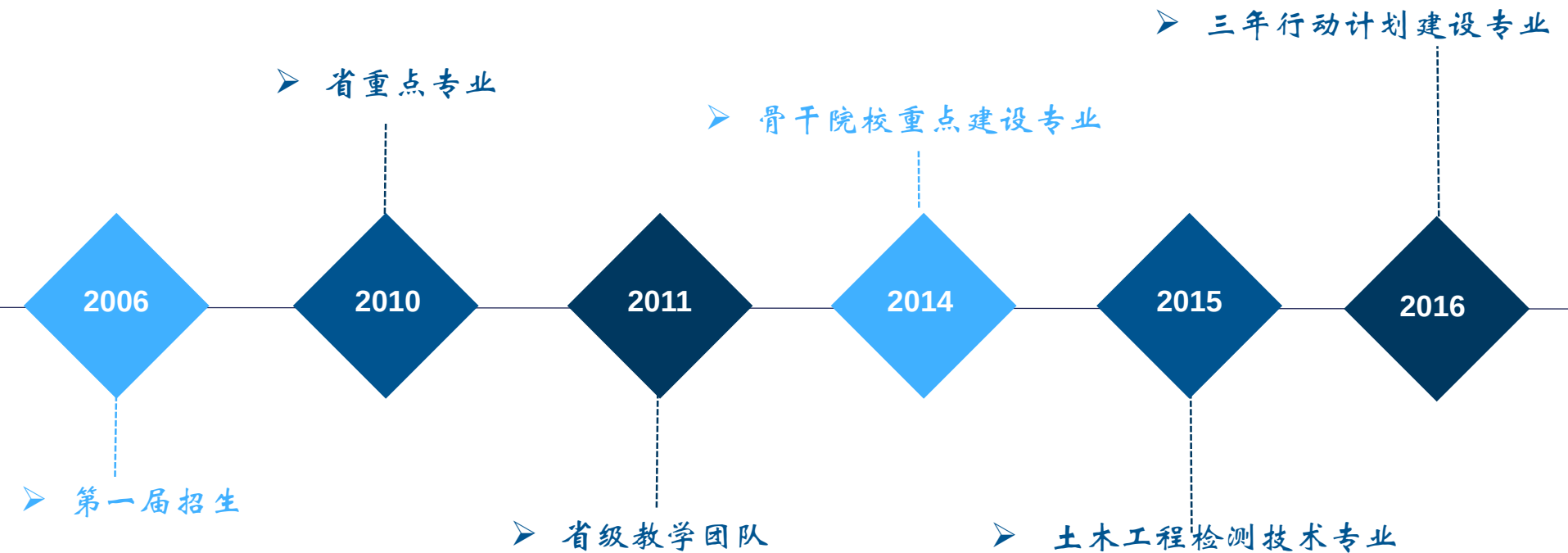
④ 取得成效

⑤ 存在不足

⑥ 改进计划



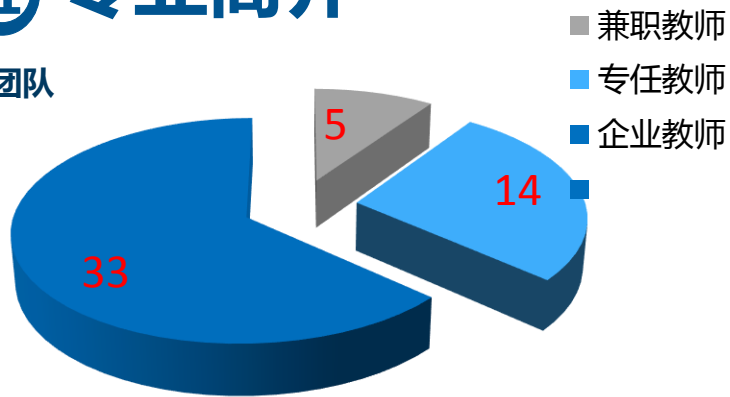
① 专业简介



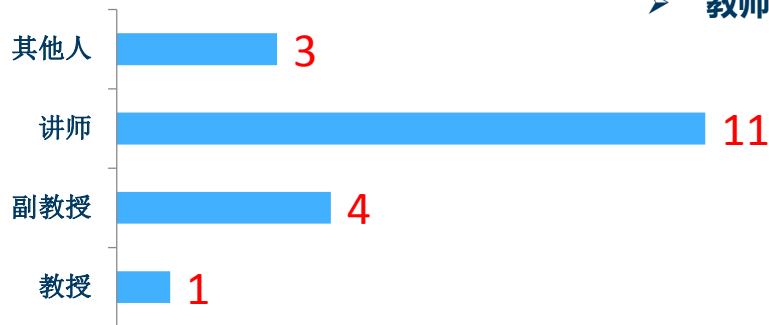
阶梯式发展 跨越式迈进

① 专业简介

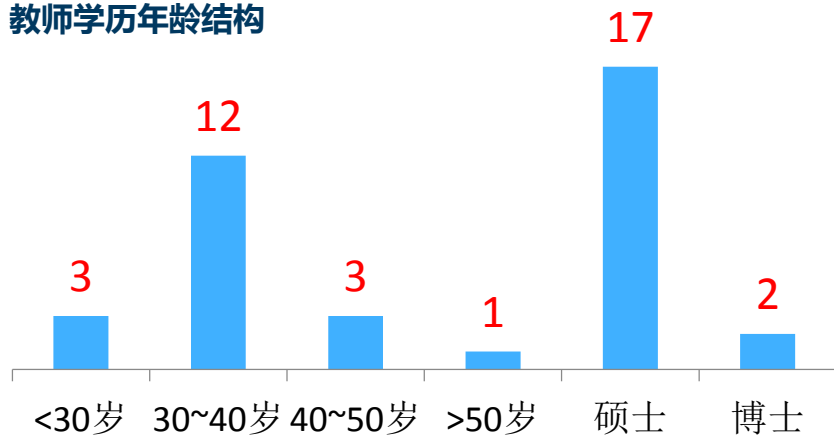
教师团队



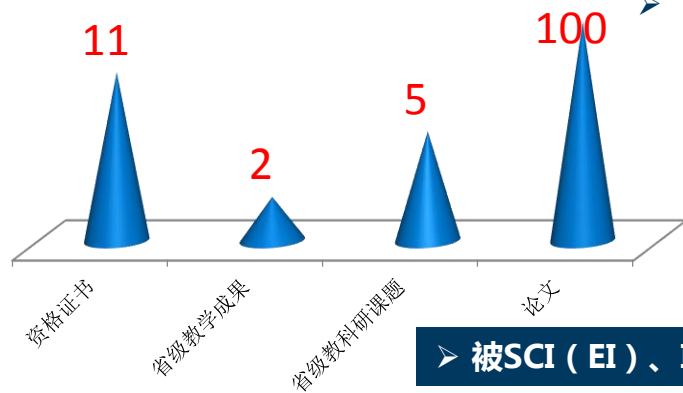
教师职称结构



教师学历年龄结构



教师科研能力



被SCI (EI)、ISTP收录26篇

师资结构基本合理 教科研能力较强

① 专业简介

➤ 在校生**462**人，年招生**150**人以上

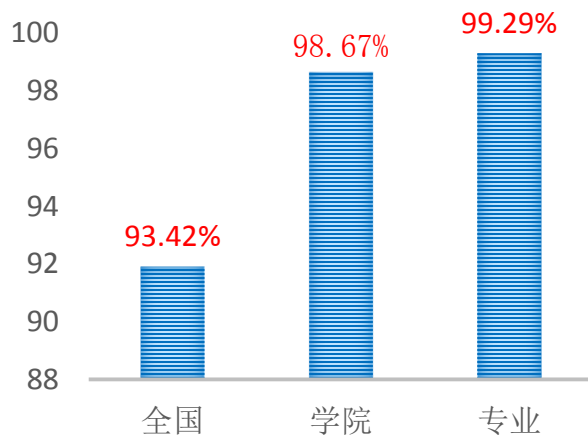


图1 2016届**就业率**对比 (%)

麦克斯报告

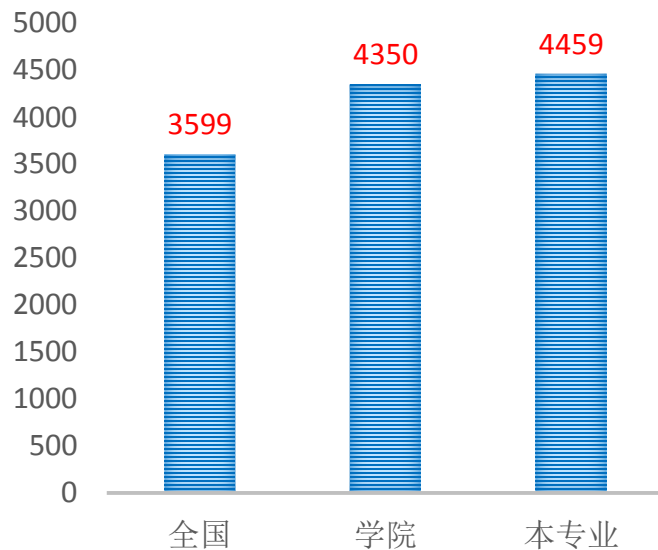


图2 2016届毕业半年后的**月收入**对比 (元)

① 专业简介

深入开展了人才需求与岗位调研

形成了“双融共育三结合”人才培养模式

构建了基于土木工程检测过程系统化的课程体系



搭建了专业教学资源库建设框架，建设了7门专业核心课程资源

教学改革成效显著，获省级教学成果2项、院级6项，2部教材评为省级优秀教材

成立陕西省高性能混凝土工程实验室，建成省级土建类专业材料检测综合实训基地，校企共建检测中心

发展历程

师资科研

专业基础

学生基础

质量基础

① 专业简介

01

学院学术委员会

02

学院教学工作
委员会

03

学院专业建设
指导委员会

04

学院教学
督导组

深化教育教学改革
深化校企合作、工学结合
加强专业内涵建设
完善质量保障体系

水平评估阶段

2007

遵循高职教育特有规律
明确了教学环节具体质量标准
开展社会需求调研，毕业生跟踪调查
建立人才培养质量自我保障和监控机制

2013

骨干建设阶段

诊改试点阶段

2017

提升专业内涵品质
完善专业质量保证体系
运用现代信息技术
实施专业诊改工作

学院校企合作处

学院教务处

系党政
联席会

系专业建设
指导委员会

05

06

07

08

目

录

① 专业简介

② 诊改设计

③ 诊改实施

④ 取得成效

⑤ 存在不足

⑥ 改进计划



② 诊改设计

国家“一带一路”倡议，高铁走出去战略

土木工程检测技术专业
发展规划

道桥工程系建设发展规划

01

02

建筑业与现代综合交通运输
体系发展“十三五”规划

03

学院“十三”五事业发展规划
(陕铁院党[2016]11号)

05

04

学院专业建设规划(陕铁院
[2016]84号)

国家
战略

行业企
业调研

学院部
门规划

专业
规划

数据
平台

目标

确立目标

建立标准

查找问题

设立监控

② 诊改设计

优势 (superiority)

1. 省级团队
2. 专业资源库学院立项
3. 实践教学条件完善

劣势 (weakness)

1. 专业、行业影响力不足，校企合作层次不深，团队科研、技术服务能力有待提高；
2. 专业课程资源不丰富。

行业领先 国家骨干

全国26所院校开设

土木工程检测技术专业



机遇 (opportunity)

1. 交通土建关系国计民生，质量备受关注；
2. 土建行业蓬勃发展，检测人才需求量大；
3. 全国土木工程检测类专业较少。

威胁 (threat)

1. 土建行业从业者工作地点漂泊；
2. 行业招聘标准提高，高职生职业发展受限；
3. 哈铁职院等同类专业发展迅猛

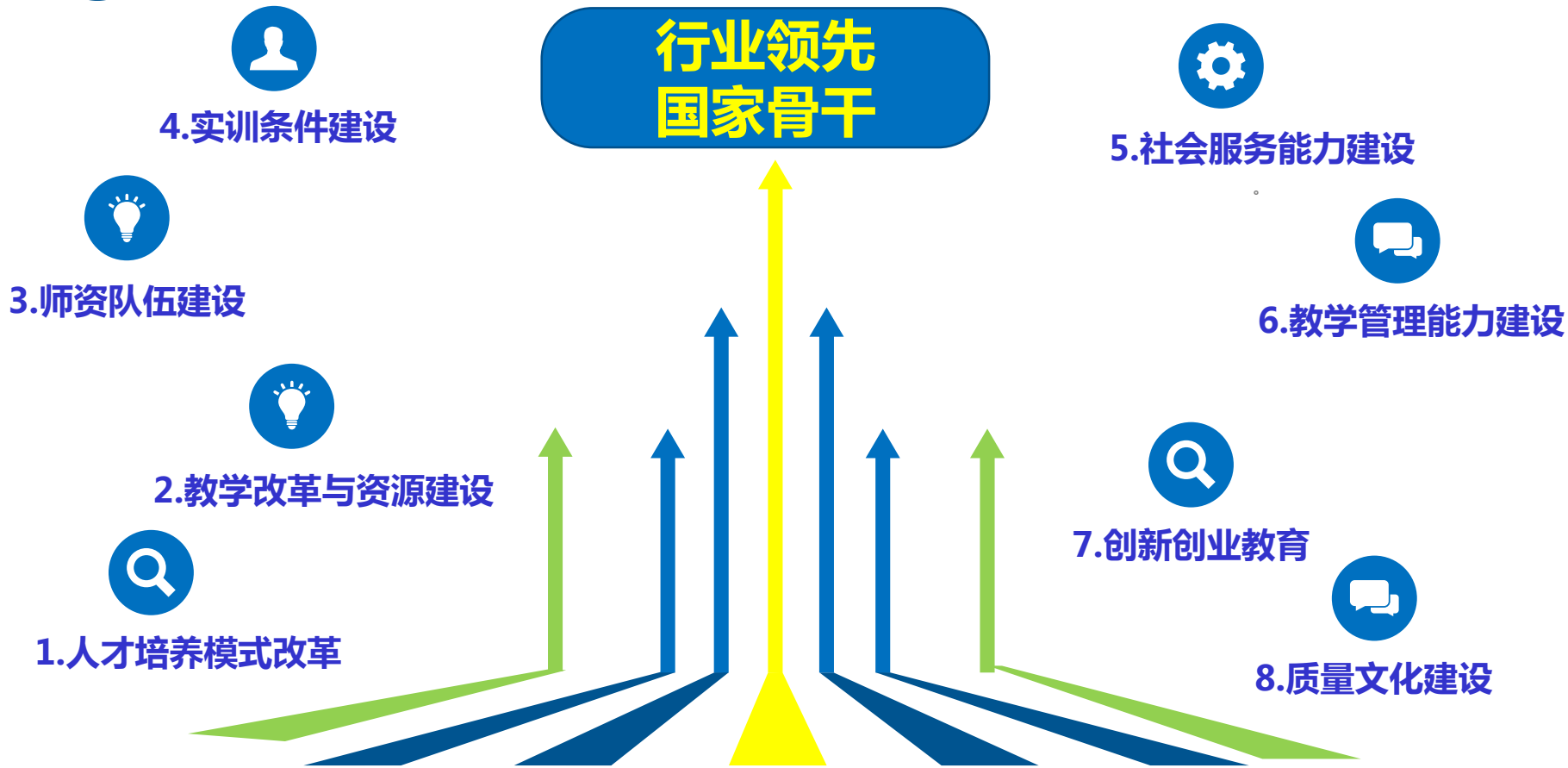
确立目标

建立标准

查找问题

设立监控

②问题诊改



确立目标

建立标准

查找问题

设立监控

② 诊改设计

专业标准链

国家层面标准

省级层面标准

学院层面标准

系部层面标准

专业层面机制

国家

1. 国务院《关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）

2. 教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》（教高〔2006〕16号）

.....

省级

1. 陕西省《现代职业教育体系建设规划（2015-2020年）》（陕政发〔2015〕9号）

2. 陕西省《高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》（陕教高〔2016〕3

.....

学院

1. 学院《内部质量保证体系建设与运行方案》（陕铁院〔2016〕47号）

2. 学院《2016-2020年事业发展规划》（陕铁院党〔2016〕11号）

.....

确立目标

建立标准

查找问题

设立监控

② 诊改设计

系部

1. 道桥工程系师资队伍建设管理办法
2. 道桥工程系中青年骨干教师管理办法
3. 道桥工程系专业带头人管理制度
4. 道桥工程系人才培养质量多元主体评价制度
5. 道桥工程系教师课堂教学评价办法
6. 道桥工程系现场教学管理办法
7. 道桥工程系试验实训室开放管理办法
8. 道桥工程系创新创业教育文件

.....

专业

1. 土木工程检测技术专业课堂信息化教学管理办法
2. 土木工程检测技术实训室6S管理制度
3. 土木工程检测技术专业带头人管理制度
4. 土木工程检测技术专业导师工作实施细则
5. 土木工程检测技术专业教师课堂教学评价办法
6. 土木工程检测技术专业现场教学管理办法
7. 土木工程检测技术试验实训室开放管理办法
8. 土木工程检测技术专业学生顶岗实习管理办法

.....

确立目标

建立标准

查找问题

设立监控

② 诊改设计

土木工程检测技术专业建设目标一览表

序号	项目	目标	基础	差距
5	社会服务能力建设	充分发挥专业教学资源 and 实训基地的功能，服务铁路、公路工程施工行业，为企业员工提供试验技术和管理培训，每年提供技术培训不少于 200 人次、技能鉴定不少于 300 人次；承担工程试验检测、物资管理、工程施工、工程咨询等技术服务工作，每年为企业提供技术服务不少于 8 项，到款额不少于 20 万元	1. 每年技术服务到款 20 万元； 2. 技能鉴定 300 人次以上； 3. 社会培训及技能培训 200 人次以上	1. 完成高性能混凝土、公路检测、桥隧检测等方面的技术服务项目 120 万元以上 2. 完成社会培训及技能培训 1000 人次以上 3. 进行技能鉴定 1500 人次
6	目标 - 基础 = 差距			10 项以上 人才培养方案 1 份 项以上 人才培养质量报告制度
7				创新创业培训 生综合素质，派遣 10 名教师参加创新创业指导大赛； 1. 教师未进行创新创业方面培训； 2. 聘请 5 名行业专家、创业成功者担任创新创业指导教师
8	质量文化 建设	开展专业系部教育活动 5 次以上，职业素养教育活动 5 次以上，德育素养教育活动 5 次以上	活动也主要以学院及学社的活动为主	1. 开展专业系部教育活动 5 次以上； 2. 开展开展职业素养教育活动 5 次以上； 2. 开展开展德育素养教育活动 5 次以上

目标 - 基础 = 差距

差距 = 需要解决的问题

② 诊改设计

土木工程检测技术专业分年度建设计划表 (2016-2020)

土木工程检测技术专业分年度建设计划表

年度 建设内容	2016 年	2017 年	2018 年	2019 年	2020 年
实训条件建设	预期目标：加强实习实训基地内涵建设，全面推行“6S”管理，构建职业能力、核心能力、综合能力训练三大构成构成的实践教学体系，支撑学生职业技能培养，积极参加各类职业技能大赛。 建设标准： 1.毕业生职业资格证书获取率 100%。 2.开办院级技能大赛 2 项，在校生参赛率达 80%，承办行业类技能大赛 1 项。 3.校企联合共建校外实训基地 5 个。 4.新建生产性实训基地 1 个。 5.扩（新）建校内实训室 2 个。 6.新建检测中心 1 个。 7.新增实训项目 3 个。	预期目标：加强实习实训基地内涵建设，全面推行“6S”管理，构建职业能力、核心能力、综合能力训练三大构成构成的实践教学体系，支撑学生职业技能培养，积极参加各类职业技能大赛。 建设标准： 1.毕业生职业资格证书获取率 100%。 2.开办院级技能大赛 2 项，在校生参赛率达 85%，承办行业类技能大赛 2 项。 3.校企联合共建校外实训基地 5 个。 4.新建生产性实训基地 1 个。 5.扩（新）建校内实训室 2 个。 6.新增实训项目 3 个。 7.全面推行“6S”管理。	预期目标：加强实习实训基地内涵建设，全面推行“6S”管理，构建职业能力、核心能力、综合能力训练三大构成构成的实践教学体系，支撑学生职业技能培养，积极参加各类职业技能大赛。 建设标准： 1.毕业生职业资格证书获取率 100%。 2.开办院级技能大赛 2 项，在校生参赛率达 90%，承办省级、行业类技能大赛 3 项。 3.校企联合共建校外实训基地 5 个。 4.新建生产性实训基地 1 个。 5.扩（新）建校内实训室 2 个。 6.新增实训项目 3 个。	预期目标：加强实习实训基地内涵建设，全面推行“6S”管理，构建职业能力、核心能力、综合能力训练三大构成构成的实践教学体系，支撑学生职业技能培养，积极参加各类职业技能大赛。 建设标准： 1.毕业生职业资格证书获取率 100%。 2.开办院级技能大赛 2 项，在校生参赛率达 95%，承办省级、行业类技能大赛 3 项。 3.校企联合共建校外实训基地 5 个。 4.新建生产性实训基地 1 个。 5.扩（新）建校内实训室 2 个。 6.新增实训项目 3 个。	预期目标：加强实习实训基地内涵建设，全面推行“6S”管理，构建职业能力、核心能力、综合能力训练三大构成构成的实践教学体系，支撑学生职业技能培养，积极参加各类职业技能大赛。 建设标准： 1.毕业生职业资格证书获取率 100%。 2.开办院级技能大赛 2 项，在校生参赛率达 95%，承办省级、行业类技能大赛 2 项。 3.校企联合共建校外实训基地 5 个。 4.新建生产性实训基地 1 个。 5.扩（新）建校内实训室 2 个。 6.新增实训项目 3 个。
社会服务能力建设	预期目标：提高社会服务能力，积极开展技术服务和社会服务，提高专业服务能力。 建设标准： 1.完成高性能混凝土、公路检测、桥梁检测等方面的技术服务项目 10 万元以上。 2.完成社会培训及技能培训 200 人次以上。 3.进行技能鉴定 300 人次。	预期目标：提高社会服务能力，积极开展技术服务和社会服务，提高专业服务能力。 建设标准： 1.完成高性能混凝土、公路检测、桥梁检测等方面的技术服务项目 20 万元以上。 2.完成社会培训及技能培训 200 人次以上。 3.进行技能鉴定 300 人次。	预期目标：提高社会服务能力，积极开展技术服务和社会服务，提高专业服务能力。 建设标准： 1.完成高性能混凝土、公路检测、桥梁检测等方面的技术服务项目 30 万元以上。 2.完成社会培训及技能培训 200 人次以上。 3.进行技能鉴定 300 人次。	预期目标：提高社会服务能力，积极开展技术服务和社会服务，提高专业服务能力。 建设标准： 1.完成高性能混凝土、公路检测、桥梁检测等方面的技术服务项目 30 万元以上。 2.完成社会培训及技能培训 200 人次以上。 3.进行技能鉴定 300 人次。	预期目标：提高社会服务能力，积极开展技术服务和社会服务，提高专业服务能力。 建设标准： 1.完成高性能混凝土、公路检测、桥梁检测等方面的技术服务项目 30 万元以上。 2.完成社会培训及技能培训 200 人次以上。 3.进行技能鉴定 300 人次。
教学管理能力建设	预期目标：加强教育教学研究，规范教学管理，提高教学管理水平。 建设标准： 1.申请院级以上专项课题 2 项以上。 2.融入创新创业教育的人才培养方案。 3.教研室严格审核教学文件。 4.申请院级教学成果奖 1 项以上。 5.修订土木工程检测技术专业人才培养质量报告制度。	预期目标：加强教育教学研究，规范教学管理，提高教学管理水平。 建设标准： 1.申请院级以上专项课题 2 项以上。 2.融入创新创业教育的人才培养方案。 3.教研室严格审核教学文件。 4.申请院级教学成果奖 1 项以上。 5.完善土木工程检测技术专业人才培养质量报告制度。	预期目标：加强教育教学研究，规范教学管理，提高教学管理水平。 建设标准： 1.申请院级以上专项课题 2 项以上。 2.融入创新创业教育的人才培养方案。 3.教研室严格审核教学文件。 4.申请院级教学成果奖 1 项以上。 5.完善土木工程检测技术专业人才培养质量报告制度。	预期目标：加强教育教学研究，规范教学管理，提高教学管理水平。 建设标准： 1.申请院级以上专项课题 2 项以上。 2.融入创新创业教育的人才培养方案。 3.教研室严格审核教学文件。 4.申请院级教学成果奖 1 项以上。 5.完善土木工程检测技术专业人才培养质量报告制度。	预期目标：加强教育教学研究，规范教学管理，提高教学管理水平。 建设标准： 1.申请院级以上专项课题 2 项以上。 2.融入创新创业教育的人才培养方案。 3.教研室严格审核教学文件。 4.申请院级教学成果奖 1 项以上。 5.完善土木工程检测技术专业人才培养质量报告制度。
创新创业教育	预期目标：将创新创业教育与专业教育有机结合，培养学生创新精神和创新意识，提高学生综合素质。 建设标准： 1.派遣 2 名教师参加创新创业培训。 2.聘请 1 名行业专家、创业成功者担任创新创业指导教师。	预期目标：将创新创业教育与专业教育有机结合，培养学生创新精神和创新意识，提高学生综合素质。 建设标准： 1.派遣 2 名教师参加创新创业培训。 2.聘请 1 名行业专家、创业成功者担任创新创业指导教师。	预期目标：将创新创业教育与专业教育有机结合，培养学生创新精神和创新意识，提高学生综合素质。 建设标准： 1.派遣 2 名教师参加创新创业培训。 2.聘请 1 名行业专家、创业成功者担任创新创业指导教师。	预期目标：将创新创业教育与专业教育有机结合，培养学生创新精神和创新意识，提高学生综合素质。 建设标准： 1.派遣 2 名教师参加创新创业培训。 2.聘请 1 名行业专家、创业成功者担任创新创业指导教师。	预期目标：将创新创业教育与专业教育有机结合，培养学生创新精神和创新意识，提高学生综合素质。 建设标准： 1.派遣 2 名教师参加创新创业培训。 2.聘请 1 名行业专家、创业成功者担任创新创业指导教师。

确立目标

建立标准

查找问题

设立监控

② 诊改设计

人才培养模式改革

- 与2家优质企业建立深度合作关系
- 参加全国土木工程检测类学术会议4人次
- 优化人才培养方案1次，实践课学时比例50%以上

师资队伍建设

- 引进高层次人才1名，派5名教师实践锻炼；
- 培养骨干教师2名；聘任兼职教师5名；
- 培养省级教学名师1名，2名教师参与院级“教坛新秀”“教学能手”等评选，培养教师1名。

社会服务能力建设

- 完成高性能混凝土、特种砂浆等方面的技术服务项目20万元以上
- 完成社会培训及技能培训200人次以上
- 申报院级课题6项以上
- 申报院外项目2项以上

创新创业教育

- 聘请1名行业专家、创业成功者担任创新创业指导教师，组建创新创业教学团队
- 学生参加行业或国家级技能大赛
- “互联网+”“创新创业竞赛”等
- 争取省级奖1项

土木工程检测技术专业2018年建设任务（35个）

教学改革与资源建设

- 立项国家教学资源库，资源8000条
- 完成13门精品在线开放课程建设
- 双师素质教师上专业课比例大于90%
- 开展移动助手试点教学班级50班次

实训条件建设

- 毕业生职业资格证书获取率100%；
- 开办院级技能大赛2项；
- 校企联合共建校外实训基地3个；
- 新增1家接受学生顶岗实习和现场教学企业1家以上；
- 扩建校内实训室（室）3个。

教学管理能力建设

- 申请院级以上专项课题2项以上
- 申请院级以上教学成果奖1项
- 教研室严格审核教学文件和过程
- 更新人才培养方案
- 编订土木工程检测技术专业年度人才培养质量报告

专业质量文化

- 建立严谨求实精准的专业质量文化
- 开展专业素养教育活动1次
- 开展职业素养教育活动1次
- 开展德育素养教育活动1次

② 诊改设计

序号	建设任务
1	人才培养模式改革
2	教学改革与资源建设
3	师资队伍建设
4	实训条件建设
5	社会服务能力建设
6	教学管理能力建设
7	创新创业教育
8	质量文化建设



序号	诊断要素
1	基本情况
2	招生情况
3	师资队伍
4	教学资源
5	实训条件
6	校企合作
7	教学改革
8	培养效果
9	就业情况
10	社会服务



土木工程检测技术专业 2018 年诊断要素主要监控指标

诊断要素	主要指标
1.基本情况	建设目标：国家骨干
	建设基础：国家骨干高职院校重点专业
	在校生人数
	本专业课程标准是否齐全并汇编 课程是否按人才培养方案全部开出
2.招生情况	本年实际录取人数
	第一志愿填报率
	报到率
3.师资队伍	教师数量
	专业带头人数量
	骨干教师数量
	双师素质教师数量
	高级职称比例
	硕士及以上学位教师比例
	兼职教师数量
	本学年新进教师数量

确立目标

建立标准

查找问题

设立监控

② 诊改设计

2017

任务完成情况



31个 质控点



86.8% 目标达成度



9项 未完成项目

未完成项目均并入2018年工作目标中

确立目标

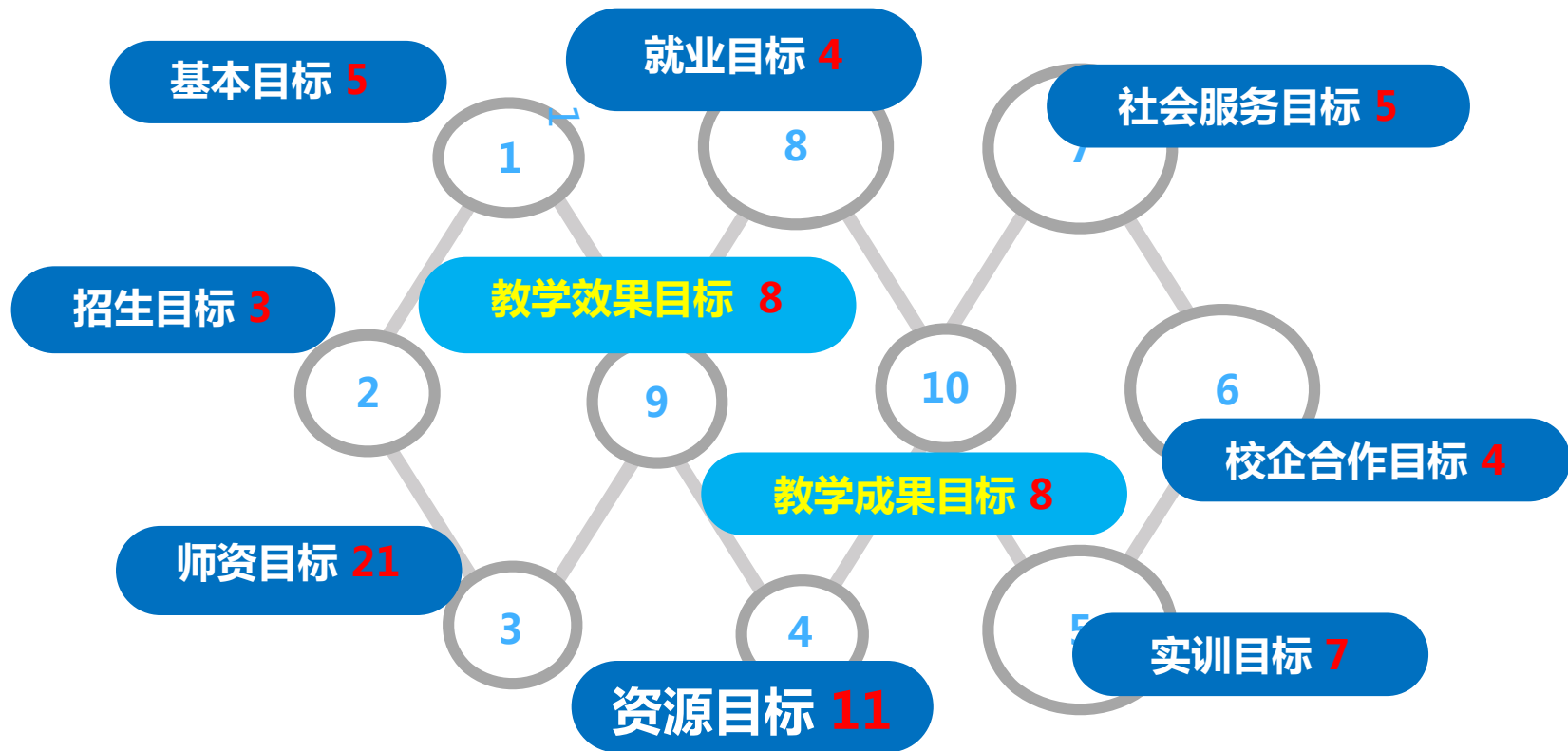
建立标准

查找问题

设立监控

② 诊改设计

依据建设规划的35项任务，围绕10个诊断要素，设置76个监测指标（含2017年转入）



确立目标

建立标准

查找问题

设立监控

② 诊改设计

土木工程检测技术专业 2018 年建设任务监测预警设计

诊断要素	主要指标	单位	目标值	标准值	一级预警值 学院最低	二级预警值 个性化
1.基本情况	建设目标：国家骨干高职院校	项	4	4	2	3
	建设基础：国家示范性高职院校	项	3	2	1	2
	在校生生数	人	1000	1000	900	800
	本专业课程数	门	100	100	90	80
2.招生情况	课程是否按人才培养方案实施	项	100	100	90	80
	本年实际录取人数	人	1000	1000	900	800
	第一志愿报考人数	人	1000	1000	900	800
	报到率	%	100	100	95	90
3.师资队伍	教师数量	人	100	100	90	80
	专业带头人数量	人	10	10	8	7
	骨干教师数量	人	30	30	25	20
	双师素质教师数量	人	50	50	40	30
	高级职称比例	%	100	100	95	90
	硕士及以上学历教师数量	人	20	20	15	10
	兼职教师数量	人	10	10	8	7
	本专业新引进教师数量	人	10	10	8	7
	本专业引进教师学历	人	100	100	90	80
	本专业引进教师职称	人	100	100	90	80
	本专业引进教师专业背景	人	100	100	90	80
	本专业教师进修培训	人	100	100	90	80
院级及诊断要素	主要指标	单位	目标值	标准值	一级预警值 学院最低	二级预警值 个性化
5.实训条件	校内实训基地	项	10	10	8	7
	校外实训基地	项	10	10	8	7
	实训设备	万元	100	100	90	80
	实训耗材	万元	10	10	8	7
6.校企合作	校企合作项目	项	10	10	8	7
	校企合作经费	万元	10	10	8	7
	校企合作成果	项	10	10	8	7
	校企合作满意度	%	100	100	95	90
7.教学改革	教学改革项目	项	10	10	8	7
	教学改革经费	万元	10	10	8	7
	教学改革成果	项	10	10	8	7
	教学改革满意度	%	100	100	95	90
8.培养效果	课程考试及格率	%	80	70	60	70
	院级奖学金获取率	%	25	20	15	20
	获院级以上奖学金学生人次	人次	3	2	2	3
	本届毕业生就业率	%	100	100	95	99
9.就业情况	本届毕业生双证书获取率	%	100	100	95	99
	学生获院级奖数量	项	35	30	25	30
	学生获省级奖数量	项	5	5	3	5
	学生获国家级奖数量	项	1	1	0	1
10.社会服务	就业率	%	95	95	90	95
	工作与专业相关度	%	90	85	75	85
	入职半年就业满意度	%	75	75	70	75
	入职三个月后月收入	元	4000	3500	3000	3500
10.社会服务	技术服务项目	项	2	2	1	2
	技术服务金额	万元	20	20	10	20
	社会培训（含技能鉴定）项目	项	6	5	4	5
	社会培训（含技能鉴定）人日	人日	1000	1000	800	1000
10.社会服务	社会培训（含技能鉴定）金额	万元	20	20	15	20

目

录

① 专业简介

② 诊改设计

③ 诊改实施

④ 取得成效

⑤ 存在不足

⑥ 改进计划





③ 诊改实施

按照专业年度建设计划，各方（质量主体）协同发力，落实各项建设任务

土木工程检测技术专业 2018 年建设任务表

年度	建设目标	建设标准	分享组责任	总负责人
实训条件建设	加强实习实训基地内涵建设，全面推行“6S”管理，构建职业基础能力、核心能力、综合能力训练三大部分构成的实践教学体系，支撑学生职业技能培养，积极参加各类职业技能大赛	17.毕业生职业资格证书获取率 100%	李炳良	梁小英
		18.开办院级技能大赛 2 项，在校生参赛率达 90%，承办省级、行业企业技能大赛 3 项	杨江朋	
		19.校企联合共建校外实训基地 5 个	梁小英	
		20.扩建生产性实训基地 1 个	丰璞	
		21.扩建校内实训室 2 个	赵亚丽	
		22.新增实训项目 3 个	梁小英	
社会服务能力建设	提高社会服务能力，积极开展技术服务和社会服务，提高专业服务社会能力	23.完成高性能混凝土、公路检测、桥隧检测等方面的技术服务项目 30 万元以上	彭磊	何文敏
		24.完成社会培训及技能培训 200 人次以上	李炳良	
		25.进行技能鉴定 300 人次	李刚（新）	
教学管理能力建设	加强教育教学研究，规范教学管理，提高教学管理水平	26.申请院级以上专项课题 2 项以上	高妮	杨江朋
		27.融入创新创业教育的人才培养方案	李炳良	
		28.教研室严格审核教学文件	李炳良	
		29.申请院级教学成果奖 1 项以上	杨江朋	
		30.完善土木工程检测技术专业人才培养质量报告制度	王小艳	
创新创业教育	将创新创业教育与专业教育有机结合，培养学生创新精神和创新意识，提高学生综合素质	31.派遣 2 名教师参加创新创业培训	李炳良	彭磊
		32.聘请 1 名行业专家、创业成功者担任创新创业指导教师，组建创新创业教学团队	彭磊	
		33.学生参加行业或国家级技能大赛，“互联网+”创新创业竞赛等，争取省级奖 1 项	郭博	



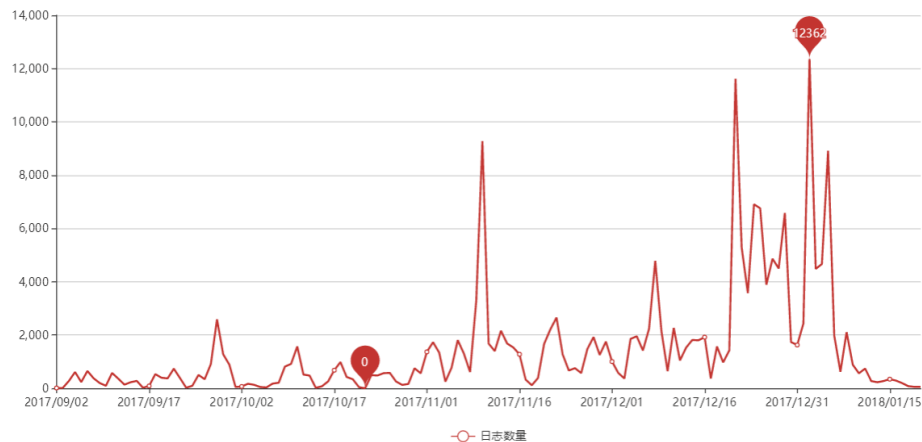
③ 诊改实施

土木工程检测技术专业 2018 年建设措施

年度 建设内容	建设目标	建设标准	具体措施
实训条件建设	加强实习实训基地内涵建设,全面推行“6S”管理,构建职业基础能力、核心能力、综合能力训练三大模块构成的实践教学体系,支撑学生职业技能培养,积极参加各类职业技能大赛	17.毕业生职业资格证书获取率 100%	17.人才培养方案中实施双证书制度,通过专业教育要求学生毕业前取得技能证书
		18.开办院级技能大赛 2 项,在校生参赛率达 90%,承办省级、行业企业技能大赛 3 项	18.申报《混凝土配合比设计》《细集料筛分》两个赛项,结合课程考核要求专业学生参加技能大赛
		19.校企联合共建校外实训基地 5 个	19.与中铁一局、中铁北京局、中铁七局等施工单位签订校企合作协
		20.扩建生产性实训基地 1 个	20.购置实训设备,开发实训项目,实施 6S 管理
		21.扩建校内实训室 2 个	21.购置实训设备,扩建力学性能检测实训室和分析化学实训室,实施 6S 管理
		22.新增实训项目 3 个	22.购置实训设备,开发实训项目,在《土木工程材料试验与检测》《路基路面试验与检测》课程中增加实训项目
社会服务能力建设	提高社会服务能力,积极开展技术服务和社会服务,提高专业服务社会能力	23.完成高性能混凝土、公路检测、桥隧检测等方面的技术服务项目 30 万元以上	23.与中铁一局合作开发泡沫混凝土课题
		24.完成社会培训及技能培训 200 人次以上	24.对中铁广州局、华山路桥、中铁一局等企业员工进行试验检测培
		25.进行技能鉴定 300 人次	25.申报建筑材料试验工工种技能鉴定
教学管理能力建设	加强教育教学研究,规范教学管理,提高教学水平	26.申请院级以上专项课题 2 项以上	26.申报碳纤维混凝土、砂浆方面的课题两项
		27.融入创新创业教育的人才培养方案	27.在 2017 级土木工程检测技术专业人才培养方案中加入创新创业课程
		28.教研室严格审核教学文件	28.建立三级审核制度,骨干教师审核、教研室主任审核、系部主任审核
		29.申请院级教学成果奖 1 项以上	29.申报人才培养质量评价教学成果奖 1 项
创新创业教育	将创新创业教育与专业教育有机结合,培养学生创新精神,提高学生综合素质	30.完善土木工程检测技术专业人才培养质量报告制度	30.制定制度、完善制度、落实制度
		31.派遣 2 名教师参加创新创业培训	31.派遣彭磊、何文敏参加创新创业培训
		32.聘请 1 名行业专家、创业成功者担任创新创业指导教师,组建创新创业教学团队	32.聘请 1 名创业成功者担任指导教师,组建创新创业教学团队
		33.学生参加行业或国家级技能大赛,“互联网+”创新创业竞赛等,争取省级奖 1 项	33.指导学生在泡沫混凝土方面参赛

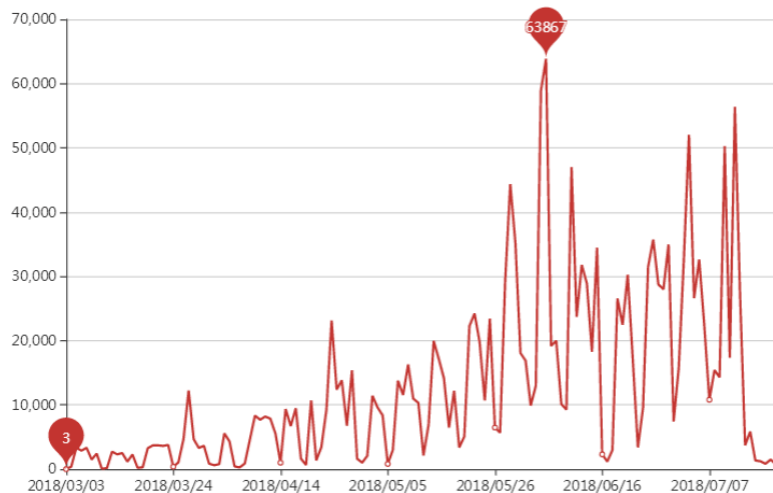


③ 诊改实施



2017-2018第一学期资源库使用情况

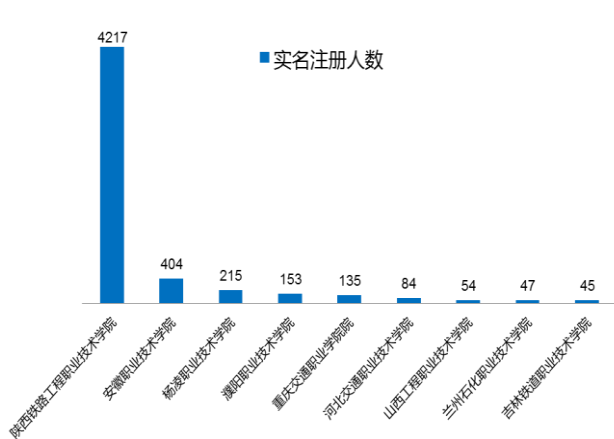
数据来源：资源库系统



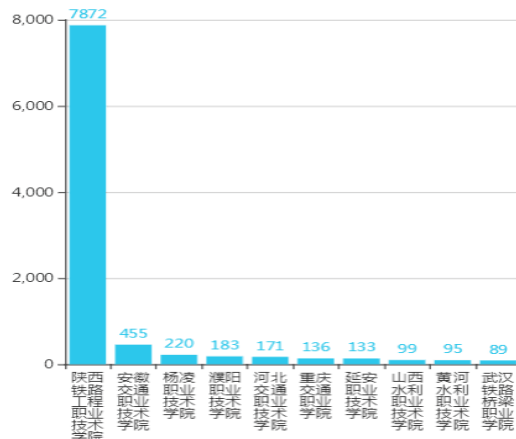
2017-2018第二学期资源库使用情况

改进：教务处出台课堂移动教学助手使用考核办法（试行），建立了课前、课中、课后使用标准。

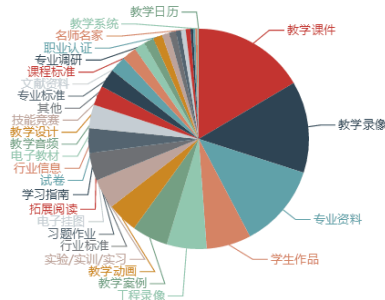
③ 诊改实施



2017年实名注册
人数分布



2018年实名注册
人数分布



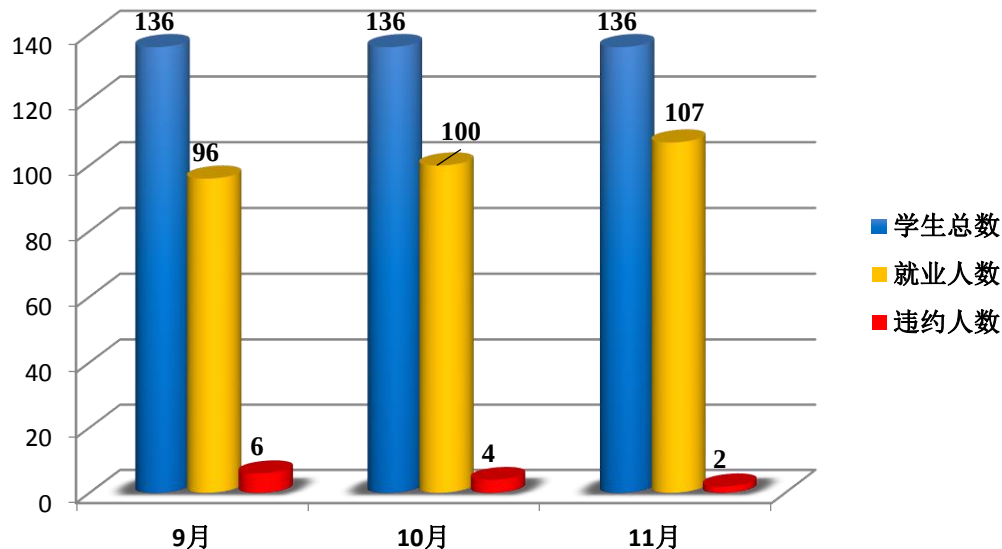
按应用类型统计资源情况



被组课资源占比

改进：建立项目目标责任制，与参建院校负责人签订目标责任书，实现责、权、利统一，对项目建设的进程、资金投入和使用等进行动态监控。

③ 诊改实施



截止2018年11月30日土木工程检测
技术专业就业情况统计

改进：辅导员、班主任对未就业、违约学生原因进行分析，针对性地做心理疏导、就业观教育。

数据来源：就业管理数据库

③ 诊改实施

- 2018年共**76**个监测指标
- 按计划完成任务**17**项
- 超额完成任务**23**项
- 未完成任务**4**项
- 目标达成度 **94.7%**

诊断要素	主要指标	单位	目标值	标准值	一级预警值 学院最低	二级预警值 个性化	完成值
8. 教学	院级教学比赛获奖	%	25	20	15	20	26
	院级及以上教学比赛获奖人次	人次	10	8	6	10	11
	本专业毕业生毕业率	%	95	95	90	95	97
	本专业毕业生顶岗实践就业率	%	97	97	95	97	98
	学生技能等级证书数量	项	35	30	25	30	36
	学生竞赛获奖数量	项	5	5	3	5	5
	学生出国获奖数量	项	1	1	0	1	1
9. 就业情况	就业率	%	95	95	90	95	97
	工作与专业相关度	%	90	85	75	85	92
	入职半年就业满意度	%	75	75	70	75	78
	入职三个月后月收入	元	4000	3500	3000	3500	4300
10. 社会服务	技术服务项目	项	2	2	1	2	2
	技术服务金额	万元	20	20	10	20	30
	社会培训（含技能鉴定）项目	项	6	5	4	5	6
	社会培训（含技能鉴定）人日	人日	1000	1000	500	1000	1200
	社会培训（含技能鉴定）金额	万元	20	20	15	20	25
学年目标达成度			72/76*100%=94.7%				



③ 诊改实施

2017年未完成任务解决情况

并入2018年的9项工作任务中，7项完成，2项没有完成

2017年未完成任务		2017年			2018年解决情况		
		目标	完成情况	诊断结论	目标	完成情况	解决情况
1	本学年引进高层次人才数量	1	0	未完成	1	1	解决
2	院级及以上科技创新团队	1	0	未完成	1	1	解决
3	院级及以上科技创新人才	1	0	未完成	1	2	解决
4	新增院级教学名师、教学能手、教坛新秀数量	1	0	未完成	1	1	解决
5	建设国家级专业教学资源库	是	否	未完成	是	否	未解决
6	组课资源占比	50	46	未完成	60	53	未解决
7	新增院级优秀教材数量	1	0	未完成	1	1	解决
8	省级教改项目数量	1	0	未完成	1	1	解决
9	省级教学成果数量	1	0	未完成	1	1	解决

目

录

① 专业简介

② 诊改设计

③ 诊改实施

④ 取得成效

⑤ 存在不足

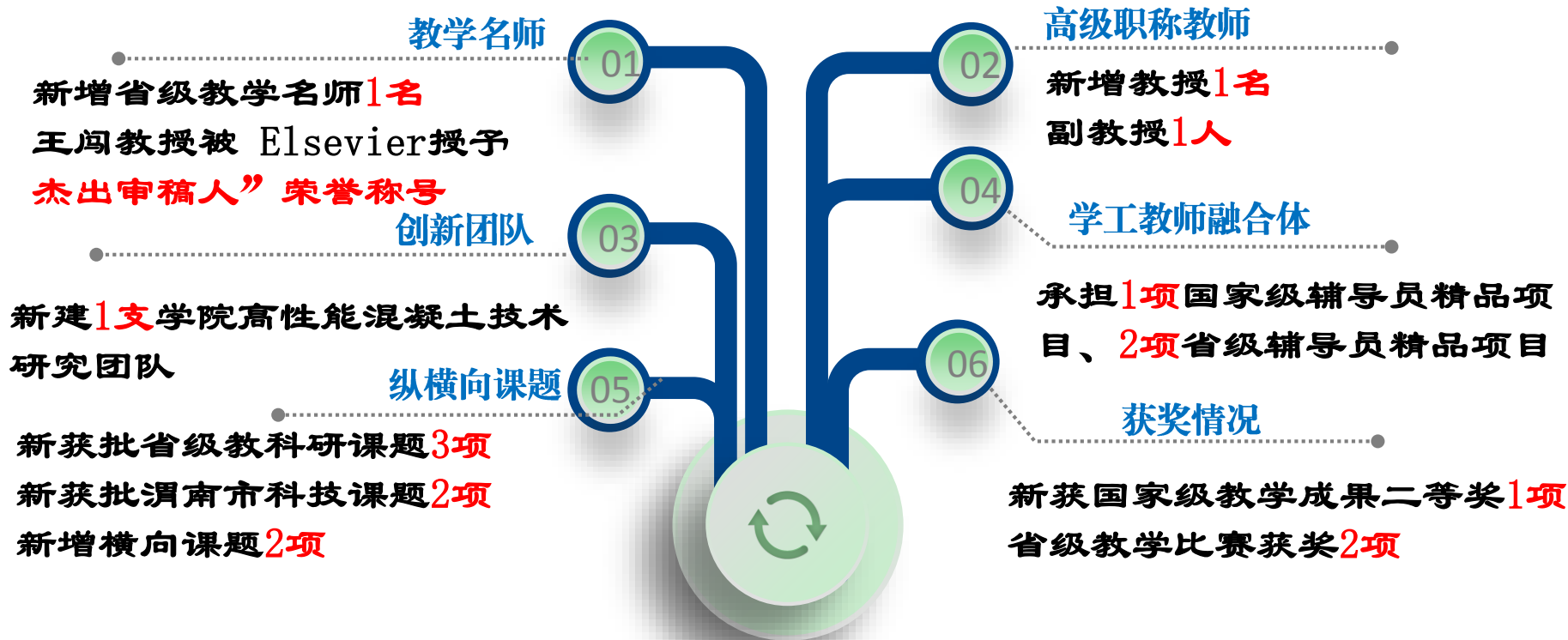
⑥ 改进计划





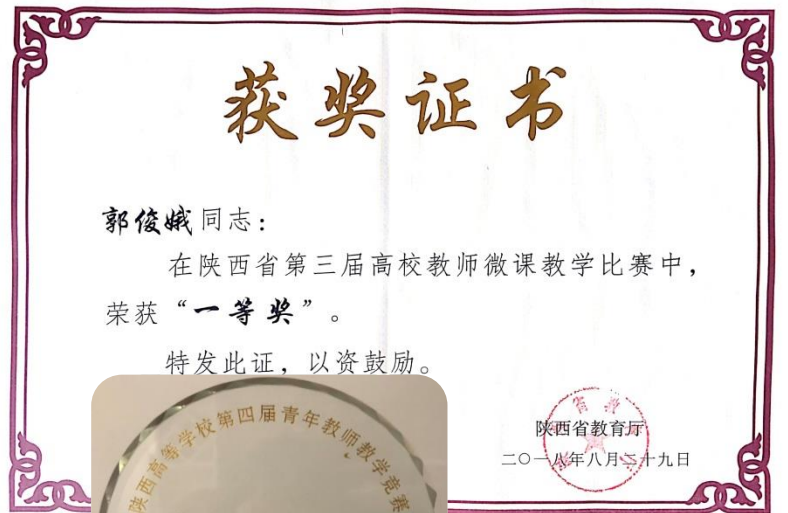
④ 取得成效

1. 推进了“双师+名师+大师”的优质教育教学团队建设





④ 取得成效



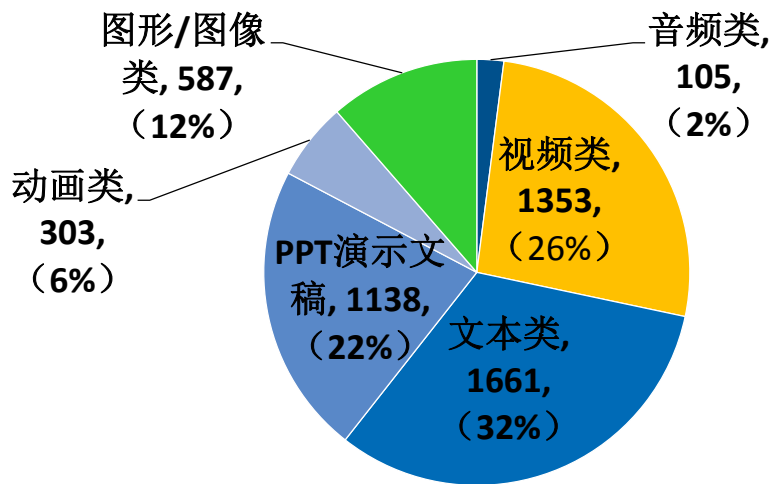
王闯教授被 Elsevier 授予《材料物理化学》《材料与设计》“杰出审稿人”荣誉称号

新增2人获交通部检测工程师证书，
骨干教师10人取证率达100%

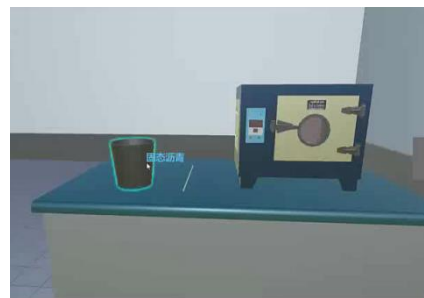
④ 取得成效

2. 建成了“能学辅教”的检测专业省级教学资源库，立项为国家级教学资源库备选库

用户：11653 素材：4961 题库：5117



智慧职教课程：13 门
MOOC课程：3 门
职教云课程：68 门



虚拟仿真



动画



中文微课



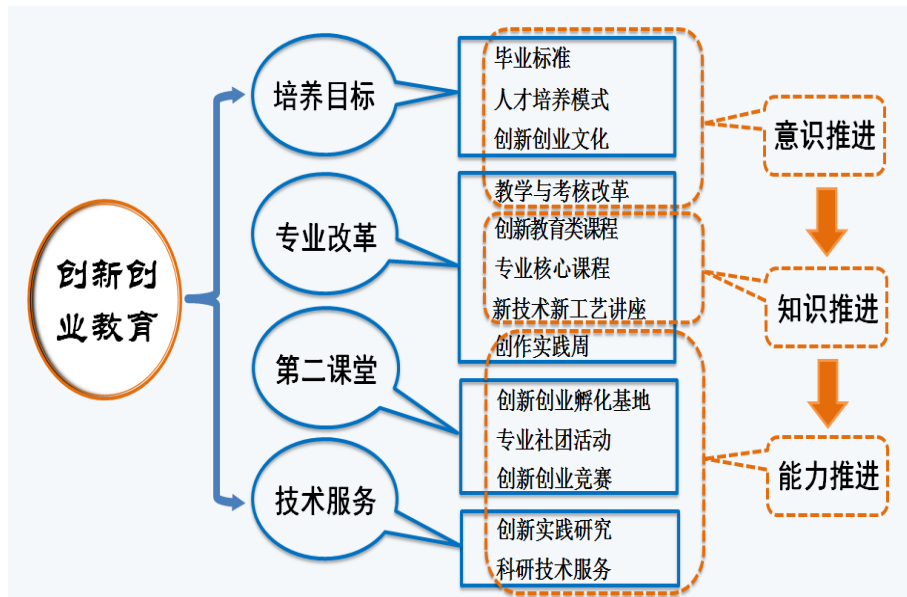
英文微课

④ 取得成效

3. 升级了产教融合的检测综合实训基地，构建了“四融入三推进”的创新创业教育体系

1. 新增检测仪器设备**56台/套**，新投入**198万**购置先进科研设备；
2. **全院**推行“6S”标准化管理，成效显著；
3. 承接企业技术培训、技能大赛**11次**，历年最多；
4. 开展横向课题研究**2项**，合同额**112万**；
5. 承办陕西省**首届**检验检测技能大赛；
6. 创新创业类大赛获国家级奖**4项**、省级奖**9项**。

.....





④ 取得成效



奖项名称	主办单位	成绩
陕西省科技工作者创新创业大赛	科协、科技厅、教育厅	铜奖
全国互联网+大学生创新创业大赛	教育部	铜奖
全国互联网+大学生创新创业微视频大赛	教育部	优秀奖
全国职业院校创新创业大赛	中华职教社	二等奖
陕西省互联网+大学生创新创业大赛	教育厅	金奖
陕西省职业院校创新创业创效大赛	共青团	一等奖
职业院校创新创业大赛	陕西省中华职教社	金奖

目

录

① 专业简介

② 诊改设计

③ 诊改实施

④ 取得成效

⑤ 存在不足

⑥ 改进计划



⑤ 存在不足

诊断

一

进入国家级
教学资源备
选库，但没
有立项

诊断

二

教学资源总
数偏少

诊断

三

组课资源占
比不够

诊断

四

未完成省级
优秀教材

诊断

五

教师科研能
力不均衡

⑤ 存在不足

问题一



国家政策调整，同一学校有在建资源库的不能重新申报新的专业教学资源库。

问题二



专业教学资源库由多校联合建设，在立项之前没有经费支持，其他参建院校积极性不高

问题三



资源数量不足，部分资源质量不高，没有达到组课标准，资源库使用不够

问题四



申报的《路基路面试验与检测》教材富媒体资源不足

问题五



部分老师缺少科研经验，科研能力有待提高

目

录

① 专业简介

② 诊改设计

③ 诊改实施

④ 取得成效

⑤ 存在不足

⑥ 改进计划





⑥ 改进计划

纳入2019年的工作任务

01

- 加强资源库的统筹规划
- 建立激励机制
- 明确责任分工
- 规范资源建设标准
- 调动师生尤其是外校师生的参与积极性
- 深入企业、同类院校广泛宣传

02

- 高于陕西省优秀教材评选要求建设
- 与资源库建设同步，建设新形态一体化教材
- 团队分工合作

03

- 加强教师科研基本素养培训
- 建立科研团队，做好传帮带
- 加强校企合作，搭建科研平台



欢

迎

指

正

